

Bu kitaba sığmayan daha neler var!

eba
www.eba.gov.tr



Karekodu okut, bu kitapla
ilgili EBA içeriklerine ulaş!

Teknoloji Yolculuğumuz



**BU DERS KİTABI MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞINCA
ÜCRETSİZ OLARAK VERİLMİŞTİR.
PARA İLE SATILAMAZ.**

ISBN: 978-975-11-7136-8

Bandrol Uygulamasına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin Beşinci Maddesinin
İkinci Fıkrası Çerçevesinde Bandrol Taşınması Zorunlu Değildir.

MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

RUSÇA

11 DERS MATEYALI

MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ



RUSÇA 11

DERS MATEYALI



MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

RUSÇA

11

DERS MATERYALİ

YAZARLAR

Cemile TUĞ

İlhame KONUKÇU

Şule KOÇ

Tamer İPEK



MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYINLARI : 8476
YARDIMCI VE KAYNAK KİTAPLAR DİZİSİ..... : 2368

Her hakkı saklıdır ve Millî Eğitim Bakanlığına aittir. Ders materyalinin metin, soru ve şekilleri kısmen de olsa hiçbir surette alınıp yayımlanamaz.

HAZIRLAYANLAR

Rehberlik Uzmanı
Fatih DÜĞENCİ

Görsel Tasarım Uzmanı
Ahmet Arif ÖZEN
Asiye Canan KELEŞ

ISBN: 978-975-11-7136-8

Millî Eğitim Bakanlığının 24.12.2020 gün ve 18433886 sayılı oluru ile Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğünce ders materyali olarak hazırlanmıştır.



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
Medeniyet dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın;
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri toprak diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar -ki şehadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerîhamdan İlahî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerret gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır hür yaşamış bayrağımın hürriyyet;
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif Ersoy

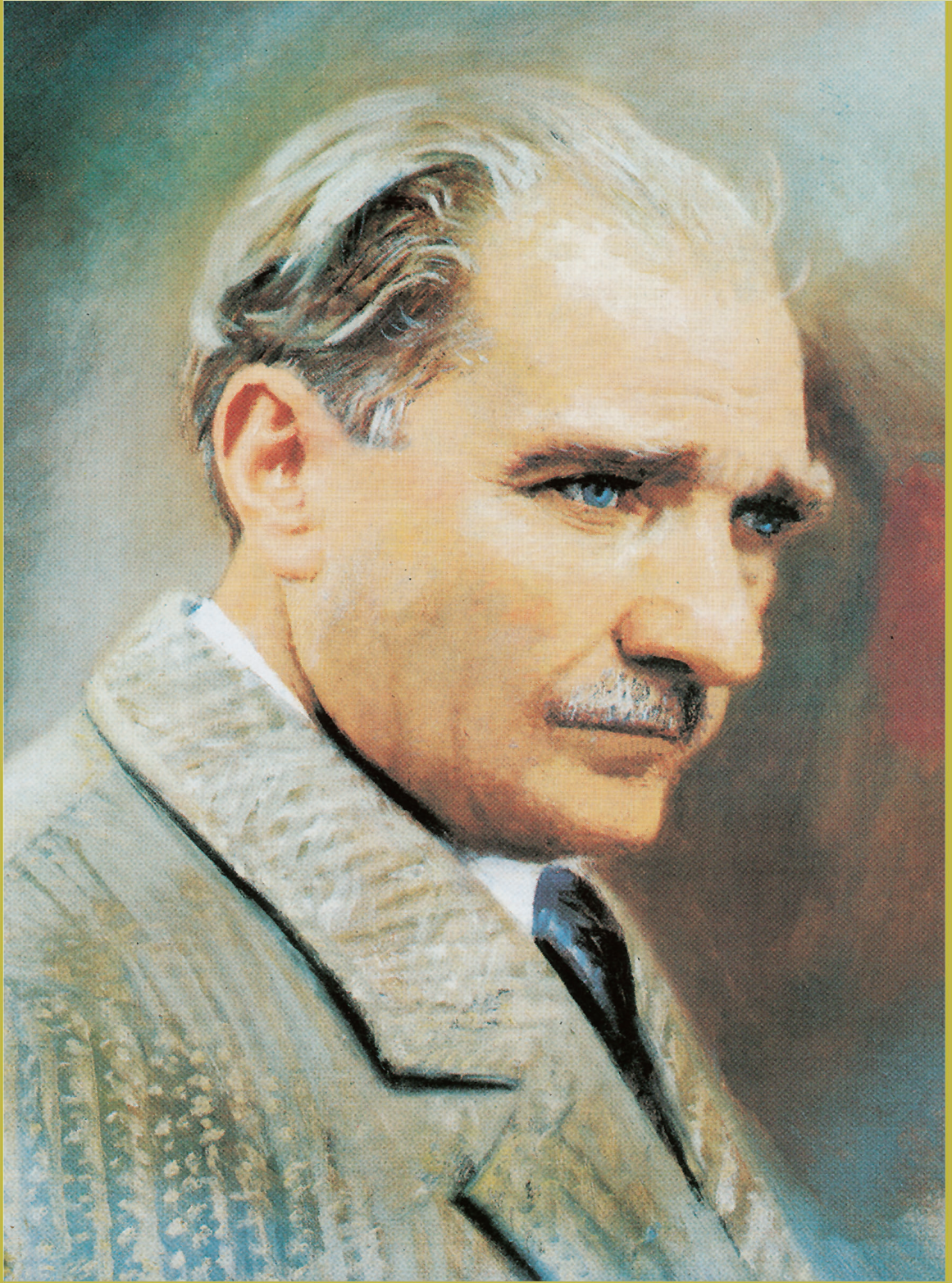
GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dâhilî ve hâricî bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

Mustafa Kemal Atatürk



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK



DERS MATERYALİNİN TANITIMI

10

▶1

А НЕ ПОПРОБОВАТЬ ЛИ НАМ...

12

▶2

СТРАНИЦЫ ПРОШЛОГО

38

▶3

ПРОГНОЗ ПОГОДЫ

60

▶4

МЫ ТУРИСТЫ В ЭТОМ...

82

▶5

БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ!

112



РУССКО-ТУРЕЦКИЙ СЛОВАРЬ

147



СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ
ИСТОЧНИКИ ИЛЛЮСТРАЦИЙ

151



КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ

154

DERS MATERYALİNİN TANITIMI

5

БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ!





ЧТО МЫ ИЗУЧАЕМ В ЭТОЙ ТЕМЕ?

- Экстремальные виды спорта.
- Информирование о спортивных программах в отеле, на курорте.
- Место и время проведения мероприятий.
- Виды активного отдыха.
- Советы и рекомендации желающим заниматься спортом.

Tema numarasını gösterir.

Temanın karekodunu gösterir.

Tema adını gösterir.

Temada öğrenilecek konuları gösterir.

Temaya giriş görselini gösterir.

2 СТРАНИЦЫ ПРОШЛОГО

СТРАНИЧКА ГРАММАТИКИ

предложный падеж:

о ком? о чём? где?		
говорить		история
беседовать		мужские
рассказывать		города
думать		родные
читать	суб/обо	книжки
вспомина́ть		мечта
спрашивать		всё/на
узнавать		всё/на
разговаривать		жизнь
писать		поздравления

Напоминание

- Скажите нам, будете говорить **об** истории и культуре России.
- Она беседует **с** мужчинами.
- Наталья думает **о** будущем.
- Она вспоминает **о** рассказывавшем **обо** войне.
- Почему вы спрашиваете **о** мужчинах? Это важно спросить!
- О чём вы любите читать **о** поздравлениях.

Напоминание

- В России живут разные народности.
- В русской культуре есть много чудес.
- Почему-то Петру Петровичу нравится в Москве.
- В русской культуре есть мифы.
- Он думает о войне в детстве.
- Она учится на факультете журналистики.

40



УЧИМ НОВЫЕ СЛОВА



безоблачно	дождливо	ясно	облачно
ветрено	дождь	метеоролог	пасмурно
вдалеке	жарко	мело	прохладно
идти	прямить	мелко	прохладно
прога	аней	морозно	рэдуга
гром	клевнат	небо	сверкать
снег	сухо	тепло	утихнуть
сильно	сыро	термометр	холодно
солнечно	температура	туманно	ясно



Читаем и помним



КАКАЯ СЕГОДНЯ ПОГОДА?



небо ясно, но небо нет ни облака.
Погода прояснилась и безоблачная.



Солнечный свет.
Погода солнечная и теплая.



идет град, на улице уличной мороз.
Погода морозная.



громит гром и сверкает молния.
Погода уличная.



Temayla ilgili gramer kurallarını gösterir.

Temada öğrenilecek kelimeleri gösterir.

Temadaki içeriklere ait ikon ve başlıklarını gösterir.

İçerik bölümlerinde konular görsellerle desteklenmiştir.

Sayfa numaralarını gösterir.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы по нему.
 - Кто автор?
 - Где действовал он? в какой стране?
 - Какое время года?
 - Инспектор Пенквалдус. Я был слепым.
 - Кто был попутчиком в машине. Моего друга, а кто еще?
 - Инспектор Дз. почему, почему. Вдвинули меня в тюрьму.
 - Почему? Ну, маленький и инвалид. Но у меня нет работы.
 - Инспектор: Почему для тюремного труда и настоящего тюремного труда я негоден? А потому, что бездельник, ленивый, слабый и несчастный. Потому что я не умею работать.
 - Почему? Раз вы не можете работать? Да, я не умею работать?
 - Какое следствие от моего неумения работать?
 - У меня есть работа?
 - А может быть, инспектор, работать для тюремной?
 - Моему другу тюремное владение и службу мне выследили?
 - Нет.
2. Выберите из диалогa, какие информации соответствуют действительности.
 - Инспектор: Почему? В какой стране вы живете?
 - Автор: Германия. Это верно.
 - Инспектор: Почему? Это верно.
 - Автор: Я много перебрался на службу. Поэтому, мы вечно перебрался на службу. Поэтому, мы вечно перебрался на службу.
 - Инспектор: Почему? В какой стране вы живете?
 - Автор: Дз. почему.
 - Инспектор: Почему? И сейчас войду в тюрьму. Почему? Ну, маленький.
 - Автор: Инспектор: Почему? И сейчас войду в тюрьму. Почему? Ну, маленький.
 - Инспектор: Почему? И сейчас войду в тюрьму. Почему? Ну, маленький.
 - Автор: Инспектор: Почему? И сейчас войду в тюрьму. Почему? Ну, маленький.
3. Выберите правильное число.
 - 1. Тюремщик занимается
 - а. Тюремщик.
 - б. Тюремщик.
 - в. Тюремщик.
 - г. С. Тюремщик.
 - 2. Сколько является
 - а. тюремщик.
 - б. тюремщик.
 - в. тюремщик.
 - г. тюремщик.
 - 3. какие сведения выдают справку.
 - а. Вы.
 - б. Вам.
 - в. Вам.
 - г. Тюремщик.
 - 4. Я приехал все к
 - а. тюремщик.
 - б. тюремщик.
 - в. тюремщик.
 - г. тюремщик.
 - 5. Ответьте на вопросы.
 - Почему вы работаете в тюремной службе?
 - Почему вы работаете в тюремной службе?

Примечание:

140

[illegible]

Ders materyalinin sonunda anlam-
ları bilinmeyen Rusça ifadelerin
Türkçe anlamlarının bulunabileceği
Sözlük bulunmaktadır.

Tema sonunda, ölçme ve değerlendirme sorularının yer aldığı sayfadır.

TEMALARDAKİ İÇERİKLERE AİT İKON VE BAŞLIKLAR

	ГРАММА́ТИКА	○	DİL BİLGİSİ
	Напримéр	○	ÖRNEKLER
	Упражнéние	○	ALİŞTIRMALAR
	УЧИМ НÓВЫЕ СЛОВА́	○	TEMADA ÖĞRENİLECEK YENİ KELİMELER
	Поговорíм!	○	KONUŞMA ETKİNLİĞİ
	Сейча́с перерыв!	○	BULMACALAR
	Чита́ем и понима́ем	○	OKUMA VE ANLAMA ETKİNLİĞİ
	Слу́шайте и чита́йте	○	DİNLEME VE OKUMA ETKİNLİĞİ
	Поигра́ем!	○	OYUNLAR
	Это интере́сно!	○	İLGİNÇ BİLGİLER
	Зада́ние	○	ÖDEVLER

Как?

хорошо́
легко́
ра́но
много́
мáло

лу́чше
ле́гче
ра́ньше
бо́льше
ме́ньше

Temada işlenen gramer kurallarıyla ilgili ek bilgileri gösteren postitlerdir.

1 А НЕ ПОПРÓБОВАТЬ ЛИ НАМ...





ЧТО МЫ ИЗУЧАЕМ В ЭТОЙ ТЕМЕ?

- Виды рестора́нов и спо́собы обслу́живания.
- Меню́ в рестора́не.
- Блю́да турецкой и ру́сской кúхни.
- Информиро́вание о спо́собах опла́ты.
- Де́лаем и принима́ем за́казы.



СТРАНИЧКА ГРАММАТИКИ

ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЁЖ

	М.р.	Ср.р.	Ж.р.
Кого? Что?	-а (-я)	-	-у (-ю)



Например

- Антон любит читать **книгу**.
- Официант советовал **блюдо**.
- Мальчик убедил **брата**.
- Мою **учительницу** зовут Елена.
- Как зовут твоего **друга**?
- Мы встречаемся каждый **год**.
- Я не видел тебя **месяц**.
- Я делал это задание **целую неделю**.
- Дети пришли **в школу**.
- Он уехал **за город**.
- Я собираюсь пойти **на рынок**.



Упражнение 1

Дополните предложения соответствующим образом.

1. Они не хотят пить _____ (кофе)
2. Как зовут вашего _____ ? (сосед)
3. Принесите ещё одну _____ (ложка)
4. Можно _____ , пожалуйста? (счёт)
5. Сегодня мы покупали _____ (кастрюля)
6. Не хотите попробовать это _____ ? (блюдо)
7. Я возьму на второе _____ (курица с соусом)
8. Вы не видели _____ ? (официант)
9. Мы очень любим свою _____ (мать)
10. Директор школы зовёт _____ (учитель)

Табліца окончаній прылагатэльных в вінітельном падежэ.

одуш.	М.р.	Ср.р.	Ж.р.
неодуш.			
Как ^{ой?} Как ^{ое?} Как ^{ую?}	- ой - ый - ий	- ое - ее	- ую - юю
Как ^{ого?} Как ^{ую?}	-ого -его	- ое - ее	- ую - юю



Напрымер

- Андрэй очень любіт (како́го?) родно́го брата.
- Я жду свое́го (како́го?) но́вого дру́га.
- Папа чита́ет (какúю?) све́жую газе́ту.
- Официа́нт предложíл нам (какёе?) но́вое блю́до.
- Я ви́жу (какёе?) си́нее мо́ре.
- Ма́ма положи́ла на стол (какúю?) но́вую таре́лку.
- Она́ наде́ла (какúю?) си́нюю ку́ртку.
- Он купи́л ма́ме (какёе?) краси́вое кольцо́.
- Ма́рия сме́трит на (како́го?) мла́дшего брата́.



Упражнёние 2

А. Допóлните про́пуски соотвётствующим о́бразом.

1. В э́том рестора́не все́гда гото́вят _____ ры́бу. (све́жая)
2. Принеси́те мне, пожа́луйста, _____ сок. (яблочный)
3. Осóбенно реко́мендую́ вам на́ше _____ блю́до. (фи́рменный)
4. Шеф-по́вар позво́л _____ официа́нта. (но́вый)
5. Я не хочу́ есть _____ еду́. (вчера́шняя)

В. Отвёты́те на вопро́сы.

1. Како́го брата́ вы да́вно не ви́дели? (ста́рший)
2. Какúю ру́чку вы купи́ли вчера́? (си́няя)
3. Какёе блю́до вам бо́льше нра́вится? (ту́рецкий)
4. Како́го певца́ вы слу́шали на конце́рте? (изве́стный)
5. Какúю ку́хню вы предпо́читаете? (ита́льянская)

Возвратное местоимение «себя»

Падёж	Вопросы	Себя	Например
Именительный	Кто?	-	
Родительный	Кого?	себя	Он никогда не жалеет себя .
Дательный	Кому?	себе	Она купила эту книгу себе .
Винительный	Кого?	себя	После отпуска я чувствовал себя счастливым.
Творительный	Кем?	собой	Спортсменка гордилась собой .
Предложный	О ком?	о себе	Перестань думать только о себе !



Упражнение 3

Заполните пропущенные места словами **для себя, о себе, у себя, с собой, к себе, перед собой, себе**.

1. Иногда некоторые люди разговаривают _____
2. Все разговоры ты ведёшь только _____
3. Пожалуйста, не запрещайте _____ мечтать.
4. Я купил этот пирожок _____
5. Я подвинул _____ чашку с чаем.
6. Студент поставил _____ задачу.
7. Сергей был _____ дома.



Это интересно!

Слово «себя» в разных падежных формах часто встречается во фразеологизмах.

Выйти из себя

Сам по себе

Про себя

Ничего себе

Быть самим собой

Себе на уме

Так себе

Самой собой разумеется

Не в себе

ВОПРОСИТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ

Кто?

Что?

Чей?

Какой?

Какой?

Сколько?



Например

- **Кто** слышал эту новость?
- **Что** тут случилось?
- **Сколько** дней осталось до летней олимпиады?
- **Чья** картина висит в гостиной?
- **Какой** цвет вы предпочитаете в одежде?
- **Какой** дом вам нужен?



Упражнение 4

Заполните пропущенные места словами **кто? что? сколько? чей? чья? чье? чьи? какой? какая? какие? который?**

1. _____ праздник мы ждём с нетерпением?
2. _____ часов вы намереваетесь провести на море?
3. _____ книга лежит на столе?
4. _____ из студентов правильно ответил на этот вопрос?
5. _____ сегодня число? – спросил учитель на уроке.
6. _____ предметы он должен сдавать на экзамене?
7. _____ песни вы слушали по радио?
8. _____ из них опоздал на собрание?
9. _____ блюдо я должен поменять?
10. _____ вы хотите заказать на второе?
11. _____ разница есть между двумя машинами?
12. _____ телефон дороже? Твой или мой?



Учим новые слова

повар

шеф-повар

официант

меню

заказать

заказ

обслуживание

счёт

платить

оплата

наличное

клиент

тарелка

кастрюля

сковорода

скатерть

стакан

сковорода

салфетка

бокал

ложка

вилка

нож

чашка

трапеза

блюдо

напиток

десерт

суп

местное блюдо

благодаря

предлагать

советовать

принести

желать

выбор

ассорти

вкусно

порция

попробовать

рекомендовать

гарнир

пир

безусловно

ВІДЫ РЕСТОРА́НОВ

Классификация видов предприятий общественного питания



Ресторан



Кафе



Фастфуд



Пиццерия

Методы обслуживания в ресторанах

А-ля Карт



Блюда выбирают из меню и делают заказ официанту.

Шведский Стол



Блюда в открытом доступе, клиент выбирает сам.

Табльдот



Тип общего меню с комплексной ценой. Обычно используется в пансионатах и домах отдыха.

Буфетное обслуживание



Блюда предлагаются в буфетной стойке, клиенты выбирают блюда сами, оплачивают его и садятся за свободные столы.

Французский
сервис

Этот вид сервиса практикуется в самых дорогих заведениях. Еду приносят к столам в большом блюде и сервируют в тарелки гостей.

Американский
сервис

Самый популярный способ обслуживания. Повара готовят блюда на кухне, официанты разносят по столам.

Русский сервис



Блюдо приносят в большой сервировочной посуде, официант порционирует и гости сами перекладывают в свои тарелки.



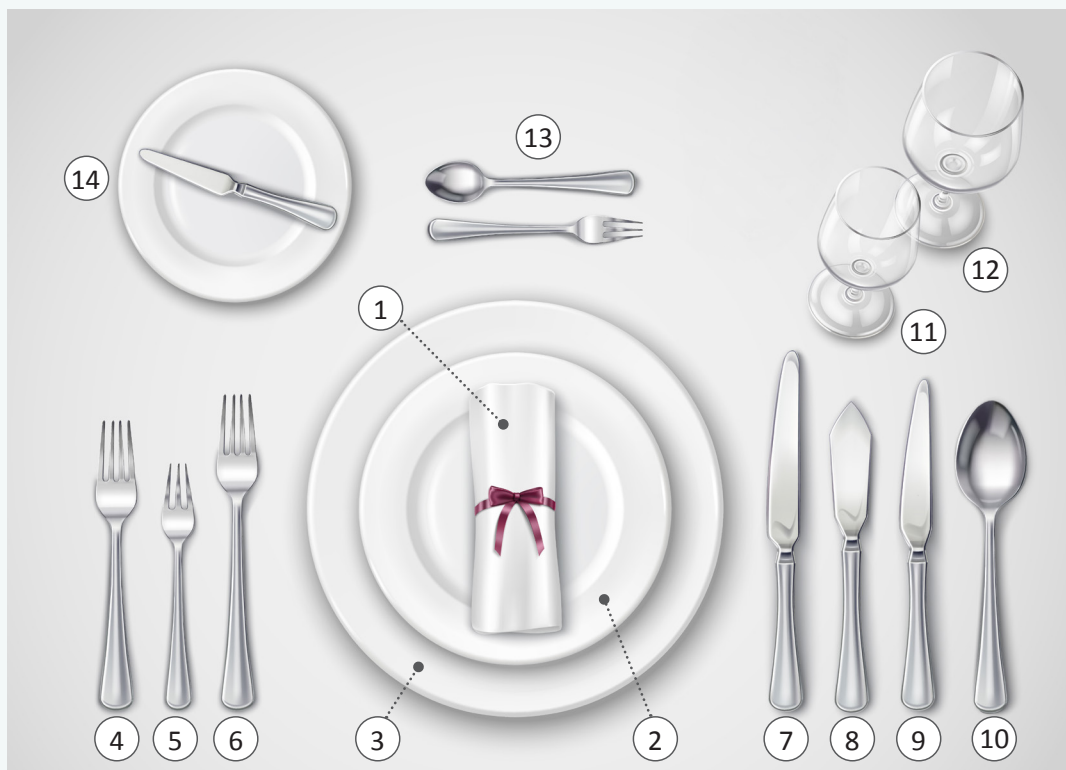
Упражнение 1.1.

Угадайте, о каком виде сервиса рассказывают нам предложения.

1. Официант накладывает пищу с блюда в тарелки гостей. Это _____
2. Официант на глазах у гостей разделяет еду на порции. Это _____
3. Официант активно участвует в выборе блюд и напитков. Это _____
4. Официанты разносят и расставляют тарелки гостям. Это _____



Правильная Сервировка Стола



- | | |
|--------------------------------|--|
| 1. Салфетка | 8. Рыбный нож |
| 2. Тарелка для основного блюда | 9. Нож для закусок |
| 3. Сервировочная тарелка | 10. Столовая ложка |
| 4. Вилка для салата | 11. Бокал для воды |
| 5. Вилка для холодных закусок | 12. Бокал для напитков |
| 6. Вилка для основного блюда | 13. Десертные ложка и вилка |
| 7. Столовый нож | 14. Нож для масла и пирожковая тарелка |



Упражнение 1.2.

Скажите, что просит дать (принести) клиент.

Модель: - Дайте, пожалуйста, соль.

Клиент просит дать соль.

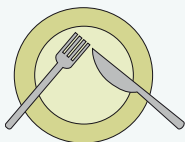
- | | |
|---|--------------------------------------|
| 1. Поменяйте, пожалуйста, скатерть. | 6. Дайте, пожалуйста, чистый стакан. |
| 2. Ещё одну салфетку, пожалуйста. | 7. Принесите ещё одну ложку. |
| 3. Принесите, пожалуйста, другую вилку. | 8. Поменяйте, пожалуйста, тарелку. |
| 4. Передайте, пожалуйста, перец. | 9. Дайте, пожалуйста, другой нож. |
| 5. Налейте ещё чашку чая. | 10. Передайте, пожалуйста, уксус. |

1 А НЕ ПОПРОБОВАТЬ ЛИ НАМ...

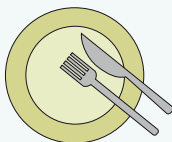


Это интересно!

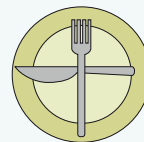
Что могут сказать столовые приборы?



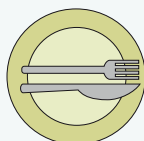
Па́уза



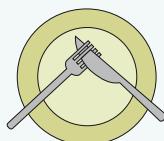
Зако́нчил трапéзу



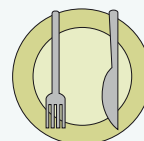
Гото́в к но́вой пор́ции



Пре́красно



Не по́нравилось



Принеси́те кни́гу жа́лоб



Супы́

Ры́бный суп

Суп с лапшо́й

Сва́дебный суп

Ово́щной суп

Томáтный суп

Суп с ри́сом

Суп из йо́гурта

Суп с ку́рицей

Чечеви́чный суп

Кукуру́зный суп

Грибно́й суп

Суп “Тарха́на”



Блю́да турéцкой кúхни

Ада́на-кеба́б

Иска́ндер-кеба́б

Шиш-кеба́б

Де́нер-кеба́б

Имам байылды́

Мене́мен

Манты́

Пиде́

Лахма́джун

Пахла́ва

Ге́злеме

Сарма́





Блюда русской кухни



Борщ



Холодник



Солянка



Бефстроганов



Уха



Рассольник



Щи



Оладьи



Окрошка



Пельмени



Винегрёт



Каша



Блины



Селёдка под шубой



Студень



Оливье



Поговорим!

Расскажите, пожалуйста;

- Вы когда-нибудь пробовали русские блюда?
- Какой ваш самый любимый суп?
- Какое блюдо вам не нравится больше всего?

Изучаем как приготовить "ОЛИВЬЕ" с грибами:



Ингредиенты

- Картофель - 3-4 штуки (сваренный)
- Морковь - 1 штука (варёная)
- Горошек зелёный - пол стакана
- Огурцы - 3 штуки (маринованные)
- Шампиньоны - 300 грамм
- Лук - 1 головка
- Растительное масло - по вкусу
- Соль - по вкусу
- Перец чёрный молотый - по вкусу
- Майонез или сметана - по вкусу

Приготовление:

Подготовьте все ингредиенты. Отварите заранее картофель и морковь до готовности и остудите их.

- Лук нарежьте кубиками и обжарьте с грибами до готовности.
- Картофель очистите, нарежьте кубиками и переложите в глубокую миску.
- Добавьте нарезанную кубиками морковь.
- Огурцы нарежьте примерно такими же кубиками и добавьте к овощам.
- Добавьте обжаренные с луком грибы и зелёный горошек.
- Заправьте салат майонезом, посолите и поперчите по вкусу, после чего хорошо перемешайте.
- "Оливье" с грибами готов. Приятного аппетита!



Поговорим!

- Дайте рецепт своего любимого блюда и расскажите, как его готовить.



Задание 1.1.

- Напишите небольшой рассказ о своём любимом блюде.



Читаем и понимаем



РУССКАЯ КУХНЯ

Русская кухня очень богатая и разнообразная. В России любят есть супы. Самый популярный суп — борщ. Зимой русские часто едят борщ. Его готовят из свёклы, капусты и картошки. Ещё один суп — щи. В холодное время года они любят щи. Его делают из капусты. В России часто едят пельмени. Пельмени — это маленькие вареники с мясом. Их обычно подают с сметаной. Блины — это традиционные русские оладьи. Блины можно есть с мёдом или с икрой. Русские тоже любят салаты. Оливье — это салат с картошкой, яйцом и колбасой. В России часто едят селедку под шубой. Это салат с селедкой, картошкой и свёклой. В России готовят много блюд из картошки. Картошка бывает жареная, варёная или печёная. Мясо часто едят с картошкой. Чёрный хлеб — очень популярный в России. На завтрак в России часто едят омлет и кашу. Самая популярная каша — гречневая и овсяная. На обед обычно едят суп, мясо и картошку. На ужин русские любят рыбные и мясные блюда. На десерт часто едят пирог или торт. Зимой в России холодно, поэтому люди готовят соленья. Они делают солёные огурцы, капусту и помидоры. Самые любимые традиционные русские напитки — квас, компот, кефир, сбитень, берёзовый сок и чай. В России любят пить чай с вареньем или мёдом.

Русские любят приглашать гостей на ужин. Они говорят: «Гость на пороге — счастье в доме».



Упражнение 1.3.

Какое утверждение верно или неверно?

Верно

Неверно

1. Борщ готовят из свёклы, капусты и картошки.
2. Щи готовят из картошки.
3. Пельмени — это маленькие вареники с мясом.
4. Оливье — это салат с рыбой, картошкой и свёклой.
5. Чёрный хлеб очень популярен в России.
6. На завтрак в России часто едят омлет и картошку.
7. Зимой люди в России готовят соленья.
8. Квас — это традиционный русский напиток.

Посмотрим что есть в меню!

Мы обновили меню, поспешите попробовать! Ресторан «Медная тарелка» приглашает вас приятно провести вечер. За окном мороз, а в ресторане уютно, тепло и вкусно! В обновлённом меню вы найдёте салат оливье, луковые кольца, рыбный суп и индейку с ананасами. Для вас живая музыка и шоу-программа. Мы ждём вас ежедневно с 10.00 до 22.00.

МЕНЮ

Ресторан «Медная тарелка»
30 августа



ХОЛОДНЫЕ ЗАКУСКИ И САЛАТЫ

Хумус	8.00
Баклажан пармиджано	12.0
Салат с тунцом	15.0
Салат оливье	15.0
Рыбное ассорти	18.0
Морской салат	17.5

ОСНОВНЫЕ БЛЮДА

Искандер-кебаб	35.0
Венгерский гуляш	30.0
Бифштекс с картофелем фри	33.0
Лосось с кремом из брокколи	32.0
Домашние котлеты	30.0
Индейка с ананасами	45.0

ГОРЯЧИЕ ЗАКУСКИ

Жульен с курицей	17.0
Ниш с грибами	15.0
Сырные палочки	13.0
Черноморские мидии	18.0
Крокеты из крабовых палочек	18.5
Луковые кольца	14.0

ДЕСЕРТЫ

Тирамису	12.0
Фруктовый салат	15.0
Крем-карамель с ягодами	15.0
Пирожное	14.0
Мороженое с шоколадом	18.0
Лазанья из манго и клубники	17.0

СУПЫ

Овощной суп	17.0
Солянка	16.0
Рыбный суп	20.0
Борщ	20.0
Чечевичный суп	18.0
Томатный суп	14.0

НАПИТКИ

Чай (чёрный, зелёный, травяной)	5.00
Кофе (эспрессо, по-турецки)	10.0
Сок (яблочный, апельсиновый)	8.00
Минеральная вода	5.00
Айран	6.00
Кولا	8.00



Задание 1.2.

- Подготовьте своё меню, и напишите его в свой тетради.



Слушайте и читайте



ЗАКАЗ В КАФЕ

Адэм: Ну что? Куда пойдём обедать?

Ирём: Давай как обычно, в наше любимое кафе.

Адэм: Хорошо, мне это подходит.

Ирём: Здравствуйте, нам нужен столик на двоих.

Официант: Добрый день, пожалуйста, проходите. Вот прекрасный столик у окна. Вот меню, пожалуйста.

Адэм: Ну, что будем заказывать на первое?

Ирём: Я, наверное, буду грибной суп. Его здесь замечательно готовят.

Адэм: Хорошо, тогда я тоже возьму грибной суп. А на второе?

Ирём: Я хочу жареный картофель и курицу. А ты?

Адэм: А я, наверное, пельмени.

Ирём: А что возьмём на десерт?

Адэм: Я возьму мороженое и кофе.

Ирём: А я буду только фруктовый салат.

Адэм: Официант, примите, пожалуйста, у нас заказ: два грибных супа, пельмени, жареный картофель с курицей, один кофе, одно мороженое и фруктовый салат.

Официант: Хорошо, сейчас всё принесу. Вот ваш заказ. Приятного аппетита!

Отвечьте на вопросы:

1. Куда идут обедать Ирём и Адэм?
2. Что Ирём заказала на первое?
3. Что Адэм заказал на второе?
4. Что Ирём будет пить?
5. Что они заказали на десерт?



Задание 1.3.

- Составьте аналогичный диалог и напишите его в своей тетради.



Слушайте и читайте



В КАФЕ

Мурат: Здравствуйте, я заказывал столик на двоих на 15.30.

Официант: Добрый день! Проходите, пожалуйста. Вот ваш столик на террасе. Садитесь.

Мурат: Спасибо. И принесите меню, пожалуйста.

Официант: Конечно. Сейчас принесу.

Кемаль: Я очень голоден. Я, наверное, буду и первое, и второе, и десерт.

Мурат: Кемаль, мне нужно отойти на пару минут. Сделай, пожалуйста, заказ за меня.

Кемаль: А что ты будешь есть? Я же не знаю.

Мурат: Закажи то же, что и себе. Я скоро приду!

Кемаль: Хорошо. Приходи быстрее.

Подходит официант

Официант: Вы готовы сделать заказ?

Кемаль: Да, конечно. Принесите, пожалуйста, две порции морского салата, две порции борща, две порции лосося с кремом из брокколи.

Официант: Вы будете что-нибудь пить?

Кемаль: Да, чай.

Официант: Есть чёрный, зелёный, фруктовый.

Кемаль: Принесите, пожалуйста, две чашки чёрного чая. Сахара не нужно.

Официант: Хорошо. А Вы будете десерт?

Кемаль: Да, пожалуйста, две порции лазаньи из манго и клубники.

Официант: Отлично. Ваш заказ: две порции лосося с кремом из брокколи, две порции борща, две порции морского салата, две порции лазаньи из манго и клубники и два чая. Может, Вы попробуете наше фирменное блюдо?

Кемаль: Фирменное блюдо?

Официант: Да, индейка с ананасами от нашего шеф-повара.

Кемаль: Хорошо, принесите одну порцию.

Официант: Скажите, счёт принести сразу или после обеда?

Кемаль: Принесите счёт сразу, пожалуйста.

Официант: Отлично. Сейчас принесу вам ваш заказ и счёт.

Кемаль: Хорошо, спасибо.

Выберите правильный ответ:

1. Он*и* заказали столик на
а. троих
б. двоих
в. одного
2. Сегодня Кемаль очень
а. занят
б. устал
в. голодный
3. Мурату нужно было отойти
а. на две минуты
б. на три минуты
в. на пять минут
4. Какой салат они заказывали?
а. салат оливье
б. морской салат
в. салат с тунцом
5. Что они выбрали на основное блюдо?
а. лосось с кремом из брокколи
б. бифштекс с картофелем фри
в. венгерский гуляш
6. Фирменное блюдо от шеф-повара
а. индейка с манго
б. индейка с абрикосами
в. индейка с ананасами
7. Какой напиток они заказали?
а. зелёный чай
б. чёрный чай
в. травяной чай
8. Клиенты попросили у официанта принести счёт
а. после обеда
б. сейчас
в. через 15 минут
9. Их столик находится
а. у окна
б. на балконе
в. на террасе
10. На какое время они заказывали столик?
а. пятнадцать тридцать
б. пятнадцать двадцать
в. пятнадцать тридцать пять



Разговорные фразы

Меню, пожалуйста.
Можно меню?
Принесите, пожалуйста, ...

Вот меню.
Слушаю вас.
Вы готовы сделать заказ?
Что вы будете заказывать?

Мне минеральную воду.
Можно чашку чая?

Я возьм $\acute{u}$...
Я хочу ...

Что вам принести?
Что вы будете пить?
Вы уже выбрали?

Конечно. Одну минуту.
Что-нибудь ещё?
Приятного аппетита!

Будьте добры ...
Будьте любезны ...
Пожалуй, ещё ...

Рекомендую вам ...
Не хотите ли попробовать ...?
Советую вам взять ...

Нет, больше ничего не надо.
Счёт, пожалуйста.
Очень вкусно.

Запомните!

Что вы хотите
Что бы вы хотели

на первое?

на второе?

на десерт?

- Солянку, пожалуйста.

- Мне котлеты, пожалуйста.

- На десерт - мороженое.



Слушайте и читайте



ЗАКАЗ ПО ТЕЛЕФОНУ

Клиент: Алло! Это кафе «Черноморец»?

Метрдотель: Да, слушаю вас.

Клиент: Я хотел бы заказать столик на вечер.

Метрдотель: Пожалуйста. На какое время вы хотите сделать заказ?

Клиент: На 7 часов.

Метрдотель: Сколько вас?

Клиент: Нас трое. Скажите, а можно, столик у окна?

Метрдотель: Да, конечно. Ваша фамилия?

Клиент: Волков.

Метрдотель: Заказ принят. Столик на троих у окна на 7 часов вечера. Правильно?

Клиент: Да, всё правильно. Спасибо.

Отвечьте на вопросы:

1. Как фамилия клиента?
2. Где находится столик?
3. На сколько человек сделан заказ?
4. На какое время заказ?



Слушайте и читайте

1. - Принесите одну пиццу и сок со льдом, пожалуйста.
- Какой сок?
- Апельсиновый.
- Пожалуйста. Вот ваша пицца и сок. Приятного аппетита!
- Спасибо.
2. - Здравствуйте! Что вы будете заказывать?
- Мне курицу по-итальянски и салат оливье.
- Что-нибудь ещё?
- Нет, больше ничего. Спасибо.
3. - Добрый вечер! Вы уже выбрали?
- Да. Принесите, пожалуйста, котлету с рисом.
- Что будете пить?
- Апельсиновый сок, пожалуйста.
4. - Добрый день! Слушаю вас.
- Что вы нам рекомендуете? Мы не знаем что выбрать.
- Рекомендую вам наше фирменное блюдо «Мясное ассорти».
- Хорошо, принесите нам три порции, пожалуйста.
5. - Можно меню, пожалуйста?
- Конечно. Одну минуту.
- Я возьму грибной суп и салат из свежих овощей.
- А на десерт?
- Десерта не надо. Принесите кофе с молоком.
6. - Официант, будьте добры, счёт.
- Вот ваш счёт. С вас 130 лир.
- Вот 130. Спасибо.
- Благодарю вас. Приходите ещё.
7. - Я хочу расплатиться.
- Пожалуйста, вот ваш счёт.
- Вы принимаете карту?
- Нет, мы принимаем только наличными.
8. - Будьте любезны, посчитайте, сколько я должен?
- Пожалуйста, ваш счёт. Вы должны 55 лир.
- Вот 60 лир.
- Так, это ваша сдача и квитанция.
- Спасибо, сдачи не надо.

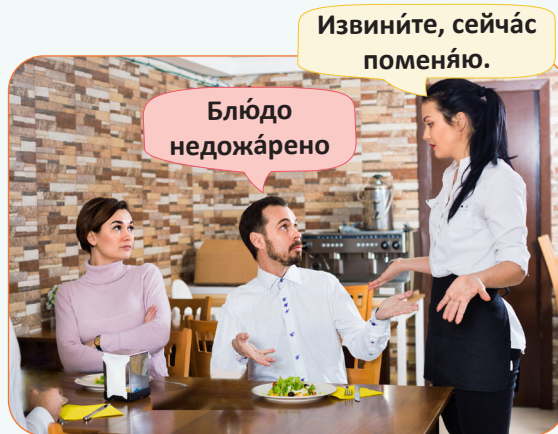
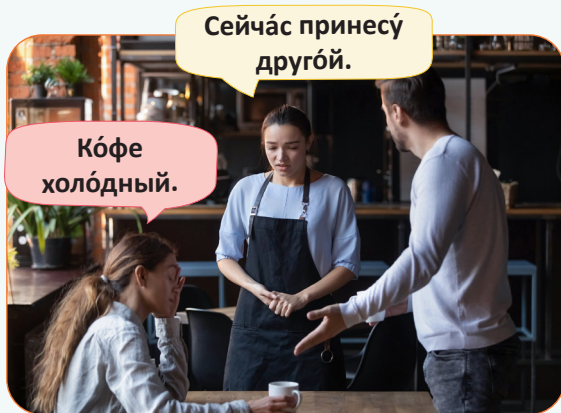




Задание 1.4.

- Составьте аналогичные диалоги, напишите их в свой тетради.

Какую реакцию может показать официант на жалобу клиента?



Претензии клиента	Реакция официанта
а. Грязная скатерть. б. Это не мой заказ.	Извините, сейчас поменяю.
в. Блюдо пережарено недожарено пересолено	
а. Не хватает прибора. б. Где наш заказ?	Одну минуту, сейчас принесу.
а. Кофе холодный. б. Чай не горячий.	Сейчас принесу другой.
а. Почему так долго? б. Сколько можно ждать?	Сейчас узнаю, в чём дело.
а. Не нравится столик. б. Здесь слишком шумно.	Вы можете пересесть.

Здесь **нет** прибора. = Здесь **не хватает** прибора.

- Минуту. Сейчас принесу.



Слушайте и читайте

1. - Официант, можно вас?
- Да, слушаю вас.
- Посмотрите, какая грязная скатерть.
- Извините, сейчас поменяю.
2. - Официант! Это не мой заказ. Я заказывал пиццу, а не котлеты.
- Извините, сейчас поменяю.
3. - Официант, подойдите, пожалуйста.
- Минуту, сейчас подойду. Что случилось?
- Где наш заказ? Сидим уже полчаса.
- Сейчас узнаю, в чём дело.
4. - Слушаю вас.
- Поменяйте, пожалуйста, рыбу. Она пересолена.
- Сейчас поменяю. Извините.
5. - Мне не нравится этот столик. Здесь очень шумно.
- Вы можете пересесть. Этот столик вам подходит?
- Да, подходит. Спасибо.
6. - Официант, можно вас на секунду?
- Да, пожалуйста. Что-нибудь не так?
- Да, мясо недожарено.
- Одну минуту. Сейчас принесу другое.
7. - Мы хотим пересесть. Нас не устраивает это место.
- Хорошо, вот столик у окна. Можно сесть здесь.
- Да, здесь лучше. Спасибо.
8. - Простите, нас четверо. А здесь только три стула.
- А приборы?
- Да, и не хватает одного прибора.
- Ладно, сейчас принесу стул и прибор.



Упражнение 1.4.

Вставьте пропущенные слова.

1. - Официант, можно вас _____?
- Да, пожалуйста. _____ не так?
- Да, мясо недожарено.
- _____. Сейчас принесу другое.
2. - Официант, _____, пожалуйста.
- Минуту, сейчас подойду. Что _____?
- Где наш _____? Сидим уже полчаса.
- Сейчас узнаю, _____.
3. - _____, нас четверо. А здесь только три _____.
- А _____?
- Да, и не _____ одного прибора.
- Ладно, сейчас _____ стул и прибор.
4. - Официант, _____ вас?
- Да, _____ вас.
- Посмотрите, какая грязная _____.
- Извините, сейчас _____.
5. - Мне не _____ этот столик. Здесь очень _____.
- Вы можете _____. Этот столик вам подходит?
- Да, _____. Спасибо.
6. - Слушаю _____.
- _____, пожалуйста, рыбу. Она _____.
- Сейчас поменяю. _____.



Упражнение 1.5.

Расположите реплики диалога в правильном порядке и читайте в парах.

- А.**
- Нет, я предпочла только кофе.
 - Хорошо, я пойду оплатить счёт на кассе.
 - Что ты взял?
 - Может, ты хочешь что-нибудь сладкое?
 - О нет! Я угощаю!
 - Кофе и пасту.
 - А ты не заказала ничего покушать?
 - Я никогда не ем сладкое с утра.
 - А я предпочитаю капучино. Кофе слишком крепкий для меня.
- В.**
- Мне, пожалуйста, на второе осетрину.
 - Что вы будете пить?
 - Проходите, пожалуйста. Вот хороший столик у окна.
 - Вот ваш заказ. Приятного аппетита!
 - А какой гарнир?
 - Добрый день! Мне нужен столик.
 - Я советую вам наше фирменное блюдо из морепродуктов.
 - Спасибо, это место мне подойдёт.
 - Да, для начала я возьму чечевичный суп и греческий салат, а на второе что вы можете предложить?
 - Принесите, пожалуйста, минеральную воду.
 - Жареный картофель.
 - Вы уже выбрали? Что вам принести?



Упражнение 1.6.

Соедините соответствующие вопросы и ответы.

Клиент	
1.	Ресторан работает?
2.	Где можно сесть?
3.	Что вы нам посоветуете на первое?
4.	Из чего этот салат?
5.	Можно заплатить картой?
6.	Обслуживание входит в счёт?
7.	Что у вас на гарнир?
8.	Официант, где мой заказ?
9.	А что это за блюдо?
10.	Можно меню?

Официант	
а.	Конечно. Вот пожалуйста.
б.	Пюре из картофеля.
в.	Извините, сейчас узнаю, в чём дело.
г.	Нет, сервис у нас бесплатно.
д.	Это индейка с ананасами.
е.	Рекомендую вам луковый суп.
ё.	К сожалению, ещё не открыт.
ж.	Только наличными.
з.	Из овощей и морепродуктов.
и.	Могу предложить вам этот столик.



ТУРЕЦКАЯ КУХНЯ

Турция - страна очень популярная и поэтому очень многие пробовали турецкую кухню. Туристам очень нравятся знаменитые кебабы и ароматные сладости с кофе по-турецки или с чаем.

Безусловно, самое важное место в турецком доме - это кухня. Можно сказать, что в Турции существует культура еды. Благодаря географическому положению, кухня разных регионов страны очень отличается друг от друга. На востоке местные жители производят главные элементы кухни - масло, йогурт, сыры, мёд, мясо и крупы. В центральном регионе Турции известны свой кебабы, мясные блюда с овощами. На западе растут фрукты и овощи, а море обеспечивает кухню рыбой. Черноморский район богат орехами, кукурузой, чаем, рыбой "хамса". А юго-восточная часть Турции имеет свой особые кебабы и сладости, особенно пахлава.

В жизни турецкого народа трапеза занимает очень важное место. Особую роль играют завтрак и ужин. Завтрак выглядит как настоящий пир, поэтому его нужно обязательно попробовать. Он включает в себя традиционный утренний набор: оливки, горячие бутерброды, поджаренные колбаски, домашний сыр, яйцо всмятку, яичницу, различные варенья, мёд с маслом и чай. А ужин - это настоящий ритуал. Он включает в себя закуски, салаты, супы, мясные и рыбные блюда, плов и десерты.

Традиционными турецкими напитками являются чай, кофе по-турецки, салеппе, айран, боза и шалгам. Если вы тоже хотите попробовать все эти национальные турецкие блюда и напитки, то вам нужно обязательно посетить Турцию и увидеть турецкое гостеприимство.



Упражнение 1.7.

Ответьте на вопросы к тексту.

1. Чем богат черноморский край Турции? _____
2. Что включает в себя турецкий завтрак? _____
3. Какие элементы кухни производят люди на востоке? _____
4. Что пьёт обычно турецкий народ? _____
5. Где традиционно делается пахлава? _____



Читаем и понимаем

МЫ ЛЮБИМ РЕСТОРАНЫ



В нашем городе есть очень много разных ресторанов и кафе. Мы с семьёй очень любим кухню разных народов и часто ходим во французский, китайский, немецкий, итальянский рестораны. Недавно мы были в японском ресторане и ели суси. Они были очень вкусными и свежими.

Один или два раза в месяц мы обязательно ходим в ресторан. Обычно особые дни и праздники мы проводим в ресторане с друзьями. В этом месяце у меня день рождения. Мы отмечаем его в итальянском

ресторане. Я пригласил друзей и родных. Будет очень весело!

А ещё, мы с семьёй часто ездим за границу. В прошлом году мы были в Англии. Там мы ходили в отличный ресторан и заказали английский завтрак. Нам всё очень понравилось, еда была очень вкусная, официанты были очень любезными и добрыми.

Мы хотим посетить ещё много разных стран и попробовать разные национальные блюда.



Упражнение 1.8.

Отвечьте на вопросы к тексту.

1. Какие рестораны есть в городе?
2. В какой ресторан ходила семья?
3. Что они ели в ресторане?
4. Что они заказали в ресторане?
5. Где они были в прошлом году?
6. В каком ресторане автор отмечает свой день рождения?



Поговорим!

Расскажите, пожалуйста;

1. Когда вы были в кафе и ресторане в последний раз?
2. Какое ваше любимое блюдо?
3. Что вы обычно заказываете на первое?
4. Вы были в национальном ресторане?
5. Какие рестораны вы предпочитаете?
6. В котором часу вы обычно завтракаете?
7. Какие национальные блюда вы любите?
8. Какие русские национальные блюда вы знаете?
9. Что вы предпочитаете пить на завтрак? Чай, кофе или сок?
10. Умеете ли вы готовить? Какие блюда у вас получаются лучше?

1. Напишите возвратное местоимение «себя» в нужной форме.

- Мой отец купил _____ машину.
- Я всегда беру деньги _____.
- Они думают только _____.
- На старой фотографии она узнала _____.
- Я не могу сосредото́читься. Чита́йте про _____.

2. Заполните пропуски словами **кто? что? сколько? чья? какой? который?**

- _____ из них пригото́вил это блюдо?
- _____ ещё можно ждать? Сидим уже полчаса.
- _____ придёт с нами де́лать покупки?
- _____ это ша́пка? Я нашёл её на скамее́ке.
- _____ может случи́ться, если я этого не сде́лаю?
- В _____ день у тебя́ день рожде́ния?

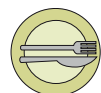
3. Выберите правильный вариант. На что указывают приборы?



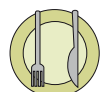
- а. прекра́сно
- б. па́уза
- в. не понравилось



- а. принесите кни́гу жа́лоб
- б. зако́нчил тра́пезу
- в. гото́в к но́вой пор́ции



- а. прекра́сно
- б. па́уза
- в. зако́нчил тра́пезу



- а. не понравилось
- б. гото́в к но́вой пор́ции
- в. принесите кни́гу жа́лоб

4. Какую реакцию может показать официант на жалобу клиента?

- Это ры́ба пересо́лена. _____
- Не хвата́ет прибора. _____
- Почему́ так до́лго? _____
- Чай не горя́чий. _____

5. Вставьте пропущенные слова в диалогах.

- А) - До́брый ве́чер! Вы уже _____?
- Да. _____, пожа́луйста, говя́дину.
- Что бу́дете пить?
- _____ сок, пожа́луйста.

- Б) - Официа́нт, _____ вас?
- Да, _____ вас.
- Посмотри́те, кака́я грязная _____.
- Извини́те, сейча́с поменя́ю.

6. Соедините вопросы и ответы.

1. Во ско́лько открыва́ется кафе́?
2. Что вы нам посовету́ете?
3. Мо́жно запла́тить ка́ртой?
4. Официа́нт, где мой зака́з?
5. Что это за блю́до?
6. Мо́жно меню́?

- а. Конечно́. Вот пожа́луйста.
- б. Извини́те, сейча́с узна́ю.
- в. Это венге́рский гуля́ш.
- г. Рекомендую́ вам борщ.
- д. В де́вять часо́в утра́.
- ж. То́лько нали́чными.

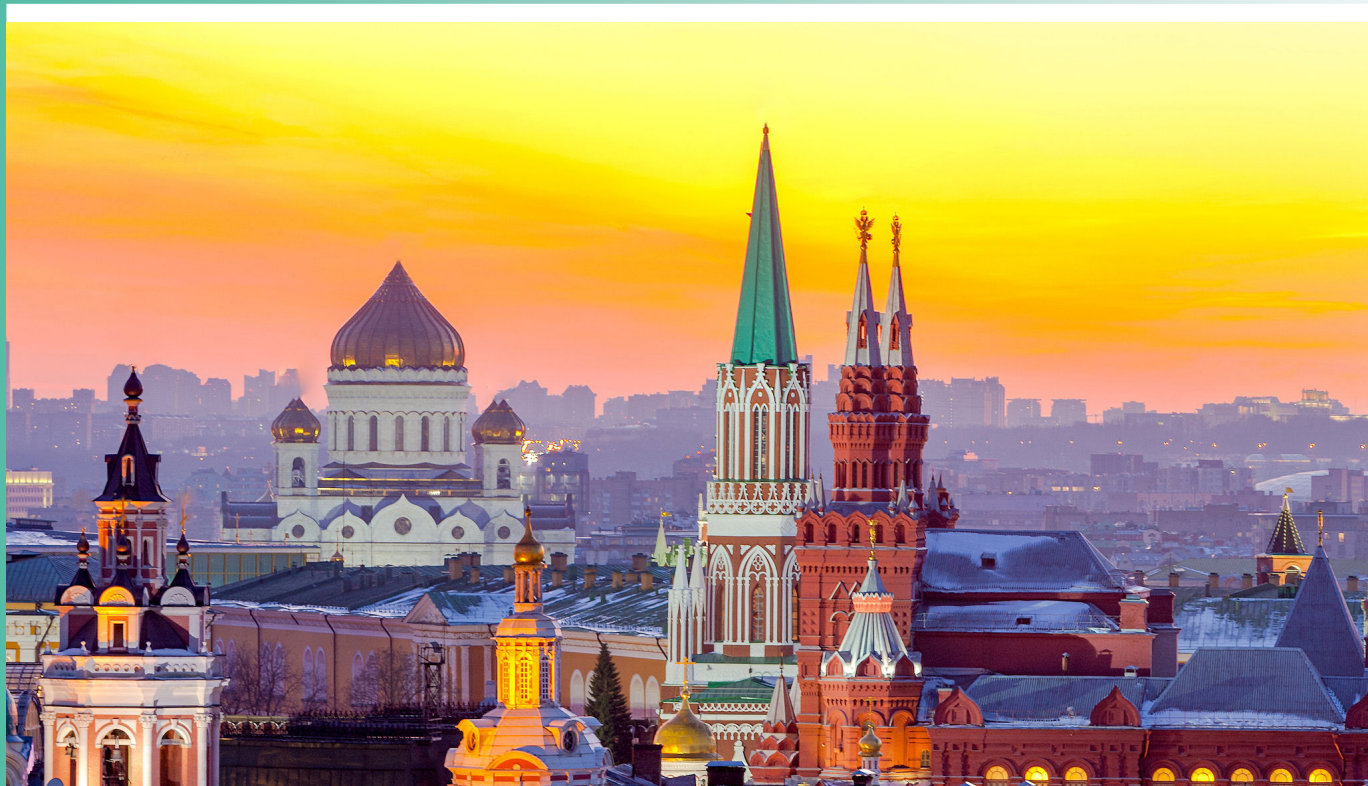
7. Прочита́йте текст и отве́тите на вопро́сы.

Меня́ зову́т Мура́т. Я рабо́таю в Анта́лии, в большо́й гости́нице. В на́шей гости́нице есть рестора́н и небольшо́е кафе́. Ресто́ран нахо́дится на пе́рвом эта́же, а кафе́ во́зле бассе́йна. Конечно́, в на́шем го́роде мно́го кафе́, ресто́ранов, бистро́. В них мо́жно бы́стро и недо́рого пое́сть. Но на́ши гости́ предпочитают ме́стную ку́хню. У нас мно́го ру́сских тури́стов, поэ́тому в на́шем ресто́ране гото́вят ру́сские блю́да. На́ши поварá ча́сто ва́рят борщ, соля́нку, пеку́т блины́, ту́шат карто́шку, жа́рят грибы́ и гото́вят ру́сский сала́т «Оливье́». Наш ресто́ран рабо́тает с семи́ часо́в утра́ до двена́дцати но́чи, а кафе́ открыва́ется в двена́дцать часо́в дня и закрыва́ется в пять часо́в утра́. В кафе́ оче́нь вку́сно гото́вят ко́фе по-ту́ре́цки.

1. Где рабо́тает Мура́т?
2. Где нахо́дятся ресто́ран и кафе́?
3. Почему́ в ресто́ране гото́вят ру́сские блю́да?
4. Что гото́вят поварá на ку́хне?
5. Како́й режи́м рабо́ты у ресто́рана?

Результа́т:

2 СТРАНИЦЫ ПРОШЛОГО





ЧТО МЫ ИЗУЧАЕМ В ЭТОЙ ТЕМЕ?

- Историко - культурные события, традиции, мифы и легенды.
- Объекты культурного наследия, памятники истории и культуры.
- Известные исторические личности.
- Информация о стране и городе.
- Описание памятников и музеев.



СТРАНИЧКА ГРАММАТИКИ

ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЁЖ:

О КОМ? О ЧЁМ? ГДЕ?		
говорить		истории
беседовать		музыке
рассказывать		городе
думать		родине
читать	О/ОБ/ОБО	культуре
вспоминать		людях
спорить		вкусах
узнавать		всём
разговаривать		жизни
писать		памятниках



Например

- Сегодня мы будем говорить **об** истории и культуре Росси**и**.
- Они **беседовали** **о** музык**е**.
- Наталья **думает** **о** будущ**ем**.
- Она **очень** интересно **рассказывает** **обо** **всём**.
- Почему он опять **пишет** **о** политик**е**? Это очень скучно!
- Я очень люблю **читать** **о** памятник**ах**.

Жить		в Росси и , в наш ей стран е
Учиться	ГДЕ?	на историческом факульт е
Находиться		в стар ой библиот е ке.
Родиться		в маленьк ой деревн е



Например

- **В** Росси**и** живёт раз**ные** народ**ности**.
- **В** русск**ой** культур**е** есть много нюанс**ов**.
- Памятник Петру Пер**во**му **находится** в Москв**е**.
- В этой стар**ой** библиот**е**ке есть русск**ие** кни**ги**.
- Он родил**ся** и вырос **в** деревн**е**.
- Она **учится** **на** факульт**е** журналистк**и**.

Согласование прилагательных и существительных в предложном падеже (ограниченно)

	М.р.	Ср.р.	Ж.р.	ПРИМЕРЫ
о ком? о чём?	-ом -ем	-ом -ем	-ой -ей	ста́рый го́род говори́ть о ста́ром го́роде
о какóм? о какóй?	-ый -ий -ой -ее -ое	-ый -ий -ой -ее -ое	-ая -яя	современна́я исто́рия чита́ть о современно́й исто́рии

множественное число:

	М.р.	Ср.р.	Ж.р.	ПРИМЕРЫ
какíе?	-ые -ие	-ые -ие	-ые -ие	экологичес́кие пробле́мы
о какíх?	-ых -их	-ых -их	-ых -их	ду́мать о́б экологи́ческих пробле́мах



Например

- Сегодня на уро́ке мы говори́ли о́б изве́стной исто́рической ли́чности.
- Гид рассказы́вал о́б изве́стном па́мятнике.
- Этно́графы даю́т информа́цию о ра́зных культу́рах.

К /Г/ Х + ОМ
(где?) в исто́рическо́м музе́е

Ж /Ч/ Ш /Щ + ОЙ/ЕЙ
(где?) в большо́й стране́

Спряжение возвратных глаголов.

Глаголы на - **СЯ** = глагол + **СЕБЯ**

Сравните: фотографировать **себя** = фотографировать**ся**

Одевать **себя** = одевать**ся**

Глаголы на - **СЯ** = **ДРУГ ДРУГА**

Встретить друг друга = встретить**ся**

Знакомство друг с другом = знакомить**ся**

Запомните, как спрягаются данные глаголы!

настоящее время			
фотографироваться		направляться	
Я	фотографирую сь	Я	направляю сь
Ты	фотографируе шь ся	Ты	направляе шь ся
Он	фотографирует ся	Он	направляе т ся
Она	фотографирует ся	Она	направляе т ся
Мы	фотографируем ся	Мы	направляем ся
Вы	фотографируете сь	Вы	направляете сь
Они	фотографируют ся	Они	направляют ся

прошедшее время		
	фотографироваться	направляться
Он	фотографировал ся	направлял ся
Она	фотографировал ась	направлял ась
Они	фотографировали сь	направлял ись

Наречия места и времени.

Наречия места: (где?) - **вблизи, наверху, около, справа, слева**
 (куда?) - **направо, налево, прямо, сюда, туда**
 (откуда?) - **отсюда, оттуда**

Наречия времени: (когда?) - **сейчас, сегодня, утром, зимой**



Учим новые слова

наро́д

экскурсио́нный

обы́чай

электро́нный

экску́рсия

тради́ции

культу́ра

ка́рта

фольклё́р

о́пыт

космополи́т

менталите́т

поколе́ние

па́мятник

це́нность

исто́рия

достопримеча́тельность

прогу́лка

истори́ческий



Поговорим!

ВЫ СОГЛАСНЫ?

Разные люди видят мир по-разному. У каждого народа свои обычаи, традиции, культура и язык. Люди передают свой опыт через язык. Поэтому мы учим язык, чтобы понимать других людей. Знание языков помогает нам понять, как думают и чувствуют другие народы. Когда мы учим язык, мы также учим культуру и историю этого народа.



Упражнение 2.1.



Прочитайте предложения, переведите их на родной язык.

1. Где это находится?
2. Как доехать до центра города?
3. Отель находится напротив музея.
4. Это старая площадь.
5. Какие достопримечательности можно увидеть в городе?
6. Метро находится недалеко от отеля.
7. Это памятник Ататюрку.
8. Памятник находится в центре старой площади города.



Слúшайте и читáйте

Послúшайте разговор администратора с туристом. После этого прочитáйте нéсколько раз с рáзными партнёрами.

Турист: Здравствуйте! Я бы хотёл посмотреть гóрод.

Администратор: Вы хотите заказать экскурсию?

Турист: Нет, спасибо. Покажите мне, пожалуйста, на этой кáрте, что мóжно посмотреть здесь?

Администратор: Смотрите, это цéнтр гóрода. Здесь находятся музей и театр гóрода. Здесь глáвная плóщадь гóрода. На плóщади стоит извéстный пáмятник. Потóм вы мóжете пойти вот сюдá - это сáмая красíвая ўлица гóрода. Здесь мнóго исторíческих пáмятников и достопримечáтельств.

Турист: Благодарю! У вас рáботают экскурсионные автобусы?

Администратор: Да, конечно. Вы мóжете купить прýмо у нас электрóнный билéт.

Турист: Чудéсно! Это óчень удóбно. Спасибо ещё раз.

Администратор: Всегда пожалуйста! Приятной вам прогулки!



Упражнéние 2.2.

Запóлните прóпуски.

1. Здравствуйте, я хотёл бы _____ гóрод.
2. Вы _____ заказать экскурсию?
3. Покажите мне на кáрте, что мóжно _____ здесь?
4. Здесь _____ музей, а здесь _____ муниципалитéт.
5. На плóщади _____ извéстный пáмятник.
6. Потóм вы мóжете _____ вот сюдá.
7. Вы мóжете _____ у нас электрóнный билéт.
8. У нас _____ экскурсионные автобусы.



Упражнéние 2.3.

Сравните употреблéние глагóлов. Напишите свой предложéния с ними.

• **Одевать - одевáться**

Она **одевáет** ребёнка, потóм **одевáется** самá.

• **Направлять - направлýться**

Он **направлýет** туристов в отéль, а сам **направлýется** домóй.

• **Фотографировать - фотографíроваться.**

Я люблю **фотографíровать** природу, но самá **фотографíроваться** не люблю.

• **Учить - учíться**

Она преподавáтель, она **учит** детей. А он студéнт, он **учится**.



Упражнение 2.4.

Заполните пропуски. Используйте правильный глагол.

фотографировать - фотографироваться

увидеть - увидаться

направлять - направляться

встречать - встречаться

1. Турист _____ Девичью Башню.
2. Девушка любит _____ на фоне природы.
3. Гид _____ автобус к месту встречи.
4. Туристы _____ к музею.
5. Сейчас вы _____ здание муниципалитета.
6. _____ через час.
7. Они _____ гостей.
8. Мы _____ в кафе завтра.



Учим новые слова

великолепный

бухта

уникальный

Халич

пролив

империя

мечеть

особенный

базилика

секретный ход

ворота

территория

украшения

мыс

фонтан

водохранилище

цветной мрамор

ценный экспонат

(по) строить по приказу

всемирное наследие

направляться (куда?)

исцелять от болезней

исполнить желание

(по) чувствовать (что?)

влажная поверхность

удивительное явление



Задание 2.1.

- Посмотрите в словаре слова и словосочетания, запишите их в тетради.
- Составьте по одному предложению с ними.



Задание 2.2.

- Прочитайте текст. Обратите внимание на употребление выделенных слов и словосочетаний.



Читаем и понимаем

ПРОГУЛКА ПО СТАМБУЛУ

Сегодня мы прогуляемся по **великолепному** Стамбулу. Этот город считается самым уникальным городом в мире. Здесь можно увидеть исторические памятники самых сильных **империй** мира - Римской, Византийской и Османской.

Сейчас мы находимся в самой популярной исторической части города на площади Султанахмет. Мы находимся на **мысе** между **Халич**, Босфорским **проливом** и Мраморным морем. Прямо перед нами Голубая мечеть или Султанахмет. Эта мечеть имеет 6 минаретов. Окна мечети расписаны в голубой цвет, именно поэтому она и называется голубой. Здание было построено **по приказу** султана Ахмеда. Мечеть начали строить в 1609 году и завершили через семь лет.

А сейчас мы **направляемся** к мечети Айя-Сófия. Она находится прямо напротив Султанахмета. Здание было построено в 537 году. В этой мечети 107 колонн из **цветного мрамора**, есть **уникальная** библиотека. Также на **территории** мечети вы можете видеть **фонтан**, кафе и сувенирный магазин. Интересно, что есть **секретный подземный ход** от мечети к другой знаменитой достопримечательности Стамбула - дворцу Топкапы. Куда мы сейчас **направимся**, но, конечно же, обычным путём.

Прямо перед вами **ворота** Дворца Топкапы. Этот дворец построили **по приказу** Султана Мехмета в 1479 году. До середины 19 века здесь жили падишахи. А сейчас это один из самых богатых музеев мира. В музее вы можете увидеть **уникальную** коллекцию **фарфора**, **украшения** султанов, троны и много других **ценных экспонатов**.

Отсюда мы **направимся** к Еребатан Сарничи. Это древнее подземное **водохранилище** на глубине 10 - 12 метров. Оно похоже на огромный дворец с большими колоннами. Там вы узнаете много интересного.

Очень важно, что все эти памятники включены в состав **Всемирного наследия Юнеско**.

На этом наша сегодняшняя прогулка закончена. Спасибо за внимание. Всего вам доброго!





Упражнение 2.5.

Ответьте письменно на вопросы к тексту.

1. Как называется город?
2. В каком районе города гуляют гости?
3. Куда направились гости в первую очередь?
4. Почему Голубая мечеть так называется?
5. Когда и кем была построена эта мечеть?
6. Куда гости направились после Голубой мечети?
7. Где находится мечеть Айя-София?
8. Когда был построен этот памятник культуры?
9. Что гости узнали о Дворце Топкапы?
10. Куда направились гости города после дворца?



Упражнение 2.6.

Вставьте пропущенные слова и словосочетания. Используйте данные в кавычках слова в правильном падеже.

1. Мы гуляли по (чем?) _____ (Стамбул)
2. Стамбул считается (чем?) _____ (уникальный город)
3. Сейчас мы находимся (где?) на _____ (площадь Султанахмет)
4. Он находится между (чем?) _____ (бухта) и (пролив)
5. Там вы можете увидеть (что?) _____ (уникальная коллекция)
6. Оттуда мы направимся к (чем?) _____ (водохранилище)



Поговорим!

- Что вы знаете о Юнеско?
- Какие интересные факты вы знаете о памятниках культуры в вашем городе. Расскажите.



Упражнение 2.7.

Напишите рассказ о вашем городе. Воспользуйтесь вспомогательными вопросами.

1. Как называется ваш город? Где он находится?
2. Какой это город? (современный, туристический, культурный центр)
3. Какие достопримечательности есть в вашем городе? (центральные улицы, памятники, музеи, порты, стадионы)
4. Какие интересные места в вашем городе вы посоветуете посмотреть?
5. Какое место самое популярное среди туристов, молодежи, местных жителей?
6. Что вам нравится или не нравится в вашем городе?



Читаем и понимаем

Хезарфен Ахмéd Челеби

Хезарфен Ахмéd Челеби жил в Стамбуле в 17 веке. Он был учёным. Он очень интересовался наукой, ветром и птицами. Он хотел летать, как птица. Он много читал и проводил эксперименты. Однажды утром он поднялся на Галатскую башню. Это высокая башня в центре Стамбула. Люди смотрели на него с удивлением. Говорят, что он прыгнул с башни, начал лететь и он пролетел над Босфором. Хезарфен стал знаменитым. Сегодня люди помнят его как первого человека, который летал в Стамбуле. Многие туристы посещают Галатскую башню и помнят эту удивительную историю.



Задание 2.3.

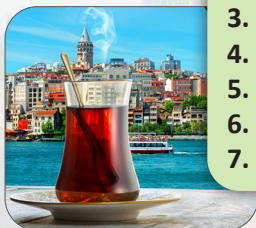
- Какие вы знаете интересные легенды и мифы об исторических местах и памятниках культуры? Напишите короткое эссе на тему.



Поговорим!



1. Что мы знаем об истории и культуре России и русских?
2. Какие русские традиции мы уже знаем?
3. Есть ли сходства в русских и турецких традициях?
4. Поговорим о легендах!
5. Что мы знаем о мифах?
6. Знаете ли вы что такое стереотипы?
7. Какие стереотипы известны вам о русских и турках?





Разговóрные фразы

Испóльзуйте в бесéде подóбные слова и словосочетáния.

В рúсской культúре...

Турéцкая культúра...

В Росси́и при́нято....

Обы́чно...

Турéцкие обы́чаи

Рúсские тради́ции

Гово́рят, что ...

О́чень ча́сто...

Как мы все зна́ем...

Как вы все зна́ете, что....

По предáнию....

В Тúрции о́чень любя́т...

Рúсские отлича́ются....

О́чень интере́сно, что...

Все́м изве́стно, что...

В Росси́и о́чень популярны...



Это интере́сно!



В Тúрции же есть тради́ция отмеча́ть в нача́ле ма́я дре́вний пра́здник Хыдырелéз. Он то́же символизíрует ко́нec холо́дов и нача́ло ле́тнего сезо́на. Суще́ствует тради́ция в э́то вре́мя зага́дывать жела́ния и зака́пывать листóчки с жела́нием под ку́ст ро́зы.

В Росси́и есть ста́рая тради́ция - провожа́ть зи́му и встреча́ть весну́. Э́тот пра́здник назывáется Ма́сленица. На Ма́сленицу пеку́т блины́. Блины́ символизíруют со́лнце - такие же крúглые, же́лтые и горя́чие. Ма́сленницу справля́ют це́лую неде́лю, она сопровожда́ется о́чень необы́чными и интере́сными обря́дами.





Читаем и понимаем



ХЫДЫРЕЛЕЗ

Хыдырелез отмеча́ется 6 ма́я. Э́тот день симво́лизирует весну́ и пробужде́ние приро́ды. В э́тот день приро́да ожива́ет, распу́скаются цветы́. В Хыдырелез ве́рят, что Хызыр и Илья́с встреча́ются. По леге́нде, Хызыр и Илья́с нахо́дят живую́ во́ду. В э́тот день лю́ди мо́лятся и зага́дывают жела́ния. Лю́ди гото́вят еду́, собира́ются с друзья́ми и семье́й на пикни́к. Та́кже не́которые лю́ди гуля́ют на приро́де, ошу́щая обновле́ние приро́ды. Хыдырелез — э́то симво́л наде́жды и но́вых начинаний для люде́й. Хыдырелез — э́то вре́мя для того́, что́бы собра́ться вме́сте и прове́сти вре́мя. В э́тот о́собенный день, на пе́рвом пла́не сто́ят пожела́ния любви́, сча́стья и ми́ра.



Учим но́вые слова́

изве́стный

ли́чность

флoт

па́мятник

образова́ние

произведе́ние

крестья́не

кораблестро́ение

рефо́рма

изме́нить

перенима́ть о́пыт

приземля́ться

вое́нный

кре́пкое здо́ровье

просто́й челове́к



О Петре Первом

Сегодня мы поговорим о известном русском царё. Как вы думаете, о ком мы будем говорить? Конечно же речь пойдёт о Петре Первом. О нём известно, что он был очень высокого роста и у него было очень крепкое здоровье. А ещё историки о нём говорят, что он был очень простым человеком. Он вставал рано, сам работал вместе с крестьянами. В России о нём говорят Пётр Великий. Потому что он был сильной личностью и хотел изменить людей. Он провёл военную, экономическую, культурную реформу в России. В образовании он тоже провёл реформы: открыл школы для детей и первую в России гимназию. Он много читал о кораблестроении и культуре других стран. Много путешествовал и перенимал опыт Европы. Так он создал очень сильный флот, основал новый город. Этот город потом стал столицей. Сейчас он называется Санкт-Петербург.

Памятники Петру Первому есть не только в России, но и в других странах.

О Петре Первом писали многие. Самое известное произведение об этом царё написал Алексей Николаевич Толстой. Это роман «Петр Первый».



Упражнение 2.8.

Ответьте на вопросы к тексту.

1. О ком говорится в тексте?
2. Что известно об этом русском царё?
3. Что говорят о Петре Первом историки?
4. Какие реформы провёл Пётр Первый?
5. Как называется город, который основал этот царь?
6. Кто написал о Петре Первом роман?
7. Что интересного знаете вы об этой исторической личности?

Жалеть, сожалеть (о ком? О чём?)

Об этом, ни о чём

Заботиться (о ком? О чём?)

О детях, о них.



Например

- Я ни о чём не жалею.
- Он сожалеет об этом.



Упражнение 2.9.

Найдите в тексте Великий русский император конструкции **о/об/обо + предложный падеж**, подчеркните их и составьте свои предложения с ними.



Упражнение 2.10.

Заполните пропуски, используя данную лексику.

памятник

путешествовать

личности

крепкое здоровье

хотел изменить

Петре Первом

1. Мы говорили об известной _____
2. В Санкт-Петербурге возведён _____ Петру Первому.
3. У Петра был очень высокий рост и _____
4. Царь много читал и любил _____
5. О _____ написано много произведений.
6. Он _____ не только государство, но и людей.



Упражнение 2.11.

Напишите короткий рассказ **об известной исторической личности** Турции. Воспользуйтесь вспомогательными вопросами.

1. О ком вы решили написать?
2. Когда жил ваш герой?
3. Чем он прославился?
4. Что говорят, пишут о нём историки и народ?
5. Хотели бы вы быть похожими на эту личность?
6. Какие качества этой личности вам больше всего нравятся?



Сейчас перерыв!

Упражнение для выработки произношения.

Сможете ли вы произнести скороговорку чётко, быстро, с интонацией?

- Произносите сложное для вас слово сначала медленно, по слогам.
- Проговаривайте скороговорку сначала беззвучно, затем шёпотом, а потом уже вслух.
- Теперь попробуйте произнести в быстром темпе и чётко.

У вас обязательно получится!

Тридцать три корабля лавировали, лавировали, да не вылавировали.

На дворе трава, на траве дрова. Не руби дрова на траве двора!

Собирала Маргарита маргаритки на горе, растеряла Маргарита маргаритки во дворе.



Поговорим!

Разделитесь на две команды и обсудите данные утверждения по разному (одна команда соглашается с утверждением, другая не соглашается).

- Все люди любят путешествовать.
- Лучше путешествовать виртуально, сидя в удобном кресле.
- Во время путешествий нужно обязательно увидеть памятники и исторические места города.
- Необязательно знать несколько языков, есть электронные переводчики.
- Женщины любят делать покупки во время путешествий.
- Мужчины любят пробовать местные блюда во время путешествий.



Задание 2.4.

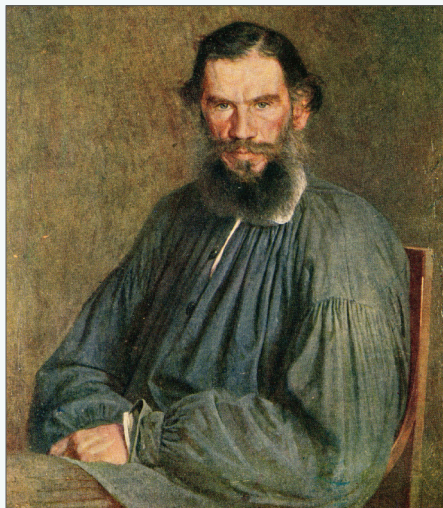
Посмотрите в словаре следующие слова и словосочетания, запишите их в тетради. Составьте по одному предложению с ними.

усадьба	дворяне
юридический	экзамен
жалеть о чём-то	свобода
увлекаться литературой	серьёзно
наблюдать	награда



Читаем и понимаем

Л.Н.ТОЛСТОЙ (1828-1910)



Лев Николаевич Толстой родился и вырос в Туле в усадьбе Ясная Поляна в большой дворянской семье. Его родители очень рано умерли и он со своими братьями и сёстрами переехал в Казань. В Казани Лев учился сначала на факультете философии, потом на юридическом факультете. Но учиться ему не нравилось, экзамены он считал формальностью. Поэтому он не закончил факультет и никогда не жалел об этом.

Позже Толстой решил жить в деревне и открыть школу для крестьянских детей. В деревне у него было много земли и крестьян. Он очень хотел дать своим крестьянам свободу и образование. Поэтому он начал писать учебники и рассказы для детей. Так он начинает серьёзно увлекаться литературой.

Толстой много путешествовал и бывал на Кавказе, в Крыму, в Севастополе, в Петербурге. А также он часто ездил за границу. Он побывал в Париже, Риме, Берлине, Дрездене: знакомился с европейской культурой, наблюдал, как живут люди там.

Самые известные произведения Льва Толстого - это «Война и Мир», «Анна Каренина», «Хаджи-Мурад». Интересно, что писателя номинировали на Нобелевскую премию, но он не хотел получать награду.



Упражнение 2.12.

Отвечьте на вопросы к тексту.

1. О ком говорится в тексте?
2. Где родился Лев Николаевич?
3. Почему Толстой не закончил университет?
4. Что делал Толстой для своих крестьян?
5. В каких городах и странах бывал писатель?
6. Какие произведения писателя вы знаете и читали?



Задание 2.5.

- Прочитайте рассказ Льва Николаевича Толстого, который он написал для детей. Постарайтесь кратко пересказать его.



ФИЛЛИПÓК

Жил в деревне мальчик. Звали его Филлипóк. Он был ещё маленький и в школу не ходил. Однажды зимой все ребята и старший брат ушли в школу. Отец с утра уехал в город, мать тоже ушла на работу. В доме остались только старая бабушка и Филлипóк.

Стало Филлипкú скúчно одному́ дома сидеть и он решил тоже пойти в школу.

Мальчик оделся, долго искал свою шапку, но не нашёл. Он взял большую старую шапку отца, надел её и вышел из дома.

Школа находилась далеко, на другом краю деревни. Когда Филлипóк шёл по своей улице, собаки не лаяли на него, потому что они его знали. Но, когда Филлипóк отошёл далеко от дома, чужие собаки стали лаять на него.

Один крестьянин увидел его и подошёл к Филлипкú. Он крикнул на них и спросил мальчика: - Ты куда бежишь? Как тебя зовут? Откуда ты?

Но мальчик ничего не ответил, встал и побежал к школе.

Около школы никого не было, потому что в школе шли занятия. Были слышны голоса детей и голос учителя.

Филлипóк стоял около школы и не знал, что делать. Он боялся войти в школу. Он не знал, как объяснить учителю, зачем пришёл. Он боялся отойти от школы и пойти домой, потому что чужие собаки снова побегут за ним и будут лаять. Что делать? Бедный мальчик не знал.

Мимо школы проходила крестьянка. Она увидела мальчика в большой смешной шапке и спросила его:

- Все учатся, а ты почему стоишь? Почему ты не идёшь в школу? Ты прогуливаешь?

Тогда Филлипóк решил войти в школу. Он открыл дверь и вошёл в школу. Дети сидели и громко читали, учитель ходил по классу. Он увидел мальчика, подошёл к нему и спросил:

- А ты что здесь делаешь? Кто ты?

Филлипóк держал шапку в руке и ничего не говорил. Он очень испугался и не мог говорить. Учитель спросил его:

- Ты что немой?

Мальчик молчал и дрожал от страха. Учителю стало его жалко, и он спросил ребят:

- Вы знаете этого мальчика?

Дети ответили:

- Да, это брат Кóсти. Он очень давно хочет учиться, но мать не разрешает ему ходить в школу, потому что он ещё маленький.

Учитель сказал Филлипóку:

- Иди, садись рядом с братом.

Потом он начал показывать мальчику буквы, а Филлипóк уже читать умел.

Учитель сказал:

- Ну, молодец, будешь ходить с ребятами в школу, я поговорю с твоей мамой.

И стал Филлипóк с ребятами в школу ходить.



Задание 2.6.

Посмотрите в словаре следующие слова, запишите их в тетради.
Составьте по одному предложению с ними.

крупный
расположен
комплекс

экспонат
отдел
первобытный

кладовая
нумизматика
популярный



Читаем и понимаем

ЭРМИТАЖ

Эрмитаж – это самый известный российский музей, который также является самым **крупным** музеем мира. Он **расположен** в самом центре города Санкт-Петербург. Это большой, очень красивый **комплекс** из семи исторических зданий. Самый **популярный** из них, конечно же Зимний Дворец. В Эрмитаже более 3 миллионов **экспонатов**. Они находятся в больших залах. Более 350 залов поделены на разные **отделы**: Отдел Античности, Отдел Западной Европы, Отдел Востока, Отдел Первобытной культуры, Отдел истории русской культуры, Золотая **кладовая**, Отдел **нумизматики**. Говорят, чтобы посмотреть все **экспонаты** нужно пройти 24 километра и если возле каждого **экспоната** постоять минуту, то нужно около 11 лет. Эрмитажу уже более 250 лет. Каждый год этот музей посещают более 5 миллионов туристов.



Упражнение 2.13.

Прочитайте текст. Найдите в нём новые слова и запишите их в тетрадь.
Ответьте на вопросы к тексту.

1. Как называется самый крупный музей России?
2. Где находится Эрмитаж?
3. Как называется самый популярный комплекс Эрмитажа?
4. Что вас поразило и что вам запомнилось из текста об Эрмитаже?



Упражнение 2.14.

Заполните пропуски.

1. Эрмитаж - самый _____ музей в мире.
2. Он расположен _____ города.
3. Самый популярный _____ Эрмитажа - это Зимний Дворец.
4. В музее более 3 миллионов _____



Поговорим!

- Есть ли у вас в городе музеи? Расскажите об одном из музеев вашего города.



Упражнение 2.15.

Соедините слова из левой колонки с их антонимами из правой.

старый	трусливый
крупный	слабый
высокий	закончить
начать	новый
смелый	разрушить
сильный	мелкий
строить	низкий



Задание 2.7.

Посмотрите в словаре следующие слова и словосочетания, запишите их в тетради. Составьте по одному предложению с ними.

скульптор	статуя
памятник	исторический
древний	архитектура
наследие	площадь
уникальный	эпоха
символ	крепость



Читаем и понимаем

ТРЕТЬЯКОВСКАЯ ГАЛЕРЕЯ



Третьяковская галерея — большой и знаменитый музей в Москве. Это место, где можно увидеть много красивых картин. Третьяков — известный русский художник. Он был не только художником, но и писателем. В галерее вы увидите картины, которые он создал. Картины Третьякова очень яркие и интересные. В галерее также есть картины таких художников, как Иван Айвазовский, Илья Репин, Сергей Шишкин. Здесь много людей, которые любят искусство. Вы можете пройти по залам и наслаждаться картинами. В галерее также проводятся разные выставки. Это хорошее

место для любителей искусства. Галерея Третьякова — важная часть русской культуры. Рядом с галереей есть кафе, где можно отдохнуть. Вы обязательно посетите это место. Надеюсь, вам понравится в галерее!



Упражнение 2.16.

Ответьте на вопросы к тексту.

1. Где находится Третьяковская галерея?
2. Какие художники представлены в Третьяковской галерее?
3. Кто такой Третьяков, и чем он занимался, кроме живописи?
4. Какие характеристики у картин Третьякова?
5. Какие мероприятия проводятся в галерее?
6. Что находится рядом с Третьяковской галереей?



Задание 2.8.

Опишите известный музей в вашем городе. Воспользуйтесь данными вспомогательными вопросами.

1. Как называется музей?
2. Где находится музей?
3. Какие картины можно увидеть в музее?
4. Когда был основан музей?
5. Есть ли в музее кафе или магазин?
6. Какие мероприятия или выставки проходят в музее?

1. Используйте правильный глагол.

- а)** Вчера́ я весь ве́чер _____ но́вые слова́. (учи́л, учи́лся)
- б)** Она́ о́чень лю́бит _____ живо́тных. (фотографи́ровать, фотографи́роваться)
- в)** Мы _____ гостя́ в аэропорту́. (встрети́ли, встреча́лись)
- г)** Тури́сты _____ к музе́ю. (направля́ли, напра́вились)
- д)** Я с ним _____ за́втра. (уви́жу, уви́жусь)
- е)** Тури́сты _____ на фо́не музе́я. (фотографи́руют, фотографи́руются)

2. Выберите правильный ответ.

памятник художник скульптор

експонат легенда традиция

- Специалист, который делает произведения из дерева, металла, гипса и т.п.
- Архитектурное произведение в память о ком-то или о чём-то.
- Человек, у которого профессия рисовать.
- Показывают в музее или на выставке.
- Обычай, который передаётся от старших.
- Миф, фантастический рассказ.

3. Закончите предложения, употребив данные словосочетания.

- а) Сего́дня мы иде́м _____
б) Вче́ра мы бы́ли _____
в) Па́мятник устано́влен _____
г) Он не жа́лует _____
д) Мы гово́рили _____
е) О́ни лю́бят _____

1. в музе́е исску́ств
2. ни о чём
3. на пло́щадь Султанакме́т
4. фотогра́фироваться на природе́
5. на о́громном поста́менте
6. о Льве Никола́евиче Толсто́м.

4. Ответьте на вопросы.

- а) Как назывáется ваш гóрод?
- б) Какíе музéи есть в вáшем гóроде?
- в) Какíе пáмятники есть в вáшем гóроде?
- г) Какíе исторíческие лíчности посещáли ваш гóрод?

5. Напишіте небольшой текст (15 предложений) о вашем куміре.

[illegible]

Результат:

3 ПРОГНОЗ ПОГОДЫ





ЧТО МЫ ИЗУЧАЕМ В ЭТОЙ ТЕМЕ?

- Информация о погодных условиях.
- Информация о климатических особенностях населённого пункта.
- Предупреждение о действиях, связанных с климатическими условиями.



СТРАНИЧКА ГРАММАТИКИ

РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ:

	М.р.	Ср.р.	Ж.р.
Кого? Чего?	-а (-я)	-а (-я)	-ы (-и)



Например

- Климат (чего?) Турции в основном тёплый.
- Сегодня погода в Измире 28 градусов.
- Я работаю в отеле три года.
- Какое сегодня число? - Сегодня двадцатое октября.
- Автобусный тур в Памуккале восьмого июня.
- Температура (чего?) воздуха в Москве днём составит минус 2 градуса.

нет + кого/чего?



Например

- Похоже, будет сильный дождь, а у меня **нет** зон^а.
- Сегодня **не будет** дожд^я, погода солнечная и тёплая.
- Погода прекрасная. На небе **нет** ни облачка.

КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ:

1- один, 2- два, 3- три, 4- четыре, 5- пять, 6- шесть, 7- семь, 8- восемь, 9- девять, 10- десять.
 11- одиннадцать, 12- двенадцать, 13- тринадцать... 19- девятнадцать.
 20- двадцать, 30- тридцать
 40- сорок
 50- пятьдесят, 60- шестьдесят, 70- семьдесят, 80- восемьдесят
 90- девяносто, 100- сто

ПОРЯДКОВЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ:

1- первый, 2- второй, 3- третий, 4- четвёртый, 5- пятый... 10- десятый.

1 градус
2, 3, 4 градуса
5, 6, 7... 20 градусов



Например

- Сколько градусов в море в Анталии? Сейчас температура воды **плюс 22 градуса**.
- Сегодня температура воздуха в Минске **минус 10 градусов**.
- Какое сегодня число? - Сегодня **второе декабря**.
- Вы знаете прогноз погоды на **пятое июня**?

ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ:

быть	идти	играть
был	шёл	играл
была	шла	играла
было	шло	играло
были	шли	играли



Например

- Какая погода **была** вчера?
- Вчера вечером **шёл** сильный дождь.
- Утром **шёл** снег. Мы **играли** в снежки с утра до вечера.

нужно - нельзя - можно



Например

- В жару **нужно** много пить воды.
- **Нельзя** шуметь здесь.
- Осенью в Турции **можно** купаться.
- Согласно прогнозу, вечером будет холодно, **нужно** взять куртку.
- Какие достопримечательности **можно** здесь увидеть?
- В музее **нельзя** фотографировать.

как?

хорошо, плохо, холодно, жарко, тепло, облачно, сухо, влажно, дождливо, снежно, пасмурно, ветрено... и т.д



Например

- Вчера мы были в лесу. Было **облачно** и **прохладно**.
- Сегодня на улице **влажно** и **жарко**.
- В среду в Белгороде **туманно** и **сыро**.



Упражнение 1

Дополните предложения данными словами.

туриста - дождя - Ататюрка - много - холодно - города - дня - много - можно - декабря

1. Вчера погода была солнечная, не было _____
2. Вы _____ раз были в Турции?
3. Мы были в центре _____
4. На экскурсии _____ туристов.
5. 29 _____ ожидается снег и шторм.
6. Это площадь _____. Туристы ждут там.
7. Прогулка на яхте в Кемере будет через три _____
8. Это телефон _____, он забыл его в автобусе.
9. Если вам _____, можно включить кондиционер.
10. Сегодня тепло, _____ купаться в море.



Упражнение 2

Прочитайте текст и переведите его на родной язык.

Сегодня двадцатое декабря, вторник. На небе нет ни облачка, ни дождя. Погода солнечная и теплая. Температура воздуха 28 градусов. Мне нравится солнечная погода. Я не люблю пасмурную погоду и в такие дни я не хочу ничего делать. Вчера погода была облачная. Сверкала молния и гремел гром, а потом пошел сильный дождь. Я была на улице и у меня не было зонта и плаща. Я хотела поехать домой, но не было ни одного автобуса. Мне было очень холодно вчера, поэтому сейчас у меня болит горло. Сегодня я буду отдыхать дома.



УЧИМ НОВЫЕ СЛОВА

безоблачно

дождливо

ливень

облачно

ветрено

дождь

метеоролог

пасмурно

влажно

жарко

мокро

прогноз погоды

идти

гремять

молния

прохладно

гроза

иней

морозно

радуга

гром

климат

небо

сверкать

снег

сухо

тепло

ужасно

снежно

сыро

термометр

холодно

солнечно

температура

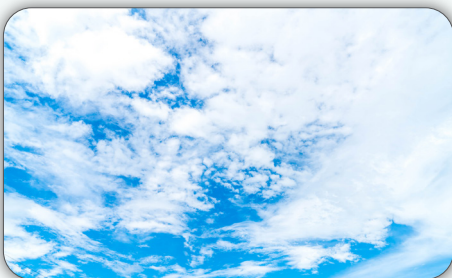
туманно

ясно

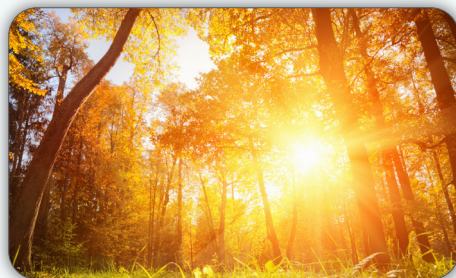


Читаем и понимаем

КАКАЯ СЕГОДНЯ ПОГОДА?



Небо ясное. На небе нет ни облачка.
Погода прекрасная и безоблачная.



Солнце светит.
Погода солнечная и теплая.



Идёт град. На улице ужасный мороз.
Погода морозная.



Гремит гром и сверкает молния.
Погода ужасная.



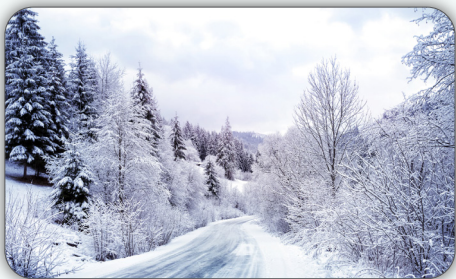
Читаем и понимаем



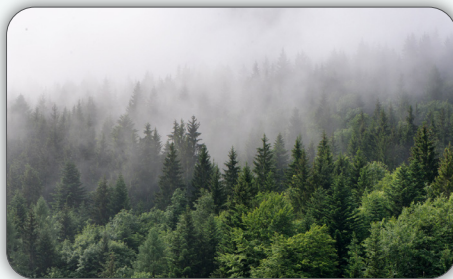
Вéтер сýльно дýет.
Погóда вéтрeная и холóдная.



Идёт дождь.
Погóда прохлáдная и дождливая.



Идёт снег.
Погóда снéжная и холóдная.



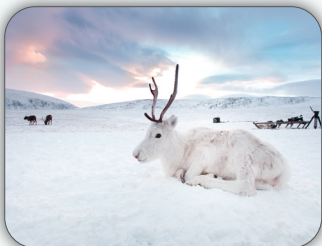
Погóда тумáнная.
Сегóдня тумáнно.



Упражнение 3.1.

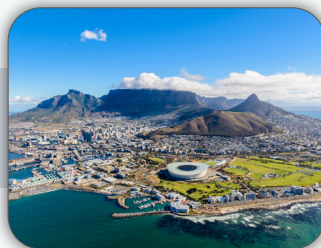
Допóлните предложéния.

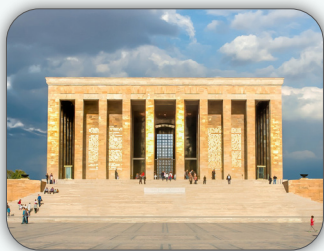
1. Сегóдня в Лóндоне погóда _____



2. Зимóй в Новосибíрске погóда _____

3. В январé в Кейптáуне погóда _____





4. Сейчас в Анкаре погода _____

5. В июле в Сиднее погода _____



Упражнение 3.2.

Напишите, к какой группе принадлежат данные слова и словосочетания?

Жарко, холодно, прохладно, ясно, пасмурно, тепло, солнечно, облачно, морозно, дождливо, туманно, снежно, гремит гром, сверкает молния, идёт ливень, бывает метель, безоблачно, сухо, влажно, сыро, радуга, гремит гроза, можно загорать, играть в снежки, купаться в море, бывает иней, бывает снегопад, дует ветер, цветут деревья, можно кататься на лыжах.

ЗИМА́	ВЕСНА́
ЛЕ́ТО	О́СЕНЬ



Слушайте и читайте



Ёва: Какая прекрасная погода, не правда ли?

Анна: Да, сегодня солнечно и жарко. Температура воды плюс 28 градусов. Я хочу поехать на море. Поедем со мной?

Ёва: Отличная идея! Тогда я возьму купальник и полотенце.

Али: Привет Мария, как дела? Какая сегодня погода в Москве?

Мария: Привет Али. Я ничего не хочу делать. Погода пасмурная и холодная. Гремит гром и сверкает молния. Похоже, скоро пойдёт дождь. А как у тебя дела? Какая погода в Стамбуле?

Али: Спасибо, у меня всё хорошо. Здесь ясно и солнечно. Сегодня в Стамбуле температура плюс 26 градусов. Мы собираемся на пикник.

Мария: Тебе повезло. Наслаждайся!

Али: Спасибо.



Александр: Привет, София! Как дела? Как прошла экскурсия вчера?

София: Привет, всё в порядке. Экскурсия была прекрасная. Вчера погода была тёплая и хорошая, мы много гуляли.

Александр: Я рад за тебя! Ты знаешь прогноз погоды на завтра? Встречаемся?

София: Завтра ожидается снег и буря.

Александр: Ой, тогда лучше быть дома. Если хочешь, приходи ко мне, можем посмотреть фильм.

София: Может быть, смотря по погоде. Созвонимся завтра.

Михаил: Алло, Андрей, как дела?

Андрей: Спасибо Алексéй, хорошо. Я в отпуске в Антáлии.

Михаил: Как здорово! Тебе нравится?

Андрей: Да очень, но тут так душно и влажно. Температура воздуха плюс 35 градусов, а воды 28. Я много купаюсь и загораю.

Михаил: Я тоже слышал, что в Антáлии летом очень жарко и влажно. Но все же я тебе завидую! Желаю хорошо отдохнуть!

Андрей: Спасибо, Михаил.





Аліна: Ма́ма, ты зна́ешь прогнóз погóды на пя́тое декаб́ря?
У нас экску́рсия в шко́ле.

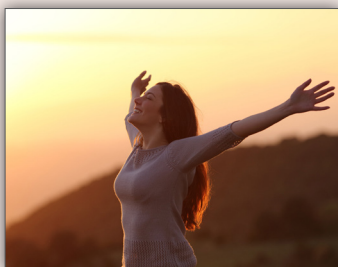
Ма́ма: Я смотре́ла прогнóз погóды, бу́дет дождь и си́льный ве́тер. Ну́жно наде́ть тёплую оде́жду и взять зонт.

Аліна: Хорошо́, ма́ма!

Э́да: Како́е вре́мя го́да ты лю́бишь бо́льше все́го?

Е́ва: Я люблю́ зи́му, потому́ что зимо́й идёт снег. Мне нра́вится снег и ката́ться на лы́жах. Я люблю́ игра́ть в снежки́. А како́е вре́мя го́да ты лю́бишь?

Э́да: Я люблю́ ле́то, потому́ что погóда всегд́а со́лнечная и жа́ркая. Мо́жно купа́ться и загора́ть. Не на́до носи́ть тёплую оде́жду.



Аліна: Вче́ра погóда была́ ужáсная. Весь де́нь сверка́ла мо́лния, дул си́льный ве́тер, шёл дождь. Погóда была́ холо́дная и дождли́вая. Не́бо было́ па́смурное. А се́годня вы́шло со́лнце, погóда со́лнечная и тёпла́я. На не́бе ни о́блачка. Мне нра́вится тако́я погóда.



Зада́ние 3.1.

- Составьте свои диало́ги о погóде и прочита́йте в кла́ссе.



Упражне́ние 3.3.

Допóлните диало́ги.

1. **Ахме́т:** Приве́т Ка́тя, как дела́? Кака́я сего́дня погóда в Москве́?

Ка́тя: Приве́т, Ахмет. Погода _____ и холо́дная. Гремíт _____ и сверка́ет _____ Похо́же, ско́ро пойдёт _____. Я ниче́го не де́лаю. А как у теб́я дела́? Кака́я погóда в Стамбу́ле?

Ахме́т: Спаси́бо, у меня́ всё хорошо́. Здесь _____ В Стамбу́ле температу́ра плю́с 26 _____ сего́дня. Ско́ро мы пойдём на пикни́к.

Ка́тя: Тебе́ повезло́. Ну, наслажда́йтесь! До свидáния.

Ахме́т: Спаси́бо.

2. **Эрен:** Какое время года ты любишь больше всего?

Аслы: Я люблю _____, потому что _____. Мне _____ Я люблю _____
А какое время года ты любишь?

Эрен: Я люблю _____, потому что погода _____. Можно _____ Не надо _____

3. **Алина:** Мама, ты слышала _____ августа? У нас будет _____

Мама: По прогнозу _____, _____ августа будет _____ Нужно надеть _____

Алина: Хорошо, мама!

Какая сегодня погода?

Сегодня холодно-жарко-тепло-прохладно.
Погода холодная-жаркая-теплая-прохладная.

Какая температура сегодня?

Сегодня в Анталии плюс 25 градусов.
Сегодня в Москве минус 3 градуса.
Идёт дождь-снег.
Дует ветер
Светит солнце.
Сверкает молния.
Гремит гром.

Прошедшее время

Он (л) Она (ла) Оно (ло) Они (ли)

Вчера погода **была** ужасная. Весь день **сверкала** молния, **дул** сильный ветер, **шёл** дождь.

Погода **была** холодная и дождливая. Небо **было** пасмурное.

Какая **была** погода в вашем городе вчера?

Что вы **делали** позавчера?



Слушайте и читайте

- Весна красна цветами, а осень пирогами.
- Весенний дождь растит, осенний гноит.
- Для ленивой породы никогда нет доброй погоды.
- Береги нос в большой мороз.
- Лето собирает, а зима поедает.

ПОСЛОВИЦЫ



Сейчас перерыв!

Найдите слова в кроссворде.

облачно

сыро

пасмурно

туманно

ясно

душно

ветрено

сухо

дождливо

солнечно

влажно

снежно

холодно

жарко

тепло

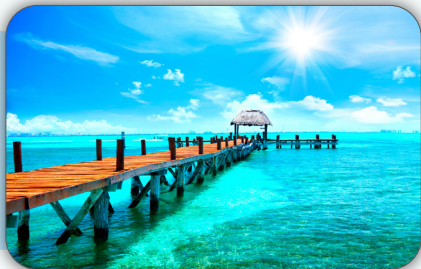
темно

П	А	С	М	У	Р	Н	О	Л	Д	Ж	А	З	В	Д
Р	Х	О	Л	О	Д	Н	О	Ь	Э	А	Ю	Д	Ч	У
Г	Х	С	О	Б	Л	А	Ч	Н	О	Р	Ъ	О	Т	Ш
Т	Т	Н	У	П	Д	Ф	Х	К	Ш	К	Щ	Ж	Ю	Н
У	Р	Е	В	Л	А	Ж	Н	О	Ф	О	И	Д	Н	О
М	Е	Ж	Ы	С	К	Т	Е	П	Л	О	У	Л	М	Ы
А	В	Н	Х	Ы	Н	Б	Т	Е	М	Н	О	И	Г	Х
Н	Ж	О	В	Р	Х	Р	Т	С	У	Х	О	В	С	Я
Н	Н	Г	Х	О	Ч	К	Л	У	Ы	Р	Х	О	Л	С
О	Л	В	Е	Т	Р	Е	Н	О	Д	Г	Ж	Х	Р	Н
П	О	Ш	Х	Ц	С	О	Л	Н	Е	Ч	Н	О	А	О



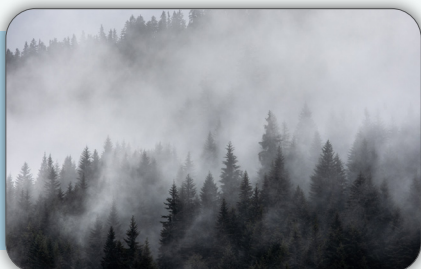
Сейчас перерыв!

Разгадайте загадки!



Это время года мы любим за то, что нам не нужен ни плащ, ни пальто. За жаркое солнце и за то, что можно купаться в море. С этим временем года не хочется прощаться!

Зимой греет, весной тлеет, летом умирает, осенью оживает.



Ничего вдаль на лугу рассмотреть я не могу - Там разлётся белый пан. Ну, а пана звать...

В ясный день отдыхает, а в грозу он громыхает.



Поговорим!

- Какую погоду вы любите? Почему?



КЛИМАТ И ПОГОДА В ТУРЦИИ

В каждом регионе Турции свой климат. Самые холодные месяцы - это январь и февраль. Температура воздуха отличается по регионам, но в среднем днём $+3^{\circ}\text{C}$ - 5°C , дождливо и холодно. На севере Турции бывает самая холодная погода и самая высокая влажность, на юге же теплее. Зимой начинается горнолыжный сезон в Улудаге, Эрджиесе, Паландокене, Картепе и на других курортах. А также в это время года можно оздоровиться в термальных источниках в Памуккале, Ялове, Афьене.

С приходом весны становится теплее, в некоторых регионах бывают короткие дожди. Погода в основном ясная и безоблачная. Температура воздуха около $+15^{\circ}\text{C}$. Весна - идеальное время года для прогулок на природе. Туристы предпочитают посещать Каппадокию особенно весной. Это лучшее время года для полётов на воздушных шарах и езды на квадроциклах.

Лето в Турции радуёт ярким солнцем и жаркой погодой. Температура воздуха составляет в среднем $+35^{\circ}\text{C}$, а воды в море $+23^{\circ}\text{C}$. Наблюдается повышенная влажность. Особенно на юге погода очень жаркая и влажная. Это лучшее время для пляжного туризма. В Анталии, Бодруме, Измире в это время популярны прогулки на яхте, сёрфинг, дайвинг, парусный спорт и другие виды водных развлечений.

Осенью становится прохладнее. Погода в основном облачная, дует ветер и начинаются дожди. Температура воздуха в среднем $+14^{\circ}\text{C}$. Это идеальное время года для посещения Стамбула и его достопримечательностей, для фотосессий, шопинга и коротких экскурсий.

Турция в любое время года прекрасна и разнообразна!

Ответьте на вопросы:

1. Какая погода зимой в Турции?
2. Бывают ли дожди в Турции весной?
3. Какая температура воздуха и воды летом в Турции?
4. Когда становится прохладнее?



Поговорим!

- Расскажите о климате в вашем городе. (климат жаркий, сухой, дождливый и т.д.)

Что вы любите делать в разное время года?

Как вы одеваетесь летом, а как зимой?



Разговорные фразы

Какое сегодня число?

Погода поменяется.

Завтра будет дождь?

Прекрасная погода, не правда ли?

Сколько сегодня градусов тепла?

Мне нравится холодная погода.

Ожидается метель/гроза/дождь/снег.

Сегодня 27 градусов.

На улице сейчас морозно, идет снег.

Это лучшая погода за весь год.

Какой прекрасный день!

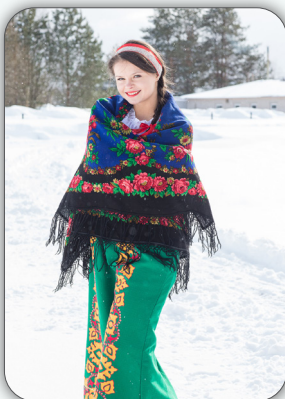
Думаю, скоро будет ясно.

Пожоже, будет солнечно.

Извините, вы не знаете, какой прогноз погоды на завтра?



Поговорим!



Это Анастасия. Она хочет поехать в Турцию.

1. Что вы посоветуете ей? В какое время лучше поехать?
2. Какая погода летом / зимой в Турции?
3. Какие достопримечательности можно увидеть?
4. Какими видами туризма можно заняться в Турции?



Задание 3.2.

Используя эти вопросы, напишите небольшой текст о погоде.

Какая сегодня погода?

Сколько градусов?

Что можно сделать?

Какая погода тебе нравится?



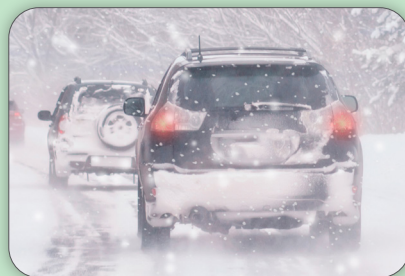
Слушайте и читайте



Гид: Здравствуйте, меня зовут Ирина. Я ваш гид. Сегодня шестое июня, среда. Сегодня мы погуляем с вами по городу. Сейчас погода очень тёплая и ясная, но по прогнозу, вечером будет холодно и ожидается дождь. Вам лучше с собой взять зонт и плащ. Я буду ждать вас в лобби отеля в 10 часов.

Гид: Добро пожаловать в Анталию. Эту неделю мы проведём вместе. Сейчас самое лучшее время года для отдыха в Анталии. На этой неделе температура воздуха плюс 30 градусов, будет очень жарко и влажно. У вас будет возможность поплавать и позагорать на наших прекрасных пляжах. Надеюсь, мы проведём прекрасную неделю вместе.

Гид: Дорогие гости, экскурсию отложили из-за погоды. По прогнозу погоды на этой неделе ожидается сильная метель. Погода будет слишком холодная и снежная. Экскурсия переносится на двадцать шестое февраля. Мы будем вас информировать обо всех изменениях.





Гид: Дорогие гости, сегодня суббота, седьмое ноября. Мы поедем в исторический центр города Анталия - Калечи. Вы увидите традиционные турецкие дома, рестораны, и сувенирные лавки. Сейчас температура плюс 17 градусов, погода прохладная и пасмурная. У нас будет время для шопинга и фотографий. После полудня возвращаемся в отель, потому что ожидается ливень.

Турист: Здравствуйте, я живу в номере 115. Сейчас отличная погода, светит солнце и мы хотим поехать в центр города. Как можно добраться туда?

Администратор: Можно поехать на метро или на такси. Но после полудня ожидается дождь и гроза.

Турист: Спасибо большое, после полудня мы будем в отеле.

Администратор: Хорошего дня!



Клиент: Здравствуйте, я хочу поехать в Россию в январе. Какая погода в январе? Что вы мне посоветуете?

Туроператор: Зависит от региона. В какой город вы хотите поехать?

Клиент: В Нижний Новгород.

Туроператор: Зимой обычно очень холодно и снежно. Средняя температура воздуха минус 13 градусов.

Клиент: - Бóже! Тогда лучше отложить до весны.

Продавец: Здравствуйте, завтра утром в 8 часов у нас будет прогулка на яхте в Кекова, Калекей. Хотите присоединиться?

Клиент: Хм, похоже на хорошую идею. Какая будет погода завтра? Какая будет температура воды в море?

Продавец: Завтра отличная погода! Будет жарко, по прогнозу погоды температура воздуха плюс 35 градусов, а температуры воды 27 градусов.

Клиент: Супер! Тогда запишите меня в список, пожалуйста.





Упражнение 3.4.

Дополните предложения.

1.

Гид: Здравствуйте, меня зовут Арда. Я ваш гид. Сегодня мы погуляем с вами по городу. Сейчас погода _____ но по прогнозу, вечером _____. Вам лучше взять с собой зонт и плащ. Я буду ждать вас в лобби отеля в 10 часов.

2.

Гид: Дорогие гости, сегодня утром мы поедем в центр Москвы. Мы увидим Красную площадь. После экскурсии у нас будет свободное время. У нас будет время для шопинга и фотографий. Сейчас температура _____ После полудня мы будем в отеле, потому что ожидается _____.

3.

Гид: Здравствуйте, я ваш гид. Меня зовут Али. Добро пожаловать в Анталию. Сейчас лучшее время года. На этой неделе температура _____ и погода будет _____. В нашей программе есть прекрасные пляжи, вы сможете поплавать и позагорать. Мы проведем прекрасную неделю вместе.

4.

Клиент: Здравствуйте, я хочу поехать в Турцию в январе. Какая погода бывает в это время там? Что вы мне посоветуете?

Туроператор: Зависит от региона. В какой город вы хотите поехать?

Клиент: В Анталию.

Туроператор: В марте обычно _____ Температура _____.

Клиент: Лучше поехать летом тогда.

5.

Турист: Здравствуйте, я живу в номере 212. Сейчас погода _____ и мы хотим поехать в археологический музей. Как можно туда доехать?

Администратор: Можно поехать на метро или на такси. Но после полудня ожидается _____.

Турист: Спасибо большое, после полудня мы будем в отеле.

Администратор: Хорошего дня!

Родительный падеж

м.р: -а -я

ж.р: -ы -и

ср.р: -а -я

Согласно прогнозу погоды сегодня будет дождливо.
Мы поедем в исторический центр города.
Температура воды 27 градусов.

У (кого?/чего?) нет...

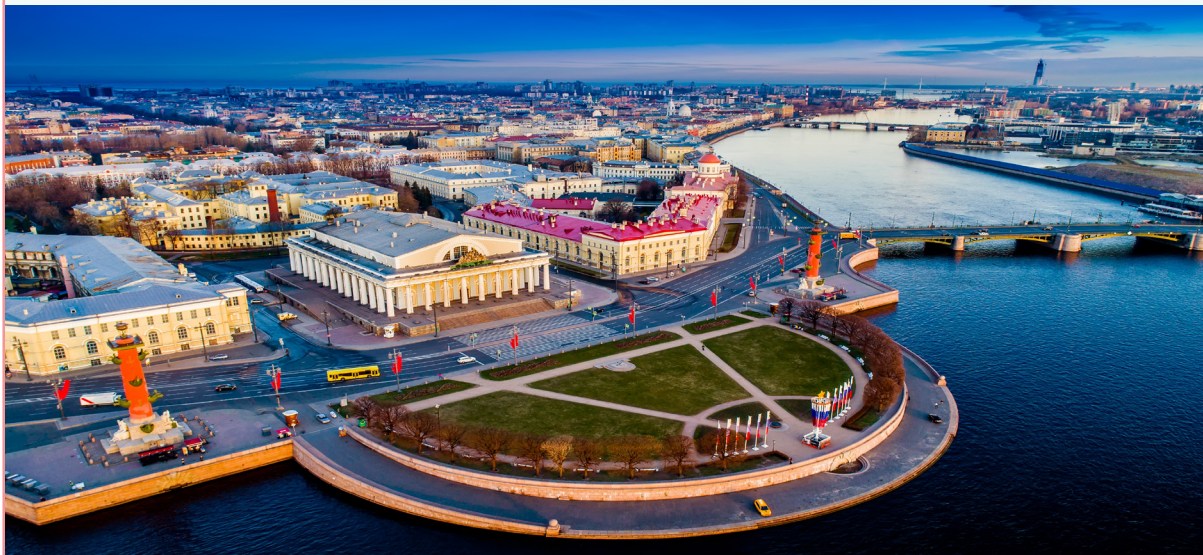
Вчера не было дождя.

У меня нет фотоаппарата, забыла в отеле.

На небе (нет) ни облачка, светит солнце.



Читаем и понимаем



В ПЕТЕРБУРГЕ

Гид: Здравствуйте! Я буду вашим гидом сегодня. Хотите посмотреть со мной окрестности?

Турист: Здравствуйте! Конечно, хочу, с удовольствием.

Гид: Петербург, большой город со множеством достопримечательностей. С чего бы нам начать?

Турист: Я бы хотел увидеть здание музея Эрмитажа.

Гид: Отличный выбор! Его, конечно же, стоит увидеть.

Турист: Потом можно будет прогуляться в окрестностях музея. А какая будет погода?

Гид: По прогнозу погоды, сегодня солнечно и ясно. После прогулки по городу, можно будет пойти на шопинг.

Турист: Вы знаете, какой прогноз погоды на завтра?

Гид: Завтра будет пасмурно и может быть дождливо. Я вам покажу отличное место, если не будет дождя.

Турист: Я заинтригован! Отлично!

Гид: Ну, тогда в путь!



Упражнение 3.5.

Правда или нет?

1. Турист не хочет увидеть здание музея.
2. Эрмитаж самый большой музей в мире.
3. Турист не заинтересован.
4. Завтра будет солнечно.
5. Гид не знает, какая сегодня погода.

Да

Нет

☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐



Упражнение 3.6.

Прочитайте предложения, переведите их на родной язык.

1. Какая была погода вчера? _____
2. Какой приятный день! _____
3. Сегодня из-за ветра не будут круизных туров. _____
4. Будет ли экскурсия, если будет дождь или плохая погода? _____
5. Погода испортилась. Экскурсию можно отложить. _____
6. Когда лучше ехать в Россию? Какая погода в России летом? _____
7. Будет ли шторм завтра? _____
8. Погода улучшается. _____
9. Сегодня пасмурно, похоже пойдёт дождь. _____
10. Вы знаете прогноз погоды на завтра? _____



Слушайте и читайте

ТУР В КАППАДОКИЮ

Администратор: Здравствуйте, у нас будет экскурсия в Каппадокию восьмого августа. Хотите присоединиться?

Турист: Может быть, а какая погода в это время в Каппадокии?

Администратор: Будет солнечно и жарко. Дождь бывает в это время очень редко.

Турист: Понятно, а какая программа тура?

Администратор: У нас будет тур на воздушном шаре. Кроме того, мы посетим городок Гёреме - музей под открытым небом, город Аванос, долину Пашабег.

Турист: Отлично, я тоже хочу присоединиться. Как я могу записаться на этот тур?

Администратор: Пожалуйста, заполните ваучер.



Упражнение 3.7.

Дополните предложения по диалогу.

1. Погода в Каппадокии _____
2. Время полёта _____
3. Они посетят _____
4. Продавец советует взять _____
5. Летом в Каппадокии дождь бывает _____



Читаем и понимаем



ГЛОБАЛЬНОЕ ПОТЕПЛЕНИЕ

Глобальное потепление - это самая большая проблема человечества в последние годы. Это влияет на климат и здоровье людей. Лёд в Арктике тает, что вызывает повышение уровня моря. Множество животных теряют свой дом, а некоторые виды исчезают. Это также влияет на сельское хозяйство. Чтобы не было катастрофы, нам нужно бережно относиться к природе: сажать деревья, экономить топливо и использовать энергию ветра и солнца. Это поможет сохранить наш климат. Берегите природу!



Поговорим!

- Что вы знаете о глобальном потеплении?
- Как вы думаете, как нужно бороться с этой проблемой?



Это интересно!

Знаете ли вы?

Наши предки умели определять погоду на ближайшие дни по характеру природы, по состоянию звёзд, поведению животных и растений. Прочитайте некоторые народные приметы.

- За несколько часов перед дождём бабочки не летают и прячутся в укрытиях.
- Если раки и крабы выходят на берег, то значит будет шторм.
- Если пчёлы не гудят и не выходят из ульев, значит надвигается ненастье.
- По народной примете, если зимой гуси стоят на одной ноге и прячут голову в крылья, значит будут сильные морозы.
- Если паук вышел из гнезда и плетёт новые паутины, то будет хорошая погода.



Задание 3.3.

- Попробуйте и вы составить свой прогноз погоды на завтра без помощи гаджетов.

1. Ответьте на вопросы.

- Бывает ли снег в вашей стране?

- Какая сегодня погода в вашем городе?

- Сегодня какая температура? Сколько градусов?

- Когда в Турции становится холодно?

- Сколько градусов в море в Анталии в августе?

- Вам нравится дождливая погода?

- Вы боитесь грозы и молнии?

- Какую погоду вы любите?

2. Какое слово лишнее?

- жарко - ясно - шторм - солнечно
- холодно - сухо - ветрено - прохладно
- радуга - гроза - молния - гром
- снег - град - дождь - облако
- туманно - пасмурно - жарко - облачно

3. Напишите антонимы к данным словам.

- жарко X _____
- ясно X _____
- минус X _____
- лето X _____
- облачно X _____
- сухо X _____
- прохладно X _____
- солнечно X _____

4. Дополните предложение.

- Сегодня погода _____
- Вчера мы не поехали на море, потому что шёл _____
- Тур на яхте отменили, потому что _____
- Ты знаешь _____ на завтра?
- Сейчас _____ на улице, невозможно выйти из дома.

5. Составьте диалог о погоде.

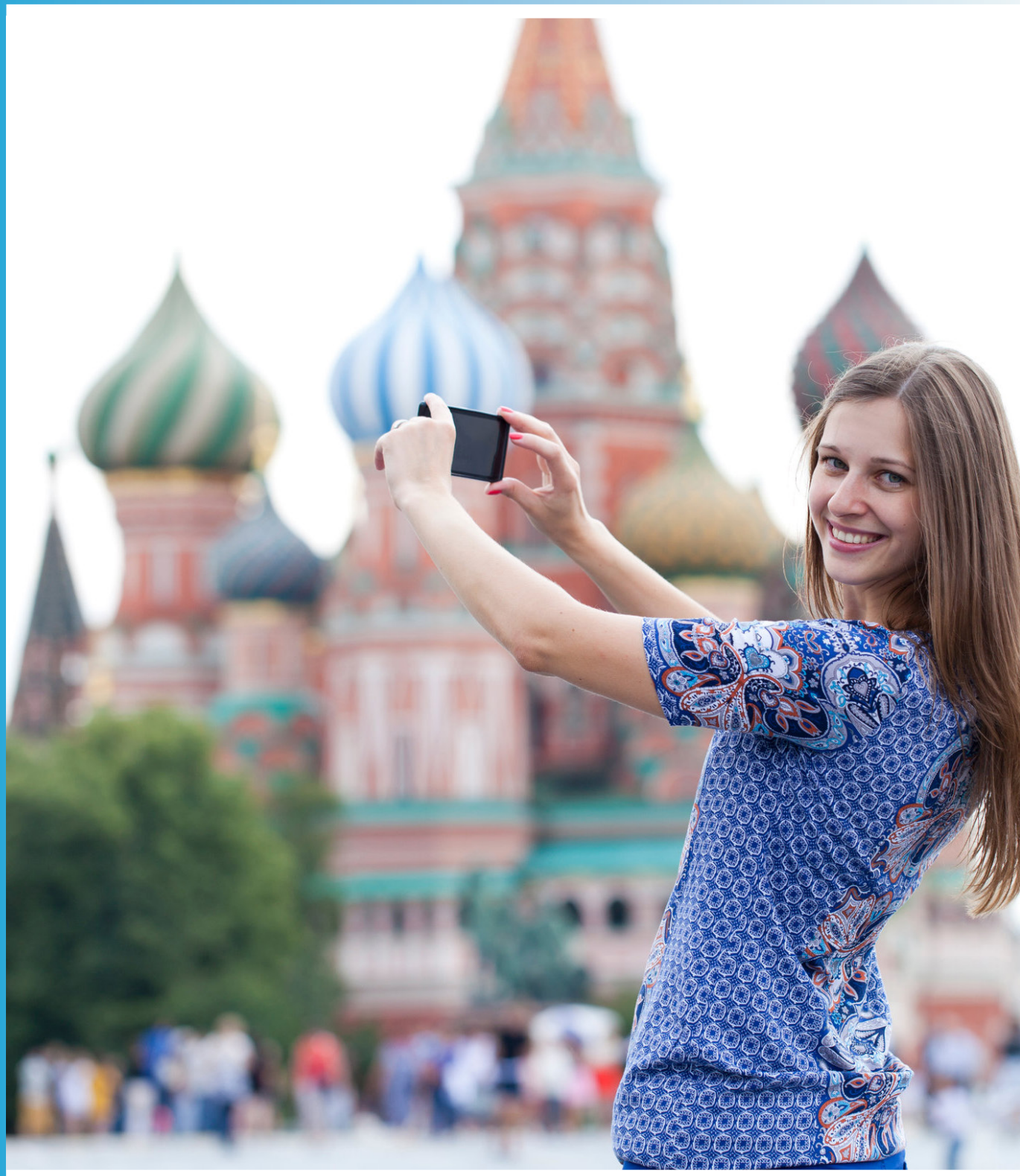
6. Составьте предложения, используя данные слова.

- Берлин 17 °C
- Пекин 22 °C
- Лондон 13 °C
- Мадрид 30 °C
- Одесса 25 °C

7. Переведите текст на родной язык.

Дорогие гости,
Сегодня мы поедем в Каш. Сейчас погода солнечная, на улице жарко и влажно. Температура +30 градусов. Сначала мы проведем экскурсию по городу, можно будет сделать покупки и много фотографий. Потом мы пообедаем в хорошем ресторане, и отправимся на прогулку на яхте. У вас будет возможность искупаться в море и позагорать на прекрасном пляже. Температура воды +24 - 25 градусов. Не забудьте взять купальники, полотенца и крем для загара. Мы прекрасно проведем время.

4 МЫ ТУРИСТЫ В ЭТОМ...





ЧТО МЫ ИЗУЧАЕМ В ЭТОЙ ТЕМЕ?

- Виды туризма.
- Известные туристические места в мире.
- Информация об услугах агентства.
- Оказание помощи туристам.
- Информирование о правилах.



СТРАНИЧКА ГРАММАТИКИ

Согласование прилагательных и существительных в родительном падеже (ограниченно).

	М.р.	Ср.р.	Ж.р.	Примеры
Как ^{ой} ?				ста́рый го́род
Как ^е ?	-ый -ий -ой	-ое -ее	-ая -яя	больша́я страна́
Как ^а я?				
Как ^{ого} ?				ста́рого го́рода
Как ^{ой} ?	-ого -его	-ого -его	-ой -ей	большо́й страны́

Внимание!

Не забудьте правила употребления гласных после **к, г, х, ж, ш, щ, ч!**



Например

- Туристы вернулись из исторического муз^{ея}.
- Сегодня группа туристов приехала из городско^{го} парка.
- Она уехала из старо^й деревни.
- Мы приехали с Средиземно^{го} моря.

Родительный падеж с предлогами **из, с, от, до, около, у, далеко, справа от, слева от.**

- Центр города **далеко от** гостиницы.
- Сегодня утром я была **у** врач^а.
- **Около** Красной Площади находится старый универмаг.
- Извините, как мне добраться **до** центра города?
- Туристы приехали **из** Москв^ы.

СОСТАВНАЯ ФОРМА БУДУЩЕГО ВРЕМЕНИ

путешествовать (НСВ)
попутешествовать (СВ)

возвращаться (НСВ)
вернуться (СВ)

Я	бúду	путешествовать	Я	бúду	возвращаться
Ты	бúдешь		Ты	бúдешь	
Он/Она	бúдет		Он/Она	бúдет	
Мы	бúдем		Мы	бúдем	
Вы	бúдете		Вы	бúдете	
Они	бúдут		Они	бúдут	



Например

- На этой неделе я **бúду путешествовать** в Минск с друзьями.
- Гид **подождёт** нас в лóбби оtéля в 8 часóв.
- Они **вернúтся** из Вéны зáвтра вéчером.
- Туроперáтор **бúдет проверять** списки.

Неопределённые наречия

где-то, куда-то, куда-нибудь, где-нибудь, кое-где, откúда-то, кое-кúда, кúда-либо, когда-то, как-нибудь, зачём-то, отчегó-то

- Туристы **никудá** не поедут сего́дня, потому́ что днём бúдет си́льный дождь.
- Мы хоте́ли посиде́ть **где-нибúдь** в це́нтре.
- Я **кúда-то** положи́ла со́лнечные очки и не могу́ их найт́и.
- Ты смо́жешь ко мне заéхать **как-нибúдь**.



Упражнение 1

Раскрóйте ско́бки и поста́вьте прилагáтельное в нúжную фóрму.

1. О́тдых на мо́ре и пля́же - это _____ (популя́рный) вид тури́зма для тех, кто хóчет рассла́биться.
2. Ку́льтурно-познава́тельный тури́зм - это _____ (са́мый изве́стный) организа́ция о́тдыха.
3. Та́кже популярны _____ (ознакомите́льный) поéздки на предприятия.
4. Тури́сты наблюда́ют за _____ (спортíвный) мероприя́тием.
5. В бо́льших городáх развивáется _____ (торгóвый) промыш́ленность.



Упражнение 2

Восстановите предложения, дописав окончания существительных в родительном падеже.

1. Они только что приехали из _____ (путешествие) по свету.
2. Туристы выехали из _____ (отель) в семь тридцать.
3. Прямо около _____ (станция) метро находится городская больница.
4. До _____ (центр города) можно доехать на трамвае.
5. От _____ (Москва) до _____ (Петербург) можно добраться на поезде.



Упражнение 3

Напишите предложения по образцу.

1. Туристы гуляют по городу. - Туристы **будут** гулять по городу.
2. Они фотографируют старый город. - _____
3. Вместе они поют песни и танцуют. - _____
4. Мы путешествуем на скоростном поезде. - _____
5. У них проверяют паспорта. - _____
6. Они проходят таможенный контроль. - _____



Упражнение 4

Заполните пропуски данными неопределёнными наречиями.

куда-нибудь

что-нибудь

откуда-то

когда-то

кое-где

1. Нам нужно перекусить _____.
2. Мы хотим поехать _____ отдохнуть.
3. Они приехали _____ из севера.
4. В античном городе _____ сохранились остатки от бывшего замка.
5. _____ здесь проживала древняя цивилизация.



Учим новые слова

турагѐнтство

путешѐствие

направлѐние

граница

полѐт

столица

пассажир

руины

недостáток

чемодáн

побережье

пáмятник

учáсток

безуслóвно

приземлѝться

курóрт

за границей

аэропóрт

путешѐствовать

óтдых

доѐхать до

валюта

странá

поѐздка

кáрта

посещѐние

разлѝчный

провожа́ть

мероприѝтие

бáшня

вы́годно

развлѐчение

отдыхáть

иностранец

находѝться

сувенир

óтпуск

добрáться до

преимúщество

обычай

прибывáть

кора́бль

вокзáл

тради́ция



Читаем и понимаем

ВИДЫ ТУРИЗМА

Изучаем основные виды туризма.



1. Культурно-познавательный туризм

Туристы посещают архитектурные памятники, музеи, исторические места. А также лекции, семинары и курсы иностранных языков.

2. Рекреационный туризм

Самый популярный вид туризма в мире - это отдых на курортах в окружении пальм, моря и песка. Главная цель - расслабиться, загореть, поплавать, надолго забыть о проблемах.



3. Образовательный туризм

Туристы отдыхают и учатся одновременно. Они изучают иностранный язык или другие предметы.

4. Деловой туризм

Это деловые поездки и корпоративные мероприятия с партнёрами по работе.



5. Лечебно-оздоровительный туризм

Цель этого вида туризма - укрепление здоровья. Это посещение морских курортов, санаториев, термальных источников.

6. Спортивный и экстремальный туризм

В этот вид туризма входят водные, зимние, горные и воздушные спортивные деятельности.





Упражнение 4.1.

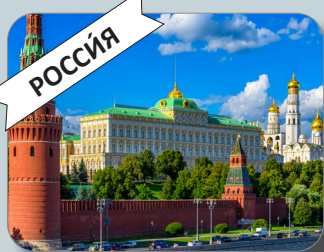
О каком туризме говорится в следующих предложениях?

1. Это туризм связан с большими городами, где в основном развивается промышленность и торговля. Это _____ туризм.
2. В этот вид туризма входят водные, зимние, горные и воздушные спортивные деятельности. Это _____ туризм.
3. Этот вид туризма знакомит с различными историческими или архитектурными памятниками, музеями. Это _____ туризм.
4. В этот вид туризма входят учебные поездки и научные стажировки в учреждениях, участие в семинарах, конференциях. Это _____ туризм.
5. Главная цель этого туризма расслабиться, получить загар, поплавать, забыть о проблемах. Это _____ туризм.
6. К этому виду туризма можно отнести посещение морских курортов, санаториев и термальных источников. Это _____ туризм.



Читаем и понимаем

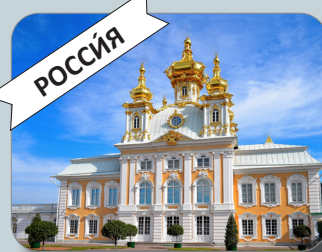
Читаем и узнаём, где находятся самые известные туристические места в мире.



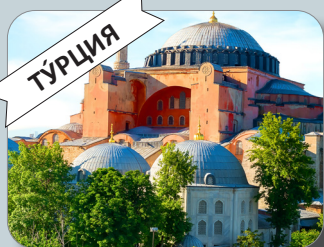
Московский Кремль



Собор Василия Блаженного



Петергофский Дворец



Мечеть Айя-София



Каппадокия



Древний Город Эфес



КИТАЙ

Гигантский Будда



КИТАЙ

Великая Китайская стена



КИТАЙ

Дворец Потала



ИТАЛИЯ

Пизанская Башня



ИТАЛИЯ

Ватикан



ИТАЛИЯ

Колизей



ИСПАНИЯ

Канарские Острова



ИСПАНИЯ

Храм Святого Семейства



ИСПАНИЯ

Королевский Дворец



ФРАНЦИЯ

Музей Лувр



ФРАНЦИЯ

Эйфелева Башня



ФРАНЦИЯ

Версальский Дворец



А́нглия

Часова́я ба́шня Биг-Бен



А́нглия

Брита́нский му́зей



А́нглия

Букингемский дворе́ц



ГЕРМА́НИЯ

Кё́льнский Собо́р



ГЕРМА́НИЯ

Бранденбу́ргские воро́та



ГЕРМА́НИЯ

Пергамский му́зей



И́ндия

Тадж-Маха́л



И́ндия

Кра́сный Фор́т



И́ндия

Дворе́ц Хава-Маха́л



ЕГИПЕ́Т

Пирами́ды Ги́зы



ЕГИПЕ́Т

Храм Луксо́ра



ЕГИПЕ́Т

Доли́на фарао́нов



Поговорим!

- Какие ещё достопримечательности вы знаете и в каких странах они находятся?



Упражнение 4.2.

Отвечаем на вопросы.

Модель:

- Где находится Древний Город Эфес?
- Древний Город Эфес находится в **Турции**.

1. Где находится Пизанская Башня?
2. Где находится Тадж-Махал?
3. Где находится Каппадокия?
4. Где находится Музей Лувр?
5. Где находится Пирамиды Гизы?
6. Где находится Эйфелева Башня?
7. Где находится Колизей?
8. Где находится Гигантский Будда?
9. Где находится Петергофский Дворец?
10. Где находится Мечеть Айя-София?



Читаем и понимаем

Читаем, какие вопросы мы можем задавать в чужой стране.

1. Здравствуйте! Чем я могу вам помочь?
2. Где я могу купить билет на поезд (самолёт, корабль)?
3. Извините, не могли бы вы помочь мне, пожалуйста?
4. Какие достопримечательности вы советуете нам посмотреть?
5. Извините, вы не скажете, как добраться до метро?
6. На какой автобус я должен сесть?
7. Скажите пожалуйста, как мне добраться до отеля ...?
8. В каком часу закрывается музей?
9. У вас есть организованные экскурсии?
10. Есть ли тут поблизости уютная гостиница?
11. Вы можете показать мне на карте?
12. Вы не подскажете, как далеко до аэропорта?
13. Где можно заказать такси?
14. Как я могу доехать до вокзала?
15. Вы не скажете, где мы можем поменять деньги?



Задание 4.1.

- Составьте свой диалог используя вопросительные предложения, данные выше.



Читаем и понимаем

Анталья - столица делового туризма Турции

В Турции эффективно развивается деловой туризм. Сегодня Турцию называют «восходящей звездой» в этом сегменте. Деловой туризм - это конференции, совещания, тренинги, корпоративы, которые проводят в других странах. Для проведения рекламы компании или нового продукта нужны подходящие места.

Анталья - самый популярный город для делового туризма. В городе есть всё необходимое для проведения конгрессов, семинаров, конференций, выставок, лекций, презентаций, гала-ужинов и т.д. Все бизнес-холлы оборудованы по последнему слову техники: современные аудио и видеосистемы, электронная система освещения, проекторы мультимедиа, оборудование для синхронного перевода.

Исторические и природные достопримечательности, красота водопадов, памятники архитектуры и доброжелательная атмосфера города помогут участникам конференции почувствовать в себе новые силы и уверенность в успехе. В Анталии вы найдёте всё, чтобы совместить отдых и бизнес.



Упражнение 4.3.

Ответьте на вопросы к тексту.

1. О чём рассказывается в тексте? _____
2. Что такое деловой туризм? _____
3. Почему Анталья популярна в деловом туризме? _____
4. Какой техникой оборудованы бизнес-холлы? _____
5. Почему бизнесмены предпочитают Антاليю? _____



Сейчас перерыв!

Давайте попробуем найти как можно быстрее 15 слов, которые скрыты в таблице ниже.

аэропорт

вокзал

граница

памятник

корабль

курорт

пассажир

отпуск

поездка

столица

страна

сувенир

чемодан

обычай

традиция

С	Т	П	А	К	О	Р	А	Б	Л	Ь	Б	А	Д	К
Т	У	Р	Л	Е	У	Г	Б	Э	Т	Й	К	Н	М	И
О	О	В	А	Ё	Р	Р	И	М	Р	Д	И	О	И	К
Л	Ь	А	Е	Д	Б	О	О	Н	А	О	Д	Т	П	П
И	Д	Н	В	Н	И	Л	Т	Р	Б	Р	П	О	К	А
Ц	Л	У	Б	Т	И	Ц	И	Е	Т	Т	Е	О	С	М
А	Б	В	О	Л	С	Р	И	К	Л	З	Д	О	Р	Я
У	М	О	Т	П	У	С	К	Я	Д	Т	Н	К	В	Т
Г	Т	К	И	В	А	Л	П	К	И	Л	О	Э	Р	Н
О	Р	З	Н	А	И	Т	А	У	Р	Т	Т	А	С	И
Б	А	А	М	Б	Н	Ф	И	Э	Е	Ф	Д	М	Т	К
Ы	Д	Л	Н	П	А	С	С	А	Ж	И	Р	Ы	Р	И
Ч	И	Т	Ё	И	Л	Х	Т	О	Ц	Т	Н	Е	А	А
А	Ш	А	Й	Б	Ц	Н	Г	И	А	Ю	Н	О	Н	Т
Й	К	С	Л	О	Б	А	Я	Ч	Е	М	О	Д	А	Н



Слушайте и читайте



В турагентстве

Клиент: Доброе утро, я собираюсь отправиться в отпуск вместе с семьёй. Можете ли вы предложить хорошее место для отпуска?

Турагент: Доброе утро, я дам вам полную информацию. Когда вы планируете отправиться в отпуск?

Клиент: На летние каникулы.

Турагент: Могу предложить вам путешествие по Европе.

Клиент: Какие страны вы можете нам предложить?

Турагент: Вы можете выбрать Италию, Францию и Испанию.

Клиент: Какая стоимость этого пакета? Нам бы хотелось не очень дорогой отпуск.

Турагент: Сколько у вас детей и какого они возраста?

Клиент: У меня двое детей 5 и 8 лет.

Турагент: Это хорошо, я сделаю вам %50 скидку для детей. Итак, путёвка в Европу обойдётся вам примерно в 3.250 евро на 7 дней.

Клиент: О, отлично! Думаю, что это нам подходит. Скажите, пожалуйста, в каких отелях мы будем проживать?

Турагент: Отели очень удобные, 4-х звёздочные. Они расположены прямо в центре и до них очень легко добраться.

Клиент: Звучит красиво, это то, что мы хотели.

Турагент: Несомненно, это путёвка экономически выгодная.

Клиент: Можно расплатиться карточкой за путёвку?

Турагент: Конечно, можно. Дайте, пожалуйста, ваши документы чтобы зарезервировать ваш тур.

Клиент: Вот, пожалуйста, наши паспорта. Спасибо за вашу помощь.

Турагент: Не за что. Хорошего вам отдыха.



Упражнение 4.4.

Выберите правильный ответ.

1. Клиент хочет поехать в отпуск
 - а. с другом
 - б. с братом
 - в. с семьёй
2. Они будут жить ... отеле.
 - а. в трёхзвёздочном
 - б. в четырёхзвёздочном
 - в. в двухзвёздочном
3. Сколько стоит тур?
 - а. три тысячи двести пятьдесят евро
 - б. три тысячи двести пятьсот евро
 - в. три тысячи двести пятнадцать евро
4. В турпакет входят
 - а. Испания, Германия, Италия
 - б. Италия, Испания, Франция
 - в. Франция, Ирландия, Испания
5. Клиент планирует отпуск
 - а. весной
 - б. зимой
 - в. летом
6. Для детей скидка
 - а. пятьдесят процентов
 - б. пятнадцать процентов
 - в. пятьсот процентов



Упражнение 4.5.

Отвечьте на вопросы к диалогу.

1. Куда клиент собирается ехать? _____
2. Какие страны входят в путёвку? _____
3. Какая будет стоимость путёвки? _____
4. Где расположены гостиницы, в которых они будут останавливаться? _____
5. Какие скидки есть для детей? _____



Это интересно!

Читаем и узнаём, какие самые интересные и удивительные традиции народов мира.



- Парад причудливых шляп. (Франция)
- Новогодний заплыв в Северном море. (Нидерланды)
- Фестиваль Ла Томатина. (Испания)
- Телеграмма от королевы. (Великобритания)
- Именинник вывешивает флаг из окна. (Дания)



Путешествуй и узнавай мир!

Тури́зм - один из видов активнóго о́тдыха. Миллио́ны люде́й во всём ми́ре провóдят свой о́тпуск в путеше́ствиях. Лю́ди путеше́ствуют, что́бы уви́деть други́е континéнты, городá, что́бы ознако́миться с при́родой, па́мятниками исто́рии и ку́льтуры други́х наро́дов. Всегда́ интерес́но открывáть для себя́ что́-то но́вое, встреча́ться с ра́зными людьмí и прóбовать ра́зные блю́да.

Большинство́ тури́стов беру́т с собо́й фотоаппара́т и фотографи́руют всё, что их интерес́ует-достопримечáтельности го́рода, старинные дворцы́ и за́мки, па́мятники, го́ры, озёра, доли́ны, равни́ны, водопа́ды, разл́ичные ви́ды расте́ний, живóтных и птиц.

Лю́ди путеше́ствуют на по́езде, на самолёте, на автомоби́ле, на корабл́е, на велосипéде и пешко́м. Ёсли челове́ку предсто́ит деловáя по́ездка, то он выбира́ет са́мый бы́стрый тра́нспорт. В это́м сл́учае обы́чно предпочита́ют самолёт или скоростно́й по́езд. Это до́рогое, но о́чень бы́стро.

ЛУ́чший спо́соб изучáть географ́ию - это путеше́ствовать, а лу́чший спо́соб узна́ть и поня́ть люде́й и их тради́ции - это побы́вать у них в гостя́х. Есть така́я ру́сская посло́вица: «Кто путеше́ствует, тот позна́ет».



Упражне́ние 4.6.

Отвёйте на вопро́сы к те́ксту.

1. На чём лю́ди обы́чно путеше́ствуют? _____
2. Для чего́ лю́ди путеше́ствуют? _____
3. Како́й вид тра́нспорта обы́чно предпочита́ют для деловóй по́ездки? _____
4. Мо́жно ли путеше́ствовать на корабл́е? _____
5. Как ча́сто вы путеше́ствуете? На чём? _____



Упражнение 4.7.

Дополните предложения по тексту

1. Люди путешествуют, чтобы _____
2. Если у людей есть деловые поездки _____
3. Если люди хотят отдохнуть _____
4. Лучший способ изучать географию _____
5. Всегда интересно открывать для себя _____



Задание 4.2.

- Напишите сочинение о вашем самом интересном путешествии.



Поговорим!

- Кто, по вашему, больше знает - тот, кто много читает или тот, кто много путешествует?

Описание направления

- Следуйте по этой дороге.
- Поверните налево.
- Поверните направо.
- Поверните на первом повороте налево.
- Поверните на втором повороте направо.
- На перекрёстке поверните направо.
- Продолжайте идти (ехать) прямо.
- Идите прямо.
- Пройдите ещё сто метров.
- Идите назад.
- В конце улицы, дороги, проспекта.
- Пройдите мимо здания почты.

- **Как добраться до площади?** - На перекрёстке поверните направо.
- **Как доехать до банка?** - Следуйте по этой дороге и второй поворот налево.
- **Как далеко от центра?** - Пройдите ещё сто метров.
- **Где находится почта?** - В конце дороги.



Поговорим!

Читаем поговорки и обсуждаем их смысл.

- Кто путешествует, тот познаёт.
- Хочешь узнать человека - соверши с ним путешествие.
- Едешь в путь - осторожен будь.
- Если любишь своего сына, отправь его путешествовать.
- Лучше один раз увидеть, чем тысячу раз услышать.
- Язык до Киева доведёт.
- Умный товарищ - половина дороги.
- Едешь на день, бери хлеба на неделю.
- Кто много видел, тот много знает.
- Всюду хорошо, а дома лучше.



Слушайте и читайте

В аэропорту

Пассажир: Доброе утро!

Агент: Доброе утро!

Пассажир: Не могли бы вы зарегистрировать меня на рейс в Париж?

Агент: Предоставьте мне ваш билет и документы, пожалуйста.

Пассажир: Вот, возьмите.

Агент: Спасибо. Хотели бы вы место у окна?

Пассажир: Да, пожалуйста, спасибо.

Агент: Какой у вас багаж?

Пассажир: У меня чемодан и сумка.

Агент: Хорошо. Это ваш посадочный билет. Выход С, прямо в этом направлении. Через пару минут будет анонс вашего рейса. Хорошего пути!

Пассажир: Большое вам спасибо!

Агент: Не за что!





Упражнение 4.8.

Вставьте пропущенные слова по диалогу.

Пассажир: _____!

Агент: Доброе утро!

Пассажир: Не могли бы вы _____ на рейс в Париж?

Агент: _____ мне ваш билет и документы, пожалуйста.

Пассажир: Вот, возьмите.

Агент: Спасибо. _____ вы место у окна?

Пассажир: Да, пожалуйста, спасибо.

Агент: _____ у вас багаж?

Пассажир: У меня _____ и сумка.

Агент: Хорошо. Это ваш _____ билет. Выход С, прямо в этом _____.
Через пару минут будет анонс вашего рейса. _____!

Пассажир: Большое вам спасибо!

Агент: _____!



Слушайте и читайте

Пассажир: Мне нужно срочно лететь в Москву. Когда будет следующий рейс?

Агент: Минуточку, пожалуйста. Согласно расписанию рейсов, на сегодня есть два самолёта в Москву - в 17:30 рейс номер 1520 и в 21:00, рейс номер 1530 «Стамбул - Москва». Я думаю, вы ещё можете успеть на регистрацию.

Пассажир: О! Это было бы замечательно! Есть ещё билеты на рейс в 17:30?

Агент: Да, есть ещё четыре места. Одно место в эконом классе и три в бизнес-классе.

Пассажир: А как долго длится полёт до Москвы?

Агент: Три часа.

Пассажир: Пожалуйста, дайте мне один билет в экономкласс. Вот мой паспорт.

Агент: Минутку, пожалуйста. Итак, с вас 265 евро. Вы будете платить кредитной картой или наличными?

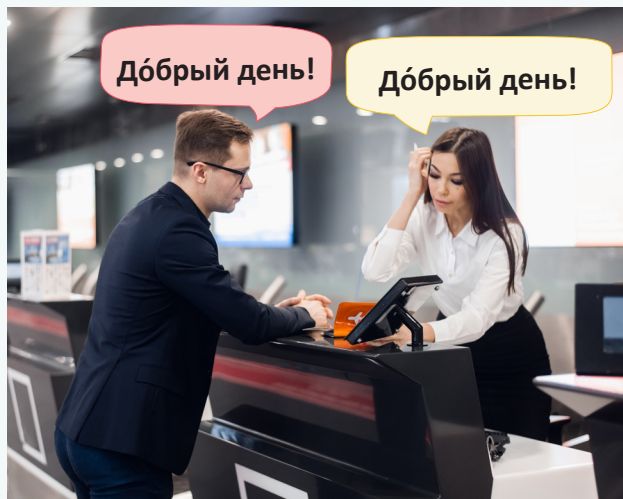
Пассажир: Кредитной картой. Вот моя карточка.

Агент: Готово. Возьмите, пожалуйста - ваш паспорт, кредитная карта и билет на самолёт на рейс номер 1520 «Стамбул - Москва». Приятного полёта!

Пассажир: Спасибо! Скажите, пожалуйста, где находится зал вылетов?

Агент: Идите прямо и направо. Там также паспортный и таможенный контроль.

Пассажир: Спасибо! До свидания!





Упражнение 4.9.

Выберите правильный вариант по диалогу.

1. Пассажир хочет выехать из Москвы.
2. Он купил билет в эконом классе.
3. Он сделал платёж наличными.
4. Полёт продлится 3 часа.
5. Пассажир будет ехать на автобусе.

Да

☐☐☐☐☐

Нет

☐☐☐☐☐

Читаем и понимаем

Горнолыжный туризм в России

Зима в России очень холодная и снежная. Поэтому российские горнолыжные курорты хорошо развиты. В окрестностях Москвы есть около сорока небольших горнолыжных курортов. Основные горнолыжные курорты страны расположены на Урале и в горах Кавказа.

Кавказ - один из самых снежных районов в мире. Он включает в себя гору Эльбрус (5.600 метров над уровнем моря). Недалеко от Сочи, между Чёрным морем и горами, находится огромный олимпийский комплекс, где можно покататься на лыжах и даже проводить соревнования.

Горная Карусель была построена специально для Олимпийских игр 2014 года и имеет 20 километров трасс и 11 подъёмников. Роза Хутор - крупнейший курорт Красной Поляны. Здесь проходили соревнования по горнолыжному спорту во время Олимпийских игр 2014 года. Курорт предлагает 72 километра трасс для всех уровней и 20 подъёмников.





Упражнение 4.10.

Отвѣтѣте на вопро́сы к те́ксту.

1. Где распо́ложены основны́е горнолы́жные куро́рты Москвы? _____
2. Ско́лько горнолы́жных куро́ртов есть вокру́г Москвы? _____
3. В како́м году́ проводи́лись зи́мние олимпиа́ды в Со́чи? _____
4. Где нахо́дится гора́ Эльбру́с? _____
5. Како́ю длину́ трасс предлага́ет куро́рт Ро́за Ху́тор? _____



Слу́шайте и чита́йте



Как до́браться до... ?

Тури́стка: Извини́те, вы не могли бы подсказа́ть нам коро́ткий пу́ть к знамени́тому Брита́нскому музе́ю? Мы заблуди́лись.

Же́нщина: Конечно, могу́. Это не о́чень далеко́ отсю́да. Ду́маю, вам пона́добится три́дцать мину́т пешко́м, что́бы до́браться туда́. Е́сли вы спешите́, то мо́жете пое́хать на авто́бусе. Авто́бусная остано́вка нахо́дится на пло́щади.

Тури́стка: А как нам до́браться до пло́щади?

Же́нщина: Иди́те прямо́, зате́м поверни́те на́лево на светофо́ре. Че́рез две мину́ты вы ока́жетесь на пло́щади.

Тури́стка: На како́й авто́бус нам ну́жно сесть?

Же́нщина: Ваш авто́бус но́мер 73.

Тури́стка: На како́й остано́вке нам ну́жно вы́ходить?

Же́нщина: Вам ну́жно бу́дет вы́йти че́рез пять остано́вок. И напро́тив доро́ги вы уви́дите Брита́нский музе́й.

Тури́стка: А ско́лько нам потре́буется вре́мени для того́, что́бы до́браться до музе́я на авто́бусе?

Же́нщина: Я ду́маю, что о́коло пятна́дцати мину́т.

Тури́стка: Е́щё одно́. А на остано́вке есть расписа́ние движе́ния авто́бусов? Е́сли я уви́жу, что наш авто́бус прибыва́ет че́рез 15-20 мину́т, то мы пойдём туда́ пешко́м.

Же́нщина: Конечно, там вы найдёте расписа́ние движе́ния авто́бусов. Ду́маю, э́тот маршру́т ходит ка́ждые 10 мину́т.

Тури́стка: Спасибо вам большо́е!

Же́нщина: Не́ за что. Жела́ю приятно́го времяпрово́ждения!



Упражнение 4.11.

Дополните предложения по диалогу.

1. Думаю, вам понадобится _____
2. Идите прямо _____
3. А сколько нам потребуется _____
4. Конечно, там вы _____
5. Извините, вы не могли _____
6. Через две минуты _____



Слушайте и читайте



Турист: Здравствуйте. Вы не могли бы мне помочь?

Мужчина: Конечно!

Турист: Я хочу узнать, как мне лучше доехать до университета.

Мужчина: Какой университет?

Турист: Московский университет.

Мужчина: Он на улице Лебедева. Это совсем недалеко. Здесь вам нужно дождаться автобуса 30 или 57. Вы так же можете сесть на трамвай номер 43.

Турист: Сколько остановок я должен проехать?

Мужчина: Вам нужно проехать две остановки.

Турист: Огромное вам спасибо.

Мужчина: Не за что. Хорошего вам дня.



Упражнение 4.12.

Вставьте пропущенные слова по диалогу.

Турист: Здравствуйте. Вы не _____?

Мужчина: _____!

Турист: Я хочу узнать, _____ до университета.

Мужчина: Какой университет?

Турист: Московский университет.

Мужчина: Он на улице Лебедева. Это _____. Здесь вам нужно дождаться автобуса 30 или 57. Вы также _____ номер 43.

Турист: И это всё? Сколько _____ проехать?

Мужчина: Нет, не всё. Отсюда _____ одну остановку пешком, или сесть на метро. Дайте мне лист бумаги, я _____.

Турист: Огромное вам спасибо.

Мужчина: Не за что. _____.

ИГРАЕМ ВМЕСТЕ

Для игры вам понадобится монетка, фишки для ходов и ведущий. Перед каждым ходом, нужно бросить монетку, если попала «решка» делаете один ход вперёд, если «орёл» - два хода вперёд. Во время игры вы должны обязательно выполнять задания, проговаривая и демонстрируя их. Если ведущий решил, что вы не правильно справились с заданием, то возвращаетесь на прежнее место. Побеждает тот, кто первый достигнет финиша.



1

Вы встречаете гостя в аэропорту Анталии, напишите на табличке имя приезжающего и название вашего турагентства.

2

Вы приветствуете гостя, представьтесь ему и спросите как прошло путешествие.

СТАРТ

10

На улице пошёл дождь, вам нужен зонт. Узнайте у прохожего, где находится ближайший торговый центр.

9

Турист потерял паспорт и сумку. Узнайте адрес российского консульства в Анталии.

11

Вам нужно сделать покупки. Сделайте пять шагов вперёд, потом поверните направо, сделайте два шага вперёд, потом поверните налево - прямо перед вами торговый центр.

12

Вы находитесь на площади Республики в центре Анталии, около памятника Ататюрку. Расскажите о нём гостю.

13

К вам подошёл турист и пожаловался на недомогание. Уточните, что с ним и помогите вызвать врача.

3

Турист забыл ручную кладь в самолёте. Объясните ситуацию и попросите помощи у персонала аэропорта.

4

Вы вызвали такси. Скажите таксисту адрес и название отеля, в котором остановился турист.

5

Вы приехали в отель. Подойдите к стойке ресепшена, попросите информацию о номере и об отеле.

8

Вы находитесь в археологическом музее Анталии. Спросите стоимость билета и попросите аудиогид на русском языке.

7

К вам подошёл прохожий и спросил, где находятся ворота Адриана, объясните.

6

Турист просит информацию о достопримечательностях Анталии. Расскажите, что он может посмотреть в центре города.

14

Вас спросили который час, посмотрите на часы и скажите время.

15

Турист проголодался и не знает, что ему покушать. Посоветуйте ему попробовать какое-либо блюдо турецкой кухни.



ФИНИШ



Это интересно!

Запрёты в разных странах

1. В Ита́лии **запреще́но** лови́ть ры́бу в река́х и́ли озе́рах без специа́льного разреше́ния.
2. В Ри́ме **нельзя́** есть е́ду в публи́чных ме́стах, пото́му что она́ мо́жет за́грязни́ть нацио́нальные досто́примеча́тельности, и **нельзя́** купа́ться в фонта́нах.
3. В Вене́ции **запреще́но** купа́ться в кана́лах, ходи́ть в купа́льнике, корми́ть голубе́й, лежа́ть на скаме́йках.
4. В Таи́ланде **нельзя́** пово́рачиваться спи́ной к Бۇ́дде, гла́дить по голо́ве дете́й, сви́стеть но́чью, заходи́ть в о́буви в до́ма ме́стных жи́телей.
5. В Еги́пте **запреще́но** вы́возить из стра́ны корáллы, раку́шки и ка́мешки, со́бранные на бере́гу мо́ря.
6. В Сингапу́ре **запреще́ны** жевáтельные рези́нки, броса́ть му́сор на у́лице, за это́ мо́гут вас оштрафова́ть на 1000 \$.
7. В Япо́нии **нельзя́** оставля́ть чаевы́е в кафе́ и́ли рестора́не.
8. В Аме́рике **нельзя́** уходи́ть из кафе́ и́ли рестора́на, не оста́вив чаевы́х.
9. В По́льше **нельзя́** бе́гать по эскала́торам.



Упражнение 4.13.

Допóлните предложе́ния по пра́вилам, чего́ **нельзя́** де́лать тури́стам в э́тих стра́нах.

1. В Еги́пте **запреще́но** _____
2. В Япо́нии **нельзя́** _____
3. В Вене́ции **запреще́но** _____
4. В Таи́ланде **нельзя́** _____
5. В Аме́рике **нельзя́** _____
6. В По́льше **запреще́но** _____
7. В Сингапу́ре **нельзя́** _____
8. В Ита́лии **запреще́но** _____

Кому?

Что делать/сделать?

Мне

Вам

Туристам

нельзя
запрещено

купаться в фонтанах
бросать мусор на улице
оставлять чаевые в кафе



Упражнение 4.14.

Соедините соответствующие вопросы и ответы.

1. Извините, как мне добраться до метро?
2. В котором часу открывается музей?
3. Вы не скажете, где находится почта?
4. Где я могу купить билет на автобус?
5. Есть ли поблизости пункт обмена валюты?
6. Как я могу доехать до университета?
7. Когда я смогу забрать билет?
8. Рейсы до Лондона утром или ночью?
9. Как долго вы будете в Москве?
10. Когда вы хотите поехать на экскурсию?

- а. За два дня до отправления.
- б. Есть. Здесь, сразу за углом.
- в. Только утром.
- г. На перекрестке поверните направо.
- д. Через месяц.
- е. Вы можете купить их в том киоске.
- ё. Около двух недель.
- ж. Музей открывается в 9 часов.
- з. Вам нужно сесть на автобус номер 24.
- и. Она находится в конце этой улицы.



Задание 4.3.

- Составьте аналогичные диалоги и напишите их в тетради.



Упражнение 4.15.

Расположите реплики диалога в правильном порядке и читайте в парах.



- Конечно. Поставьте свою подпись на квитанции.
- Вот, возьмите.
- Спасибо. Хорошего вам дня.
- Здорово!
- Как вы хотите получить свой деньги?
- Здравствуйте! Чем могу вам помочь?
- Хорошо. Вот, пожалуйста, подписал.
- Курс обмена сегодня составляет 90 рублей за евро.
- Добрый день. Я хотел бы обменять деньги.
- Хорошо. Получится 45.000 рублей. Могу я увидеть ваш паспорт?
- Банкнотами по 50 евро, пожалуйста, если можно.
- У меня есть 500 евро.
- Благодарю, вот ваши деньги.
- Сколько вы хотите обменять?



- В конце августа, на неделю.
- Как вы хотите ехать?
- Приятного пути! До свидания!
- Мы с женой хотим поехать в Турцию, в Анталию.
- А когда вы собираетесь ехать?
- Добрый день! Чем я могу вам помочь?
- Вам нужен номер в гостинице?
- Да, конечно. В конце августа существуют свободные места.
- Спасибо вам за помощь.
- Мы предпочитаем летать. Мы можем забронировать авиабилеты туда и обратно?
- Да, мы хотим номер недалеко от центра.



Задание 4.4.

- Переведите эти диалоги на свой язык и напишите их в свой тетради.



Гала́тская ба́шня

Гала́тская ба́шня - это са́мая популярная достопримеча́тельность в Стамбу́ле. Она находится в Европе́йской ча́сти го́рода. Го́сти го́рода обяза́тельно посеща́ют это ме́сто. Высотá Гала́тской ба́шни - 67 ме́тров. В ба́шне есть смотрева́я площа́дка, отту́да мо́жно уви́деть весь Стамбу́л и его́ окрестно́си.

Ба́шня была́ постро́ена в 507 году́. Потом её не́сколько раз реставри́ровали. А в 1632 году́ ба́шня просла́вилась на весь мир. С неё был сде́лан пе́рвый полёт челове́ка. Осма́нский учёный и инже́нер Хезарфе́н Ахме́т Челеби́ сде́лал специа́льный аппара́т для полёта и полете́л с это́й ба́шни на друго́й бе́рег Босфо́ра. Он пролете́л о́коло трёх с полови́ной киломе́тра.

В ба́шне 9 эта́жей. Внутри́ есть 2 ли́фта, магази́ны, кафе́, фо́йе, ку́хня, и рестора́н. Тури́стам сто́ит забра́ться на смотре́вую площа́дку, отку́да открыва́ется краси́вая панора́ма Стамбу́ла.



Упражнение 4.16.

Давайте прочитаем следующие предложения и обозначим, верно или неверно.

	Верно	Неверно
1. Хезарфен Ахмет Челеби пролетел примерно 3,5 км.	☐	☐
2. Высота Галатской башни 140 метров.	☐	☐
3. Внутри башни есть два лифта, магазины и ресторан.	☐	☐
4. Галатская башня находится в Анатолийской части Стамбула.	☐	☐
5. Хезарфен Ахмет Челеби был Османским астрологом.	☐	☐
6. Башня прославилась в 1632 году.	☐	☐
7. Предполагается, что построили её в 507 году нашей эры.	☐	☐
8. С башни вообще невозможно увидеть Босфор.	☐	☐



Упражнение 4.17.

Отвечьте на вопросы к тексту.

1. Где находится Галатская башня? _____
2. Сколько метров высота башни? _____
3. В каком году она была построена? _____
4. Что случилось в 1632 году? _____
5. Кто перелетел с крыши башни на другую сторону Босфора? _____



Упражнение 4.18.

Продолжите предложения по тексту

1. Туристам стоит забраться _____
2. Это не только исторический памятник _____
3. Османский учёный и инженер _____
4. Внутри башни есть _____
5. Гости города обязательно _____

1. Заполните пропуски словами «кто-то, кое-что, как-нибудь, где-либо, когда-то, куда-то».

- Соседка ездила _____ в восемь часов утра.
- _____ давно он рассказal мне об этом.
- _____ из мебели подарили родственникам.
- Ты вряд ли _____ достанешь такую книгу.
- Хотя _____ готовился к завтрашнему уроку?
- Может быть, мы с вами сможем _____ договориться?

2. Заполните пропуски предлогами «у, от, до, из, около, далеко от, справа от».

- Гостиница находится _____ центра города.
- Мои друзья живут _____ городского парка.
- За столом я всегда сидел _____ матери.
- Вчера я был в деревне _____ родителей.
- Эти студенты приехали к нам _____ Москвы.
- Сегодня она получила посылку _____ друга.
- Извините, как нам добраться _____ аэропорта?

3. Выберите правильный вариант.

- Самый популярный вид туризма в мире - море, песок и солнце.
 - а) культурно-познавательный
 - б) рекреационный
 - в) спортивный
- Основной целью туриста здесь выступает избавление от заболевания.
 - а) рекреационный
 - б) деловой
 - в) лечебно-оздоровительный
- Это туристская поездка, в которой турист совмещает отдых с обучением.
 - а) образовательный
 - б) рекреационный
 - в) культурно-познавательный

- В этот вид туризма входят водные, зимние, горные деятельности.

- а) деловой
- б) лечебно-оздоровительный
- в) спортивный и экстремальный

4. Ответьте на вопросы.

- Вы любите путешествовать?
- Какие страны вы хотели бы посетить? Почему?
- Какие места лучше всего посетить в вашем городе?
- Как путешествие может изменить человека?
- Какой способ передвижения вы считаете самым безопасным?

5. Вставьте пропущенные слова в диалоге.

Турист: Здравствуйте. Вы не могли бы мне _____?

Мужчина: Конечно! Что вам нужно?

Турист: Как мне лучше _____ до вокзала?

Мужчина: Это не _____ отсюда.

Турист: Могу ли я дойти туда _____?

Мужчина: Да, конечно.

Турист: _____ времени на это потребуется?

Мужчина: Около 10 минут. Сейчас вам нужно _____ прямо, затем _____ налево.

Турист: Спасибо вам большое.

Мужчина: Удачи. _____ пути!

6. Соедините соответствующие вопросы и ответы.

1. Как долго туда добираться?
 2. Где тут пункт обмена валюты?
 3. Когда вы собираетесь в отпуск?
 4. Не могли бы вы мне помочь?
 5. Как долго длится полёт до Рима?
- а. Конечно. Что вам нужно
 - б. В конце августа.
 - в. Два часа сорок минут.
 - г. Около пол часа.
 - д. Напротив музея есть один.

Результат:

5 БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ!





ЧТО МЫ ИЗУЧАЕМ В ЭТОЙ ТЕМЕ?

- Экстремальные виды спорта.
- Информирование о спортивных программах в отеле, на курорте.
- Место и время проведения мероприятий.
- Виды активного отдыха.
- Советы и рекомендации для желающих заниматься спортом и медицинские услуги в отеле.



СТРАНИЧКА ГРАММАТИКИ

ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

	М.р.	Ср.р.	Ж.р.
кому? / чему?	-у -ю	-у -ю	-е -и
какому? какой?	-ому / -ему	-ому / -ему	-ой / -ей



Например

- Сколько лет мальчику? - Мальчику восемь лет.
- **Кому** инструктор помогает? Инструктор помогает туристу.
- **По какой** улице вы любите гулять? Я люблю гулять **по самой** красивой улице.
- **Кому** нравится здесь? Ирине нравится здесь.

Обратиться к ...

Пойти к ...

Готовиться к ...

Скучать **по** ...

Гулять **по** ...

+ **Кому? / Чему?**



Например

- Вы можете обратиться к **администратору**.
- **Туристу** нужно пойти к **врачу**.
- **К вечеру** у него поднялась температура, **к утру** температура прошла.
- Мы готовимся к **дайвингу**.
- Мы готовы к **параглайдингу**.
- Я скучала **по Анталии**.
- Я люблю гулять **по Петербургу**.
- **Детям** в возрасте от 3 до 6 нельзя участвовать в рафтинге.



Упражнение 1

Заполните пропуски, используя данные в скобках слова и словосочетания а дательном падеже.

1. У него всегда был интерес к _____ (спорт).
2. (Все) _____ хорошо и весело здесь.
3. Инструктор объясняет условия спортивных занятий _____ (турист).
4. Туристы рассказывали о теннисе _____ (русская подруга).
5. (Кто) _____ вы помогаете?

ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

	М.р.	Ср.р.	Ж.р.
(с) кем? / (с) чем?	-ом -ем -ем	-ом -ем -ем	-ой -ей -ей -ью
(с) каким? / (с) какой?	-ым -им	-ым -им	-ой -ей



Например

- **Чем** она интересуется больше плаванием или аэробикой?
- Он **занимается спортом**.
- **Кем** он хотел быть в детстве?
- **Каким** теннисом он увлёкся? Он увлёкся настольным теннисом.
- **Кем** можно работать? Можно работать директором.
- **С кем** вы играете в теннис? Я играю в теннис с талантливой подружкой.
- Мы слышали его **с интересом**.

заниматься
интересоваться
заболеть
быть, стать, являться.
за / перед / между / под / над.

+ ЧЕМ?



Например

- Она **занимается фигурным катанием**.
- Моя семья **интересовалась рафтингом**.
- **Чем** он хочет овладеть?
- Что делать, если вы **заболели гриппом**?
- В детстве он хотел **быть директором**.
- Олюденіз **является вторым самым популярным местом**.
- **За чем** ты идёшь в магазин? Я иду за водой.
- **Перед отелем** большой сад.



Упражнение 2

Заполните пропуски, используя данные в скобках слова и словосочетания в творительном падеже.

1. Он пойдёт на вечеринку _____ (девушка)
2. Турлидер рассказывал об этом _____ (улыбка)
3. (кто) _____ она так долго говорит по телефону
4. Что у него? Он болеет _____ (грипп)
5. Он хочет быть _____ (гид)

СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ НАРЕЧИЙ

Как?
Каким образом?

быстро	быстрее
холодно	холоднее
интересно	интереснее



Например

- Турлидер идёт быстро.
- В бассейне было холодно.
- Гид рассказывал интересно.

Турлидер идёт быстрее.
В бассейне было холоднее.
Гид рассказывал интереснее.

много	больше
мало	меньше
хорошо	лучше
плохо	хуже
рано	раньше
поздно	позже
долго	дольше
дорого	дороже



Например

- Меньше говорить, больше слушать.
- Он говорит по-русски лучше.
- Иван играл в теннис хуже.

_____, **ЧЕМ** _____



Например

- Я люблю больше рафтинг, чем дайвинг.
- Анна бегает быстрее, чем Тanya.
- Заниматься дайвингом дороже, чем заниматься рафтингом.



Упражнение 3

Дополните предложения, используя наречия в сравнительной степени.

- | | |
|---|--------|
| 1. Где _____ арендовать корт в Анталии? | хорошо |
| 2. Мне _____ нравится плавать в бассейне. | много |
| 3. Инструктор заговорил _____ | весело |
| 4. Он чувствует себя _____ | плохо |
| 5. Ты не видел её _____? | рано |



Учим новые слова

возмóжность

возмóжные

ежеднёвный

услóвия

заня́тия

меропри́ятия

всео́бщее

здорóвый

консульта́ция

програ́мма

турли́дер

инстру́ктор

инстру́ктор

беспла́тные

пла́тные

подро́бно

специа́льный

объясни́ть

информиро́вать

рассказа́ывать

организо́вать

интересова́ться

привлека́ть

(по)совета́вать

(по)прóбовать

увлека́ться

владе́ть

приглаша́ть

взять напрока́т

(по)рекомендова́ть

спорти́вный

адренали́н



Читаем и понимаем



Мне мо́жно занима́ться во́дными лы́жами.



Мне бо́льше нра́вится пла́вать в бассе́йне.

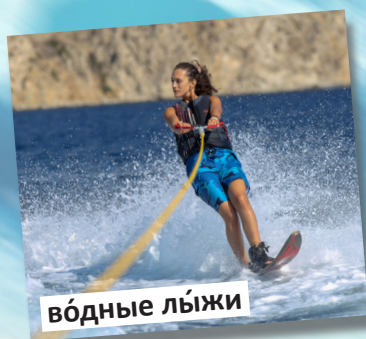
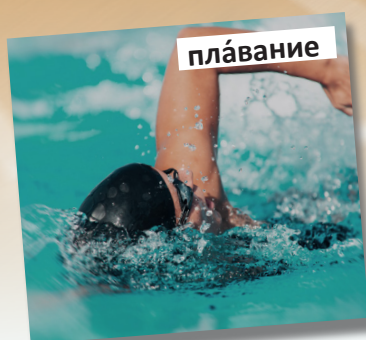


Я хочу́ поигра́ть в волейбо́л.



Я интересу́юсь парагла́йдингом.

Какой вид спорта подходит вам больше всего?





Читаем и понимаем



Прочитайте текст. Подчеркните незнакомые вам слова, найдите их в словаре и напишите несколько предложений с ними.

Дорогие гости! Добро пожаловать в наш отель. Я ваш инструктор. Меня зовут Энгин. Я хочу подробно объяснить вам условия спортивных занятий в нашем отеле. Я знаю, что каждому человеку нравится заниматься спортом, важно найти вид спорта, который ему интересен. В нашем отеле есть всевозможные спортивные мероприятия, которые привлекут ваше внимание. Если вы все ещё не нашли для себя наиболее подходящий вид спорта, у вас будет хорошая возможность сделать это. У нас есть тренажёрные залы, корты для тенниса и сквоша, а также площадки для баскетбола и волейбола. Всеми этими видами спорта можно заниматься бесплатно. А также, мы не забыли любителей адреналина. Если вам нравятся экстремальные виды спорта, в нашем отеле есть много разных вариантов: рафтинг, парашютный спорт, парасейлинг, дайвинг и кайтсерфинг. Экстремальные виды спорта платные. Я приглашаю всех заниматься спортом! Всем давно известна поговорка: «В здоровом теле здоровый дух». Спасибо за внимание. Может быть, есть какие-нибудь вопросы?...



Упражнение 5.1.

Скажите, это правда или нет.

1. Аниматор подробно объяснил условия спортивных занятий.
2. В отеле есть всевозможные спортивные мероприятия.
3. В отеле есть тренажёрные залы, корты для тенниса и сквоша.
4. Туристам можно заниматься баскетболом.
5. Теннис, сквош, баскетбол и волейбол - платные.
6. В нашем отеле есть экстремальные виды спорта.
7. Экстремальные виды спорта - бесплатные.
8. Туристы не могут заниматься рафтингом.

Да

Нет

☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐



Упражнение 5.2.

Заполните пропуски нужными словами.

Уважаемые гости! _____ в наш отель. Я ваш _____ Меня зовут Мурат. Я хочу подробно _____ вам условия спортивных занятий в комплексе. Я знаю, что каждому человеку нравится _____ спортом, но если он найдёт вид спорта, который ему интересен. В комплексе есть разные спортивные мероприятия, которые привлекут ваше внимание. Если вы все ещё не нашли для себя наиболее подходящий вид спорта, у вас будет хорошая возможность сделать это. У нас есть _____ залы, _____ для тенниса и сквоша, а также _____ для баскетбола и волейбола. Всеми этими видами спорта можно заниматься _____. А также, мы не забыли любителей адреналина. Если вам нравятся _____ виды спорта, в комплексе есть много разных вариантов: рафтинг, парашютный спорт, парасейлинг, дайвинг и кайтсерфинг. Экстремальные виды спорта _____. Я _____ всех заниматься спортом! Всем давно известна поговорка: «В здоровом теле здоровый дух». _____ за внимание. Если у вас будут какие-нибудь вопросы, обращайтесь ко мне.



Упражнение 5.3.

Ответьте на вопросы к тексту.

1. Кто объясняет туристам условия спортивных занятий в отеле?

2. Каким видом спорта можно заниматься в отеле?

3. Каким видом спорта можно заниматься бесплатно?

4. Какие виды спорта платные?

5. Какие виды спорта экстремальные?



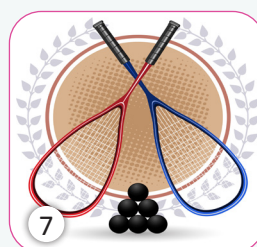
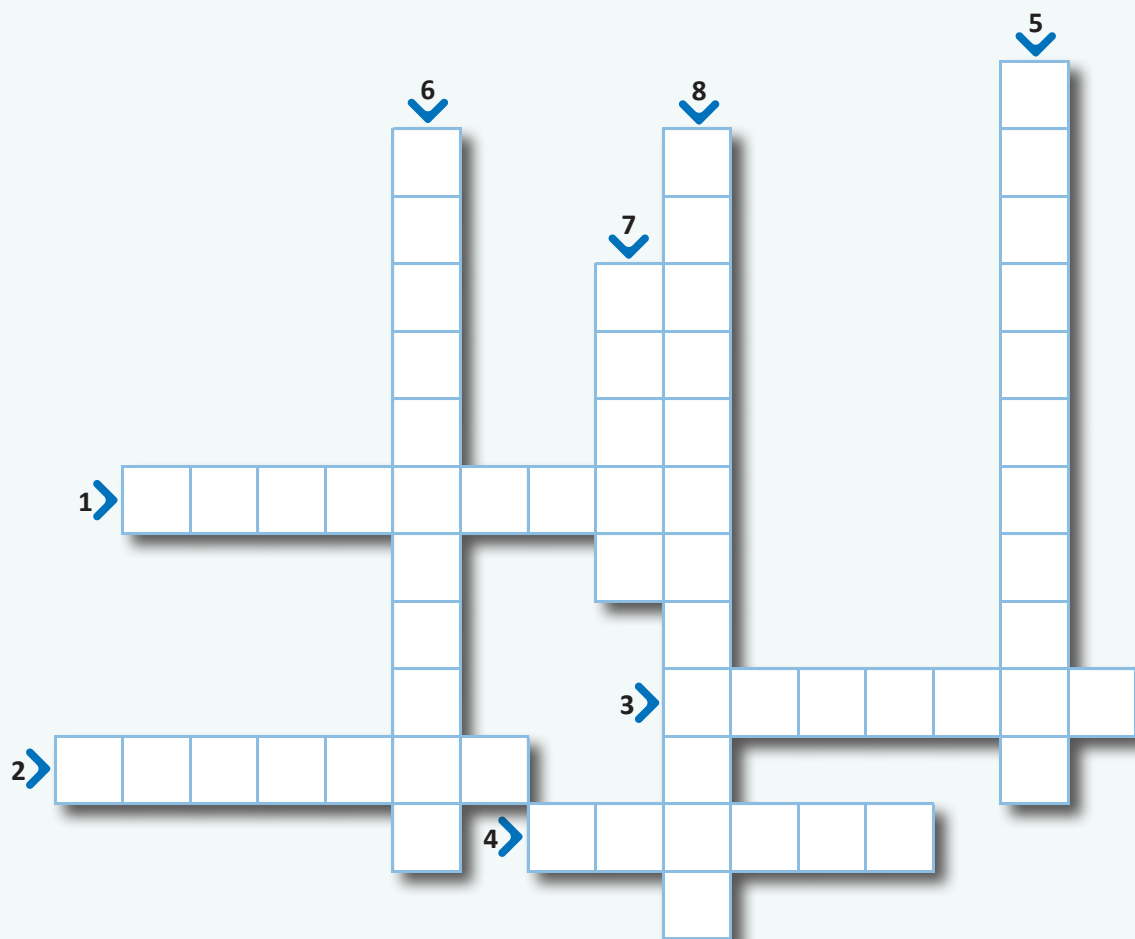
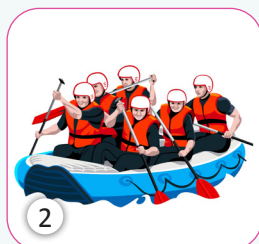
Поговорим!

- Какие водные виды спорта вы знаете?
- Как вы думаете, какой из них самый интересный?
- Хотели бы вы попробовать один из них?



Сейчас перерыв!

НАПИШИТЕ, КАКОЙ ЭТО ВИД СПОРТА?





Разговорные фразы

Дорогие гости!

Тренажёрные залы.

Обращайтесь ко мне!

Заниматься спортом / дайвингом / рафтингом.

Уважаемые гости!

Спортивная программа.

Экстремальный вид спорта.

Разные виды активного отдыха.

Спортивные площадки.

Играть в теннис / в баскетбол.



Задание 5.1.

- Напишите небольшой текст о видах спорта.



Поговорим!

- Каким видом спорта вы занимаетесь?
- Что вы можете рассказать об этом виде спорта?
- Считаете ли вы, что каждый должен заниматься спортом?
- Как вы думаете, какой вид спорта самый популярный в мире?

Запомните:

Заниматься НСВ Позаниматься СВ	С кем?	Интересоваться НСВ Заинтересоваться СВ	Чем?
я занимаюсь	со мной	я интересуюсь	спортом
ты занимаешься	с тобой	ты интересуешься	баскетбóлом
он занимается	с ней	он интересуется	футбóлом
она занимается	с ним	она интересуется	волейбóлом
мы занимаемся	с вами	мы интересуемся	тённисом
вы занимаетесь	с нами	вы интересуетесь	рафтингом
они занимаются	с ними	они интересуются	аэробикой
			гимнастикой



Напримёр

- Скажіте, хто хоче́ть **занима́ться те́ннисом?**
- Ра́ньше я **занима́лась волейбо́лом.**
- Тури́сты сейча́с **занима́ются гимна́стикой.**
- Трене́р занима́ется **со мно́й.**

Каким ви́дом спорта́ мне мо́жно занима́ться?



Упражне́ние 5.4.

Мне мо́жно занима́ться парасе́йлингом.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



Как?

хорошо	лучше
легко	легче
рано	раньше
много	больше
мало	меньше



Например

- Мне **легче** играть в теннис.
- Где **лучше** заниматься дайвингом в Турции.
- Мне **больше** нравится плавать в бассейне.



Слúшайте и читáйте



Послúшайте разговор инстрúктора с турíстом. Пóсле éтого прочитáйте нéсколько раз с рáзными партнёрами.

Турíст: Здрáвствуйте! Мне нужна вáша консульта́ция.

Инстрúктор: Здрáвствуйте! Слúшаю вас.

Турíст: Какие вíды спóрта есть в вáшем ко́мплексе?

Инстрúктор: В нáшем ко́мплексе вы мо́жете занима́ться рáзными вíдами спóрта. Вы рáньше занима́лись ка́ким-ли́бо вíдом спóрта?

Турíст: Я люблю́ пла́вать в бассе́йне и́ли в мо́ре. Рáньше меня́ не интересова́ли во́дные вíды спóрта, но сейча́с я хочу́ попрóбовать о́дин из них. Что вы мо́жете мне посовето́вать?

Инстрúктор: Я могу́ порекомендова́ть вам **ра́фтинг**. Я уве́рен, что вам о́чень понравится.

Турíст: На са́мом де́ле мне **бо́льше** нра́вится да́йвинг чем ра́фтинг, но я бою́сь.

Инстрúктор: Вам не́чего боя́ться. Наш инстрúктор бу́дет сопрово́ждать вас всё вре́мя. Он подро́бно расска́жет вам, что вы должны́ де́лать, а затéм вы вме́сте с ним сде́лаете своё пе́рвое погруже́ние.

Все на́ши го́сти приглаша́ются на ежедне́вный да́йвинг ту́р. Мы организу́ем ту́ры ка́ждый де́нь в течéние ле́тнего сезо́на.

Турíст: Я забы́л спроси́ть, всем мо́жно пла́вать **под водо́й**? Э́то не опа́сно для здоро́вья?

Инстрúктор: Вы пра́вы. Е́сли у вас есть боле́зни се́рдца и́ли лёгких, то вам не рекомендо́уется занима́ться да́йвингом.

Турíст: Спасибо́ за информа́цию. Я о́чень хочу́ попрóбовать погрузи́ться с **аквала́нгом**.



Упражне́ние 5.5.

Отвéьте на вопро́сы к диало́гу.

1. Занима́лся ли турíст ка́ким-ли́бо вíдом спóрта рáньше? _____
2. Какие вíды спóрта инстрúктор порекомендова́л турíсту? _____
3. Когда́ органи́зовывают да́йвинг ту́ры? _____
4. Мо́жно ли ка́ждому занима́ться да́йвингом? _____
5. Мо́жно ли всем пла́вать под водо́й? _____



Упражнение 5.6.

Скажите, это правда или нет.

Да Нет

1. В турко́мплексе тури́ст мо́жет занима́ться ра́зными ви́дами спо́рта.
2. Ра́ньше тури́ст интере́совался во́дными ви́дами спо́рта.
3. Инстрúктор порекомендо́вал тури́сту кайтбо́рдинг или во́дные лы́жи.
4. Тури́сту нра́вится да́йвинг.
5. Тури́ст хо́чет попо́бовать о́дин раз погрузи́ться с аквалáнгом.

☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐



Упражнение 5.7.

Допóлните предложéния.

1. _____ нужна́ ва́ша консульта́ция.

а. я	б. со мной	в. мне	г. меня́	д. обо́ мне
---------	---------------	-----------	-------------	----------------

2. Вы мо́жете занима́ться _____

а. пла́вание	б. пла́вания	в. с пла́ванием	г. пла́ванием	д. пла́вании
-----------------	-----------------	--------------------	------------------	-----------------

3. Вы ра́ньше занима́лись ка́ким-ли́бо _____ спо́рта?

а. с ви́дом	б. ви́дом	в. ви́де	г. ви́да	д. ви́д
----------------	--------------	-------------	-------------	------------

4. Что вы мо́жете _____ посовето́вать?

а. о них	б. о́ни	в. им	г. их	д. с ним
-------------	------------	----------	----------	-------------

5. Я уве́рен, что _____ о́чень по́нравится.

а. нам	б. с на́ми	в. мы	г. о нас	д. нас
-----------	---------------	----------	-------------	-----------



Поговори́м!

- Ка́ким ви́дом спо́рта вы хоте́те занима́ться? Почему́?
- Где в Ту́рции нахо́дятся са́мые интере́сные дайв-сайты?



Разговóрные фразы

Когда начинаётся...?

Когда закончится...?

Приглашаем всех...

Участвовать в рафтинге / параглайдинге...

Для детей от 12 до 15 лет скидка %50.

Спасибо. Не за что.

Спасибо за совет.

Рад был вам помочь.

Здесь есть возможность...

Мне нужна ваша консультация.

Можно записаться в группу.

Спасибо за информацию.



Задание 5.2.

- Составьте диалоги с разговорными фразами выше.
- Прочитайте диалоги по ролям.

Запомните:

Обращаться к... НСВ Обратиться к... СВ		К кому?	Объяснять НСВ Объяснить СВ		Кому?
я	обращаюсь	(ко)мне	я	объясняю	мне
ты	обращаешься	тебе	ты	объясняешь	тебе
он	обращается	(н)ему	он	объясняет	ему
она	обращается	(н)ей	она	объясняет	ей
мы	обращаемся	нам	мы	объясняем	нам
вы	обращаетесь	вам	вы	объясняете	вам
они	обращаются	(н)им	они	объясняют	им



Например

- Если у вас будут какие-нибудь вопросы, **обращайтесь ко мне**.
- **Объясните мне**, пожалуйста, каким видом спорта мне можно заниматься.



Читаем и понимаем

Прочитайте разговор инструктора с туристом. После этого прочитайте несколько раз с разными партнёрами по ролям.

Турист: Здравствуйте, мы бы хотели заняться каким-либо спортом. Посоветуйте нам что-нибудь.

Инструктор: Я вам уже рассказывал, какими видами спорта можно заниматься в нашем комплексе.

Турист: Мы видели информацию о рафтинге. Моя семья заинтересовалась рафтингом. Но мне кажется, что это очень опасный вид спорта.

Инструктор: Вы совсем не должны волноваться. Наш рафтинг для начинающих туристов.

Турист: Мы с детьми хотели бы участвовать в рафтинге. Это можно?

Инструктор: Ну, конечно. А сколько им лет?

Турист: Уже четырнадцать. Они близнецы.

Инструктор: Хорошо. В этом возрасте можно. Для детей от 12 до 15 лет скидка %50.

Турист: Объясните нам пожалуйста, как это всё будет.

Инструктор: Наша река для рафтинга не очень трудная. Вы всё время будете с нашим инструктором. Вы проплывёте приблизительно 6 километров за 3 часа. Также вам выдадут специальные костюмы и наши профессиональные фотографы сделают отличные снимки на память. Я уверен, вам очень понравится.

Турист: Спасибо, вы так хорошо рассказали о рафтинге! Тогда нам надо попробовать.

Инструктор: Не за что. Рад был вам помочь.



Упражнение 5.8.

Ответьте на вопросы к диалогу.

1. Каким видом спорта семья туриста заинтересовалась?
2. Что турист думает о рафтинге?
3. С кем он хочет участвовать в рафтинге?
4. Для детей какого возраста есть скидки?
5. Как вы думаете, турист будет участвовать в рафтинге?



Упражнение 5.9.

Скажите, это правда или нет.

- | | Да | Нет |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. В комплексе турист может заниматься разными видами спорта. | ☐ | ☐ |
| 2. Раньше турист интересовался водными видами спорта. | ☐ | ☐ |
| 3. Инструктор порекомендовал туристу кайтбординг или водные лыжи. | ☐ | ☐ |
| 4. Туристу нравится дайвинг. | ☐ | ☐ |
| 5. Турист хочет попробовать один раз погрузиться с аквалангом. | ☐ | ☐ |



Упражнение 5.10.

Дополните предложения по тексту выше.

1. Мы видели информацию _____

а. о рафтинге	б. о дайвинге	в. о параглайдинге	г. о парасейлинге	д. о кайтбординге
------------------	------------------	-----------------------	----------------------	----------------------

2. Моя семья заинтересовалась _____

а. парасейлингом	б. параглайдингом	в. кайтбордингом	г. плаванием	д. рафтингом
---------------------	----------------------	---------------------	-----------------	-----------------

3. Для детей _____ лет скидка %50.

а. от 8 до 13	б. от 7 до 10	в. от 12 до 15	г. от 6 до 11	д. от 12 до 14
------------------	------------------	-------------------	------------------	-------------------

4. Наша река для рафтинга не очень _____

а. лёгкая	б. отличная	в. интересная	г. трудная	д. длинная
--------------	----------------	------------------	---------------	---------------

5. У нас _____ инструкторы..

а. опытные	б. интересный	в. трудное	г. отличная	д. прекрасный
---------------	------------------	---------------	----------------	------------------



Поговорим!

- А вы занимались раньше рафтингом?
- Где в Турции находятся самые популярные места для рафтинга?



Задание 5.3.

- Напишите короткий рассказ о вашем любимом спорте. (8-10 предложений)

ПРОГРАММА РАФТИНГА

Название маршрута

Продолжительность

Кёпрулюк каньон

Длина маршрута 14 Км
Команда из 10-12 человек

Экскурсия на целый день

В стоимость экскурсии входит:

трансфер из отеля
каска, спасательный жилет
обед
страховка
услуги инструктора

Что нужно взять с собой:

питьевая вода
полотенце, купальник
крем от загара
солнцезащитные очки
фотоаппарат

Откуда и во сколько забираем:

В 09:00 из отеля

Цена
750 TL

Запомните:

Играть НСВ Поиграть СВ		Во что?
я	играю	В футбол. В баскетбол. В волейбол. В теннис. В игру.
ты	играешь	
он	играет	
она	играет	
мы	играем	
вы	играете	
они	играют	



Например

- Мне нравится **играть в футбол**.
- Они любят **играть в волейбол**.
- Кто хочет **поиграть в теннис**?



Слушайте и читайте



Послушайте разговор инструктора с туристом. После этого прочитайте несколько раз с разными партнёрами по ролям.

Турист: Добрый день. Я хочу задать вопрос.

Инструктор: Пожалуйста. Я вас слушаю.

Турист: Я хочу поиграть в теннис. Можно играть в комплексе?

Инструктор: Да, конечно, можно. Вы играете?

Турист: Да, я неплохо играю в теннис. Но у меня нет ракетки. Их можно взять напрокат?

Инструктор: Да, ракетки для тенниса, сквоша и настольного тенниса можно взять напрокат. А корты у нас бесплатные. Теннис, сквош и настольный теннис входят в систему «всё включено».

Турист: Вот и прекрасно! Спасибо за информацию.

Инструктор: Рад был вам помочь.



Упражнение 5.11.

Скажите, это правда или нет.

1. Турист хочет задать вопрос о сквоше.
2. Он играет в теннис очень хорошо.
3. У него нет ракетки.
4. В комплексе корты бесплатные.
5. Теннис входит в систему «всё включено».

Да

Нет

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐



Упражнение 5.12.

Составьте предложения в правильной форме по модели.

Модель: Я заинтересоваться семья рафтинг.

Моя семья заинтересовалась рафтингом.

1. Вы что может посоветовать я ?

2. Мы рафтинг информация о видеть.

3. Я может вы рафтинг порекомендовать или дайвинг.

4. Я в поиграть теннис комплекс можно в ?

5. Входить в настольный теннис система «всё включено».



Поговорим!

- Задайте друг другу вопросы о видах спорта.



Разговорные фразы

Я думаю, что...

Мне нравится...

Всё включено.

Сколько стоит...? платно/ бесплатно.

Взять напрокат.

Входят в систему «всё включено».



Задание 5.3.

- Составьте и напишите свой диалог о спорте.



Читаем и понимаем



Параглайдинг в Олюденізе.

Олюденіз - это самое красивое место для параглайдинга в Турции. Это один из мировых центров параглайдинга и одно из самых популярных мест в Европе среди парапланеристов. Здесь находится знаменитая гора Бабадаг. Она находится в 5 километрах от моря, а ее пик - 1969 метров. На горе около 16-17 градусов и постоянно дует ветер. Каждый день здесь с утра до вечера взлетают в небо множество цветных парапланов. На пляже Олюденіза можно постоянно смотреть на небо. Это очень красиво и весело. Сезон параглайдинга в Олюденізе длится с апреля по октябрь. Здесь любой турист всегда найдёт себе отдых по душе. Можно даже заказать трансфер онлайн. Туристов встречают в аэропорту и с комфортом довозят до нужного места.



Упражнение 5.13.

Дополните предложения по тексту:

1. В Турции самое красивое место параглайдинга _____
2. Олюденіз является вторым самым популярным местом _____
3. Гора Бабадаг находится в _____
4. В небо множество цветных парапланов _____
5. В Олюденізе сезон параглайдинга _____



Сейчас перерыв!

Разгадайте кроссворд.

В	И	П	В	Ь	Ф	К	Л	К	О	Р	Т	Я	Ж	Б
М	Ы	Й	Т	Ю	З	У	А	Я	Т	Н	Е	Ш	Д	А
Э	Г	Ф	Я	П	А	Р	А	П	Л	А	Н	Д	В	С
М	Ы	Ц	Ё	К	Н	В	Р	О	Л	П	Н	К	Ь	С
П	Г	В	Ф	К	Ц	М	А	Б	И	В	И	Т	Ж	Е
Ф	И	Н	И	Ш	К	У	Ж	Е	П	Л	С	Р	Л	Й
О	М	Ю	Л	Н	У	Ф	П	Т	У	В	А	Е	З	Н
В	Н	В	Е	Б	А	С	Ы	И	Х	Е	Д	Н	Т	Ж
Р	А	И	Д	С	Т	А	Р	Т	А	З	Ю	И	Д	Ю
Ё	С	Д	Ы	Ю	О	Ж	Ф	Е	И	Р	Ж	Р	Т	П
Д	Т	Ж	И	В	Г	И	Х	Л	В	И	Л	О	З	Ё
Б	И	Ы	П	К	П	Г	Ы	Ь	Д	Т	Д	В	Х	П
Ю	К	Ш	Б	Е	Й	С	Б	О	Л	Х	Л	К	Ё	Д
Е	А	Д	Н	Ъ	О	Ж	Г	Х	З	И	У	А	В	С
Л	В	А	Ч	Ф	Р	Ы	З	Е	У	Р	Ч	П	О	И

По горизонтали:

1. Лёгкий летательный аппарат для спорта. - **ПАРАПЛАН.**
2. Конечный пункт в состязаниях.
3. Спортивная игра с мячом и битой.
4. Площадка для игры в теннис.
5. Начальный пункт спортивного состязания.

По вертикали:

1. Искусственный водоём для купания или плавания.
2. Спортсмен, который выиграл, победил.
3. Вид спорта, где используются лента, мяч, обруч или брус.
4. Спортивная игра на кортах с ракетками и мячом.
5. Спортивная подготовка.



Учим новые слова

болеть

вызвать

чувствовать

обгореть

загорать

принимать

помогать

сломать

оформить

жаловаться

тошнить

осмотреть

упасть

огорчить

волноваться

температура

лекарство

медицинский

страховой полис

лечение

отравление

рецепт

анализы

помощь

срочно

серьезный

осторожный

медпункт

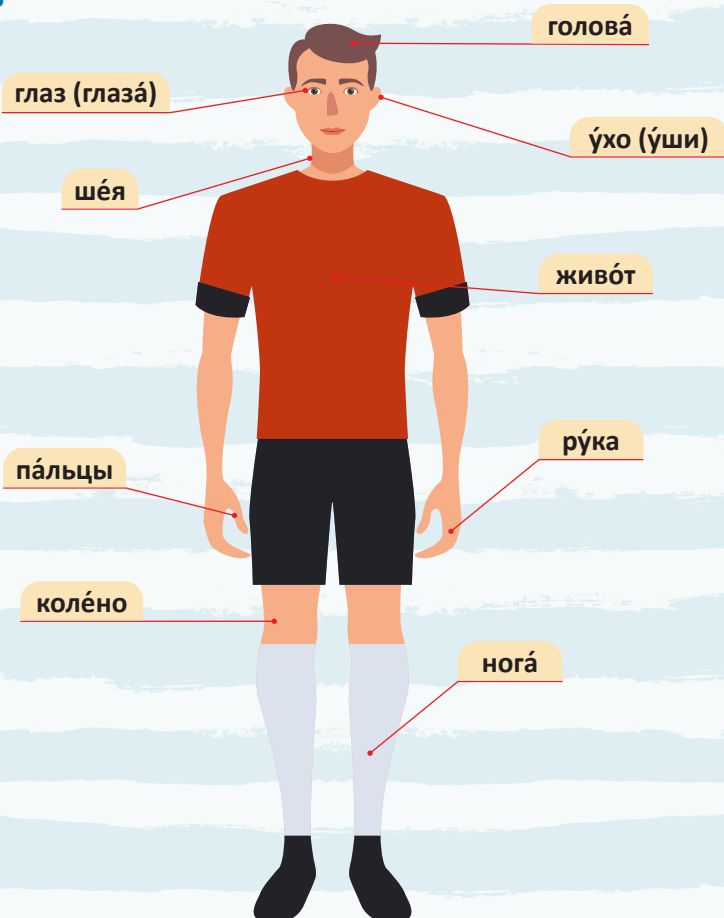
ложиться

перегреться

слабость

давление

ЧТО У ВАС БОЛИТ?





Разговорные фразы

Что с вами?

Что с вами случилось?

На что жалуетесь?

У меня большая слабость/давление.

Я чувствую себя плохо/хорошо.

Мне кажется...

Обратиться к врачу

У вас есть температура?

У меня высокая температура.

Как вы себя чувствуете?

У меня **болит**

головá
гóрло
живóт

У меня **болят**

зúбы
глазá
úши



Слушайте и читайте

Послушайте разговор доктора с туристом. После этого прочитайте несколько раз с разными партнёрами по ролям.

Доктор: Здравствуйте. Андрей Семёнович! Как вы себя чувствуете?

Турист: Доброе утро. Я очень плохо себя чувствую. У меня болит голова.

Доктор: Почему? А что случилось?

Турист: Вчера днём я долго играл на пляже в волейбол. Сейчас я чувствую слабость.

Доктор: У вас есть температура?

Турист: Думаю, нет. Мне кажется, что у меня давление.

Доктор: Давайте посмотрим ваше давление. 90 на 60. У вас низкое давление. Вам срочно нужен укол.





Упражнение 5.14.

Отвѣтите на вопросы к диалогу.

1. Как турист себя чувствует? _____
2. Что у туриста болит? Почему? _____
3. У него есть температура? _____
4. Какое у него давление? _____
5. Что нужно срочно туристу? _____



Упражнение 5.15.

Скажите, это правда или нет.

1. Андрей очень хорошо себя чувствует.
2. У него болит живот.
3. Он долго лежал на солнце.
4. У него нет температуры.
5. Ему срочно нужно лекарство.

Да Нет

☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐



Поговорим!

- Как вы думаете, с какими проблемами здоровья сталкиваются туристы на отдыхе?



Разговорные фразы

Вызвать врача в номер.

Что у вас болит?

У меня болит/болят...

Пóлис не оплачивает...

Да, у меня страховка.

Лечение бесплатно.

Кажется, ничего серьёзного.

Страховка/страховой пóлис.

Нет, у меня нет страховки.

Включено/не включено в страховой пóлис.

Мне нужна медицинская пóмощь.

Входит в стоимость/Не входит в стоимость.

Оплатить расходы на лечение.

Вы должны сами оплатить услуги врача.



Задание 5.4.

- Составьте предложения с данными выше разговорными фразами и напишите их в тетради.



Сейчас перерыв!

Р	А	Б	А	Р	У	Ы	Ш	Е	Я
Б	Р	Ё	Н	О	Г	А	Е	Р	Д
Ж	У	А	Ё	Т	У	Ё	Б	А	Б
И	Ё	Р	С	Ю	Г	Ю	С	Ё	Ы
В	А	Г	О	Л	О	В	А	Р	У
О	Ю	Л	Р	Б	Р	А	Ё	Ю	Д
Т	Д	А	Д	Г	Л	Р	Ы	Д	Б
Ы	Ё	З	Б	Р	А	Б	У	Ё	У
П	А	Л	Ь	Ц	Ы	Г	Р	А	Х
Д	Ы	Д	Р	У	К	А	Б	Ю	О

Давайте найдём слова:

Что у меня болит?

У меня болит **голова**.

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____



Слúшайте и читáйте



Послúшайте разговор администрáтора с тури́стом. Пóсле éтого прочитáйте нéсколько раз с рáзными партнёрами по роля́м.

Тури́ст: Дóбрый день. Я могу́ вы́звать врача́ в но́мер?

Администрáтора: Конéчно. Э́то возмо́жно. Что с вами случи́лось?

Тури́ст: Я вчера́ перегрéлась на со́лнце. По-мо́ему, мне нужна́ медицинская по́мощь.

Администрáтора: А у вас есть страхо́вка?

Тури́ст: Да, конéчно.

Администрáтора: Хорошо́, я сейча́с вы́зову врача́. Како́й у вас но́мер?

Тури́ст: Но́мер 116.

Администрáтора: Пригото́вьте, пожа́луйста, свой страхо́вый по́лис. Врач сейча́с бу́дет.

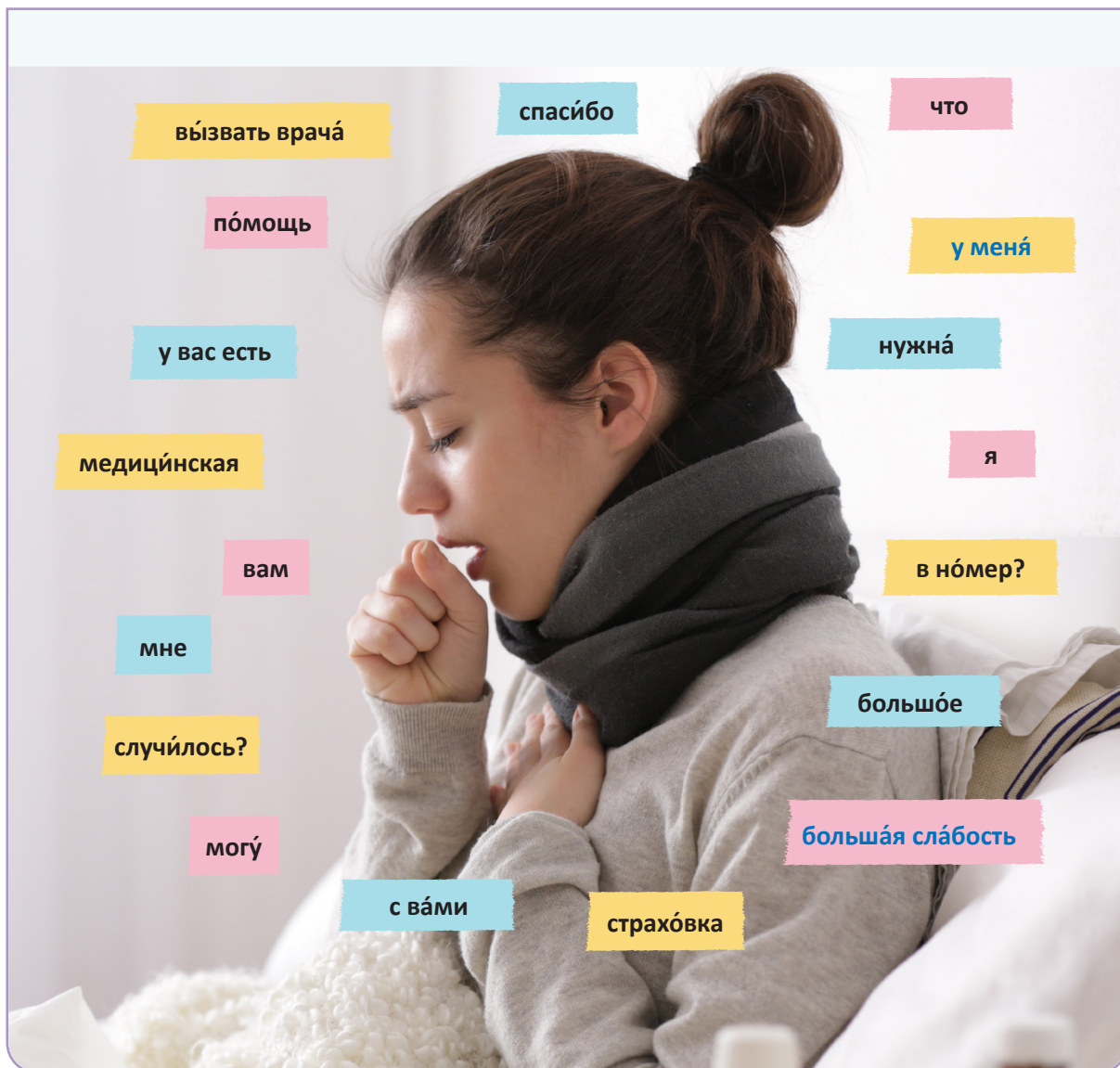
Тури́ст: Споси́бо вам большо́е.



Упражне́ние 5.16.

Отвéьте на вопро́сы к диало́гу.

1. Мо́жно ли вы́звать врача́ в но́мер? _____
2. Почему́ тури́сту нужна́ медицинская по́мощь? _____
3. У него́ есть страхо́вка? _____
4. В како́м но́мере живёт тури́ст? _____
5. С кем говори́т тури́ст? _____



Упражнение 5.17.

Выберите слова. Составьте предложения.

Модель: у меня большая слабость.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



Поговорим!

- Составьте предложения с данными выше разговорными фразами. Напишите в тетради небольшие диалоги с ними.



Разговорные фразы

У вас всё в порядке?

Выписать рецепт.

Принимать лекарство.

К сожалению, у меня не всё в порядке.

Вам надо выпить лекарство.

Если не будет лучше, вызовите меня ещё раз.

Врач должен осмотреть больного.

Покупать лекарство без рецепта / по рецепту.



Задание 5.5.

- Составьте диалоги с разговорными фразами.

Запомните:

	Болеть НСВ	Заболеть СВ (пр. время)	Чем?
я	болею		
ты	болеешь		
он	болеет	заболел	
она	болеет	заболела	гриппом.
мы	болеем	заболели	
вы	болеете		
они	болеют		



Слúшайте и читáйте

Послúшайте разговор дóктора с тури́стом. Пóсле éтого прочитáйте нéсколько раз с рáзными партнёрами по роля́м.



Дóктор: На что жáлуется?

Тури́стка: Дóктор, я, кáжется, заболéла! Меня́ óчень тошнит и у меня́ болит живóт, и вообщé, большáя слáбость.

Дóктор: Что вы вчерá éли?

Тури́стка: Вчерá вéчером я былá в ресторáне и я éла óчень вкúсную ры́бу. Пóсле ресторáна я почúвствовала себя́ плóхо.

Дóктор: Э́то всего́ лишь небóльшее отравлéние. Ничего́ серьёзного. Я вы́пишу вам рецéпт. С э́тим рецéптом вы пойдёте в аптéку.

Тури́стка: Спасíбо.



Упражнёние 5.18.

Скажи́те, это пра́вда и́ли нет.

1. У тури́стки бо́лит го́рло.
2. Вчерá вéчером тури́стка былá в ресторáне.
3. Она́ éла óчень вкúсные ми́дии.
4. Дóктор вы́писал тури́стке рецéпт.
5. Без рецéпта мо́жно иди́ти в аптéку.

Да

Нет

☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐



Упражнение 5.19.

Составьте предложения в правильной форме по модели.

Модель: Вы что вчера есть ?

Что вы вчера ели?

1. себя Я почувствовать плохо.

2. выписать вы рецепт Я.

3. Я вызывать в мочь врач номер ?

4. Нет, у я в порядок всё.

5. С это рецепт вы пойти в аптека.



Поговорим!

Давайте немного поговорим о нашем здоровье.

- Какие продукты питания вы предпочитаете?
- Как вы считаете, правильно ли вы питаетесь?
- Какие продукты вы считаете полезными?
- Как часто вы занимаетесь спортом?
- Считаете ли вы, что для здоровья нужно заниматься спортом?
- Есть ли у вас аллергия? Если да, то на какие продукты?



Задание 5.6.

Напишите небольшой текст о правильном питании. Воспользуйтесь вспомогательными вопросами.

- Что такое правильное питание?
- Почему нужно питаться сбалансированно?
- Какие продукты питания нужно употреблять каждый день?
- Какие продукты лучше не употреблять?



Читаем и понимаем

ТЕРМАЛЬНЫЕ КУРОРТЫ В ТУРЦИИ



Памуккале - это лечебный курорт в Турции. Там находятся сразу два чуда света - развалины античного города Хиераполис и уникальные термальные ключи. Они образуют красивые волнообразные каскады белого цвета. Температура воды достигает около 40 градусов, а воздуха около 35 градусов. Известно, что данные термальные воды лечат ревматизм, сердечные, кожные заболевания, болезни желудка а также снимают стресс. Здесь имеется 17 видов термальных вод.

Афьон - столица термального туризма. Минеральные воды района Афьона входят в семь самых целебных источников мира. по своим качествам, Афьон занимает первое место в Европе. Здесь расположено множество термальных отелей и курортов. Многие люди посещают эти курорты и отели, чтобы поправить здоровье. Говорят, что термальные воды особенно полезны для лечения кожных заболеваний.



Ялова - термальный курорт находится в 11 км от центра города. На территории этого курорта есть открытый бассейн горячих минеральных вод (температура воды около +38 °C) и закрытый бассейн, а также турецкая баня «Султанские ванны». Температура воды около +57...+60°C Здесь можно не только принимать ванны, но и пить эту воду. В состав воды входят хлористый натрий, сульфат кальция и фториды. Известно, что термальные воды лечат болезни желудка, ожирение, болезни кожи и другие болезни.



Поговорим!

- Что вы узнали о термальных курортах Турции?
- Какой термальный курорт в Денизли самый известный?
- Где находится курорт Кызылджехамам? Что ещё вы о нём знаете?
- Какие лечебные курорты Бурсы вы знаете?
- Какими курортами славится Афьён?
- Какие термальные курорты Турции ещё вы знаете? Расскажите о них.



Это интересно!



Известно, что основатель Турецкой Республики - Мустафа Кемаль Ататюрк очень любил отдыхать на курортах в Ялове. Он даже заказал строительство дома здесь. Сейчас это дом музей Ататюрка. В народе этот дом называют «ходячий дом», потому что Ататюрк распорядился перенести дом из-за того, что он мешал расти дереву. Также, в народе широко известны знаменитые слова Ататюрка: «Ялова - это мой город!»



Задание 5.7.

Сделайте небольшую презентацию на тему «Курорты Турции». Воспользуйтесь вспомогательными вопросами.

- О каком курорте Турции вы решили рассказать?
- Где находится этот курорт?
- Чем славится это место?
- Какие услуги предоставляет туристам этот курорт?

1. Прочитайте диалог и ответьте на вопросы по диалогу.

Турист: Добрый день. Я хочу задать вопрос.

Инструктор: Пожалуйста. Я вас слушаю.

Турист: Я хочу поиграть в теннис. Можно играть в комплексе?

Инструктор: Да, конечно, можно. Вы играете?

Турист: Ну, конечно! И неплохо. Но у меня нет ракетки.

Инструктор: Ракетки для тенниса, сквоша и настольного тенниса можно взять напрокат. А корты у нас бесплатные. Теннис, сквош и настольный теннис входят в систему «всё включено».

Турист: Вот и прекрасно! Спасибо за информацию.

Инструктор: Рад был вам помочь.

1. С кем турист говорит?
2. Каким спортом он хочет заниматься?
3. У него есть ракетки?
4. Можно взять напрокат ракетки для тенниса?
5. Настольный теннис входит в систему «всё включено»?

2. Прочитайте текст и ответьте на вопросы по тексту.

Памуккале - это лечебный курорт в Турции. Там находятся два чуда света развалины античного города Хиераполиса и уникальные термальные ключи. Температура воды достигает около 40 градусов, а воздуха около 35 градусов. Известно, что данные термальные воды лечат ревматизм, сердечные, кожные заболевания, болезни желудка а также снимают стресс.

1. Памуккале - это лечебный курорт в Турции?
2. Античный город Хиераполис находится в Памуккале?
3. Температура воды в Памуккале достигает 40 градусов?
4. Термальные воды Памуккале помогают лечить только заболевания желудка?

3. Выберите правильную форму.

1. Турист хочет заниматься _____

- а. тенниса.
- б. теннис.
- в. теннисом.
- г. с теннисом.

2. Олюдениз является _____

- а. популярным местом.
- б. популярного места.
- в. популярное место.
- г. популярном месте.

3. _____ нравятся экстремальные виды спорта.

- а. Вы
- б. Турист
- в. Вам
- г. Туриста

4. Я приглашаю всех к _____

- а. занятий спортом.
- б. занятиям спорта.
- в. занятиям спортом.
- г. занятий спорте.

4. Ответьте на вопросы.

1. Каким спортом вы хотите заниматься?

2. Раньше вы участвовали в экстремальных видах спорта?

Результат:

А

аданá-кебáб	Adana Kebap
анáлиз	analiz
ассортí	karişık
аэропóрт	havalimanı

Б

бáшня	kule
безóблачно	bulutsuz
безуслóвно	kesinlikle
бесплáтный	ücretsiz
благодаря́	sayesinde
блю́до	yemek
бока́л	kadeh
болéть	hasta olmak
бúхта	koy

В

валю́та	para birimi
великолéпный	muhteşem
вéтрено	rüzgarlı
взять	almak
вíлка	çatal
вкúсно	lezzetli
владéть	sahip olmak
вла́жно	nemli
водохранíлище	su deposu, sarnıç
воéнный	askeri
возмóжность	imkân
возмóжный	mümkün
вокза́л	gar
волновáться	endişelenmek
ворóта	ana kapı, portal
всеóбщее	genel
всеми́рное насле́дие	dünya mirası
вы́бор	tercih, seçim
вы́годно	kazançlı
вы́звать	çağırmaq

Г

гарни́р	garnitür
граница́	sınır
гремéть	gürlemek
грибнóй суп	mantar çorbası
гроза́	fırtına
гром	gök gürültüsü

Д

дворя́не	soylular (eski Rusya'da)
дёнер-кебáб	döner kebab
десéрт	tatlı
добра́ться до	ulaşmak, gitmek
доéхать до	-e, -a gitmek
дождли́во	yağmurlu

Е

ежедне́вный	günlük
-------------	--------

Ж

жалéть (о чём-то)	pişmanlık duymak
жа́ловаться	şikayet etmek
жа́рко	sıcak
желáть	istemek, dilemek

З

за границей	yurt dışında
загора́ть	güneşlenmek
зака́з	sipariş
заказа́ть	sipariş vermek
за́нятие	faaliyet, meşguliyet
здоро́вый	sağlıklı

И

идти́	gitmek, yağmak
измени́ть	değiştirmek
импе́рия	imparatorluk
иноста́нец	yabancı
инстру́ктор	eğitmen
интересова́ться	ilgilenmek
информиро́вать	bilgi vermek
иска́ндёр-кеба́б	İskender Kebap
истори́ческая ли́чность	tarihi şahsiyet

К

ка́рта	harita
кастро́ля	tencere
кладова́я	kiler
клие́нт	müşteri
кли́мат	iklim
ко́мплекс	yapıların bulunduğu alan
консульта́ция	danışma
кораблестро́ение	gemi yapımı
кора́бль	gemi
кре́пкое здоро́вье	çok sağlıklı
крестья́не	köylüler
крупный	iri, çok büyük
кукурузный суп	mısır çorbası
кури́ный суп	tavuk çorbası
куро́рт	tatil beldesi

Л

лахмаджун	lahmacun
лека́рство	ilaç
лепе́шка	gözleme
лече́ние	tedavi
ли́вень	sağanak yağış
ло́жка	kaşık

М

манты́	mantı
медици́нский	tıbbi
менеме́н	menemen
меню́	menü
меропри́ятие	etkinlik
ме́стное блю́до	yerel yemek
метеороло́гия	meteoroloji
мо́кро	ıslak
мо́лния	şimşek
морозно	ayaz
мыс	burun (coğrafi)

Н

наблюда́ть	izlemek, gözetlemek
награ́да	ödül
нали́чно	nakit
напи́ток	içecek
направле́ние	yön, istikamet
направля́ться (куда́?)	yönelmek
напрока́т	kira
находи́ться	bulunmak
не́бо	gökyüzü
недоста́ток	dezavantaj
нож	bıçak
нумизма́тика	nümismatik

О

обгору́еть	yanmak
обла́чно	bulutlu
образова́ние	eğitim
обслу́живание	servis
обы́чай	görenek
объясни́ть	açıklamak
овощно́й суп	sebze çorbası
огорчи́ть	üzmek
опла́та	ödeme

организовáть	düzenlemek
осмотрéть	incelemek, muayene etmek
осторо́жный	dikkatli
отдél	bölüm
о́тдых	tatil, dinlenme
отдыхáть	dinlenmek
отправля́ться	yola çıkmak
о́тпуск	tatil
отравлénие	zehirlenme
официáнт	garson
офóрмить	düzenlemek

П	
пáмятник	anıt, heykel
пáсмурно	kapalı (hava için)
пассажі́р	yolcu
пахлавá	baklava
первобы́тный	ilkel
перенимáть о́пыт	başkasından tecrübe edinmek
пидé	pide
пир	şölen, ziyafet
платі́ть	ödemek
плáтный	ücretli
плов	pilav
(по) прóбовать	denemek
(по) рекомендо́вать	önermek
(по) советóвать	tavsiye etmek
поберéжье	sahil
пóвар	şef
подроб́но	ayrıntılı, detaylı
поéздка	gezi
полёт	uçuş
помогáть	yardım etmek
пóмощь	yardım
попрóбовать	tatmak
пóрция	porsiyon

посещéние	ziyaret
предлагáть	önermek
преимúщество	avantaj
прибывáть	varmak
привлекáть	çekmek, katılmasını sağlamak
приглашáть	davet etmek
приземл́яться	iniş yapmak
прика́з	emir
принесті́	getirmek
принимáть	kabul etmek
проводжáть	uğurlamak
прогнóз погóды	hava tahmini
прогрáмма	program
произведéние	eser
пролív	boğaz
простóй человек	sade insan
прохлáдно	serin
путешéствие	seyahat
путешéствовать	seyahat Etmek

Р	
рáдуга	gökkuşağı
развлéчение	eğlence
разл́ичный	farklı, çeşitli
располóжен	bulunuyor
расскáзывать	anlatmak
рекомéндовать	tavsiye etmek
рецéпт	reçete, tarif
ру́ины	harabe
ры́бный суп	balık çorbası

С	
салфéтка	peçete
свáдебный суп	düğün çorbası
сверкáть	parlamak, ısıldamak
свобóда	özgürlük
секрétный ход	gizli geçit
серьёзно	ciddi

серьёзный	ciddi
скáтерть	masa örtüsü
сковорода́	tava
сковора́рка	düdüklü tencere
сломáть	kırmak
сне́жно	karlı
сове́товать	tavsiye etmek
со́лнечно	güneşli
специáльный	özel
спорти́нстру́ктор	spor eğitmeni
срóчно	acilen
стакáн	bardak
столи́ца	başkent
странá	ülke
страховóй пóлис	sigorta poliçesi
сувени́р	hediyelik eşya
суп с ла́пшой	şehriye çorbası
суп с рíсом	pirinç çorbası
суп яйла (суп из йóгурта)	yayla çorbası
суп	çorba
су́хо	kuru
счё́т	hesap
сы́ро	ıslak, nemli

Т	
тарéлка	tabak
температу́ра	derece
теплó	sıcak
термо́метр	termometre
территóрия	bölge
томатный суп	domates çorbası
тошнítь	kusmak
тради́ция	gelenek
тра́пеза	öğün
тумáнно	sisli
турагéнтство	seyahat acentesi
турли́дер	rehber

У	
увлекáться	ilgilenmek
ужáсно	korkunç, berbat
украшéния	süs
уника́льный	benzersiz
уса́дба	malikane
усло́вие	şart, koşul
учáсток	alan, bölge

Ф	
флот	donanma
фонтáн	fıskiye

Х	
хóлодно	soğuk

Ц	
цветно́й мрáмор	renkli mermer
цénный экспонáт	sergilenen değerli eser

Ч	
ча́йная ло́жка	çay kaşığı
ча́шка	fincan
чемодáн	bavul
чечеви́чный суп	mercimek çorbası
чу́вствовать	hissetmek

Ш	
шеф-по́вар	şef aşçı
шиш-кеба́б	şiş kebab

Э	
экзáмен	sınav

Ю	
юриди́ческий	hukuki, hukuksal

Я	
я́сно	açık

►1

ТЕМА 1

УПРАЖНЕНИЕ 1

1. кофе	2. соседа	3. ложку	4. счёт	5. кастрюлю
6. блюдо	7. курицу с соусом	8. официанта	9. мать	10. учителя

УПРАЖНЕНИЕ 2

1. свежую	2. яблочный	3. фирменное	4. нового	5. вчерашнюю
-----------	-------------	--------------	-----------	--------------

УПРАЖНЕНИЕ 3

1. с собой	2. о себе	3. себе	4. для себя	5. к себе	6. перед собой	7. у себя
------------	-----------	---------	-------------	-----------	----------------	-----------

УПРАЖНЕНИЕ 4

1. какой	2. сколько	3. чья	4. кто	5. какое	6. какие
7. чьи	8. который	9. чьё	10. что	11. какая	12. чей

Диалог : В Кафе

1.Б	2.В	3.А	4.Б	5.А	6.В	7.Б	8.Б	9.А	10.В
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------

УПРАЖНЕНИЕ 1.6.

1. К сожалёнию, ещё не открыт	2. Могу предложить вам этот столик
3. Рекомендую вам луковый суп	4. Из овощей и морепродуктов
5. Только наличными	6. Нет, сервис у нас бесплатно
7. Пюре из картофеля	8. Извините, сейчас узнаю, в чём дело
9. Это индейка с ананасами	10. Конечно. Вот пожалуйста

►2

ТЕМА 2

УПРАЖНЕНИЕ 2.6.

1. стамбулу	2. уникальным городом	3. площади султанахмет
4. бухтой и проливом	5. уникальную коллекцию	6. водохранилище

УПРАЖНЕНИЕ 2.10.

1. личности	2. памятник	3. крепкое здоровье
4. путешествовать	5. петре первом	6. хотел изменить

УПРАЖНЕНИЕ 2.10.

1. новый	2. мелкий	3. низкий	4. закончить	5. трусливый	6. слабый	7. Разрушить
----------	-----------	-----------	--------------	--------------	-----------	--------------

► 3

ТЕМА 3

УПРАЖНЕНИЕ 1

1. дождя	2. много	3. города	4. много	5. декабря
6. Атаютрка	7. дня	8. туриста	9. холодно	10. можно

СЕЙЧАС ПЕРЕРЫВ!

1. лето	2. снеговик	3. туман	4. молния
---------	-------------	----------	-----------

► 4

ТЕМА 4

УПРАЖНЕНИЕ 1

1. популярный	2. самая известная	3. ознакомительные	4. спортивным	5. торговая
---------------	--------------------	--------------------	---------------	-------------

УПРАЖНЕНИЕ 2

1. путешествия	2. отеля	3. станции	4. центра города	5. москвы / петербурга
----------------	----------	------------	------------------	------------------------

УПРАЖНЕНИЕ 3

1. Они будут фотографировать старый город	2. Вместе они будут петь песни и танцевать
3. Мы будем путешествовать на скоростном поезде	4. У них будут проверять паспорта
5. Они будут проходить таможенный контроль	

УПРАЖНЕНИЕ 4

1. что-нибудь	2. куда-нибудь	3. откуда-то	4. кое-где	5. когда-то
---------------	----------------	--------------	------------	-------------

УПРАЖНЕНИЕ 4.2.

1. Пизанская Башня находится в Италии	2. Тадж-Махал находится в Индии
3. Каппадокия находится в Турции	4. Музей Лувр находится во Франции.
5. Пирамиды Гизы находится в Египте	6. Эйфелева Башня находится в Франции
7. Колизей находится в Италии.	8. Гигантский Будда находится в Китае
9. Петергофский Дворец находится в России	10. Мечеть Айя-София находится в Турции

ДИАЛОГ : В Турагентстве

1.В	2.В	3.А	4.В	5.В	6.А
-----	-----	-----	-----	-----	-----

УПРАЖНЕНИЕ 4.14.

1. На перекрестке поверните направо	2. Музей открывается в 9 часов
3. Она находится в конце этой улицы	4. Музей Лувр находится во Франции.
5. Есть. Здесь, сразу за углом	6. Вам нужно сесть на автобусы номер 24
7. За два дня до отправления	8. Только утром
9. Около двух недель	10. Через месяц

►5

ТЕМА 5

УПРАЖНЕНИЕ 1

- | | | | | |
|-------------|---------|------------|--------------------|-----------------------|
| 1. к спорту | 2. всем | 3. туристу | 4. русской подруге | 5. кому вы помогаете? |
|-------------|---------|------------|--------------------|-----------------------|

УПРАЖНЕНИЕ 2

- | | | | | |
|-------------|------------|-----------|------------|----------|
| 1. девушкой | 2. улыбкой | 3. с кем? | 4. гриппом | 5. гидом |
|-------------|------------|-----------|------------|----------|

УПРАЖНЕНИЕ 3

- | | | | | |
|------------------|------------------|--------------------|----------------|-----------------|
| 1. хорошо- лучше | 2. много- больше | 3. весело- веселее | 4. плохо- хуже | 5. рано- раньше |
|------------------|------------------|--------------------|----------------|-----------------|

УПРАЖНЕНИЕ 5.2

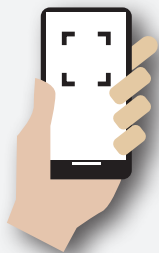
добро пожаловать / инструктор / объяснить / заниматься / тренажёрные / корты
площадки / бесплатно / экстремальные / платные / приглашаю / спасибо

УПРАЖНЕНИЕ 5.7.

- | | | | | |
|--------|--------------|----------|-------|--------|
| 1. мне | 2. плаванием | 3. видом | 4. Им | 5. нам |
|--------|--------------|----------|-------|--------|

УПРАЖНЕНИЕ 5.10.

- | | | | | |
|---------------|--------------|--------------------|------------|------------|
| 1. о рафтинге | 2. рафтингом | 3. от 12 до 15 лет | 4. трудная | 5. опытные |
|---------------|--------------|--------------------|------------|------------|



ИСТОЧНИКИ ИЛЛЮСТРАЦИЙ



<http://kitap.eba.gov.tr/karekod/Kaynak.php?KOD=3018>

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- Бачерикова М.А., Фархутдинова Г.С., Харитоновна З.Г., Это Интересно Учебное Пособие Для Иностранцев Учащихся, (Казанский Федеральный Университет Подготовительный Факультет Для Иностранцев Учащихся, Кафедра Гуманитарных Наук М. Русский Язык, Казань, 2014
- Вардзелашвили Ж. А., Это Я!, Учебник По Русскому Языку Как Иностранному Элементарный Уровень, Тбилиси, 2010
- Вохмина Л.Л. под ред. Л.Б. Тришиной, Грамматический Практикум Русский - Экзамен - Туризм РЭТ 0, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина, 2007
- Голубева А., Задорина А., Гананольская Е., Русский Язык Для Гостиниц и Ресторанов - Санкт - Петербург, 2009
- Ласкарева Е.Р., Чистая Грамматика, Санкт-Петербург – 2008
- Лазовская А.И., Тихоненко Е. В., Русский Язык Как Иностранный (начальный курс), Минск, Ривш, 2010
- «Лексика Сферы «Погода. Времена Года» В Лингвометодическом Аспекте, 2008
- Михалева Е.В., Майер А.К., Фрицлер А.А., Ярица Л.И., Шевелева С.И., Рустамова А.С., Русский Язык Как Иностранный:Элементарный Уровень (Томский Политехнический Университет, - Томск:Изд - Во Томского Политехнического Университета, 2011
- Московкин Л.В., Сильвина Л.В., РУССКИЙ ЯЗЫК, Учебник для иностранных студентов подготовительных факультетов, Санкт - Петербург, 2010
- Nummikoski M., A Communicative Approach To Russian Language, Life And Culture, Wiley, United States Of America, 2012 • Чудинина В.В., Рогачева Е.Н., Русский Язык как Иностранный Москва Издательство «Флинта» Издательство «Наука»-2011
- Пехливанова К.И., Лебедева М.Н., Грамматика Русского Языка иллюстрациях, Multilingual ISTANBUL, 1994
- Редника М.А., Русский Язык в грамматических Таблицах, Москва, Русский Язык, 2008
- Хавронина С.А., Говорите по - русски, Москва Русский Язык - Медиа, 2005
- Хавронина С.А., Казнишника И.В., Пять Звёзд, Русский Язык, 2014
- Хавронина С.А., Харламова Л.А., Казнишника И.В., Сервис, Москва, Русский Язык, 2014
- Цветова Н.Е., 112 Текстов По Русскому Языку Как Иностранному Уровни A1- B1, Санкт - Петербург «Злотоуст», 2018
- Чернышов Станислав., Поехали, Multilingual, 2009
- Чудинина В.В., Рогачева Е.Н., Русский Язык как Иностранный Москва Издательство «Флинта» Издательство «Наука» - 2011
- Шалпыкова К., Лексика - Грамматический Практикум Русский - Экзамен - Туризм РЭТ 1, Москва, Издательство ВК, 2008
- Шалпыкова К., Лексика - Грамматический Практикум Русский-Экзамен - Туризм РЭТ 2, Москва, Издательство ВК, 2008
- Эсмантова Т.Л., Русский Язык: 5 элементов, Санкт - Петербург, Хавронина С.А., Харламова Л.А., Казнишника И.В., Практический Курс Русского Языка Для Работников Сервиса, Москва, Русский Язык, 2014
- <https://obrazovaka.ru/russkiy-yazyk/vinitelnyy-padezh>
- https://tourlib.net/books_tourism/artemova9-3.htm
- <http://prodesign.od.ua/947/>
- <http://berkem.ru/posuda/pravila-ispolzovaniya-stolovykh-priborov/>
- <http://rus.lang-study.com/category/slovar/eda/blyuda/>
- <https://bbulvar.ru/o-nas/blog/vidy-obsluzhivaniya-v-restorane/>
- <https://www.russianfood.com/recipes/recipe.php?rid=142133>
- https://povar.ru/recipes/postnyi_olive_s_gribami-79977.html
- <http://rus.lang-study.com/dialogi-all/kogda-xochetsya-pokushat/v-kafe-v-restorane/>
- <https://s-english.ru/topics/russian-cuisine>
- <https://bober.ru/eda/vsyo-o-tureckoy-kukhne>
- https://izamorfix.ru/rus/morfologiya/vozvratnoe_mestoim.html
- <https://russkiyazyk.ru/chasti-rechi/mestoimenie/voprositelnye-mestoimeniia.html>
- https://iloveenglish.ru/topics/pyteshestviya_obshchee/pyteshestviya_ynaj_i_pojmi_mir
- https://tourlib.net/books_tourism/artemova7.htm
- <https://glonasstravel.com/destination/vidy-turizma/>
- <https://istanbul-life.info/dostoprimechatelnosti/1045-galatskaya-bashnya-legenda-i-foto-simvola-stambula/>

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Ders materyalimizdeki “<http://www.123rf.com>” adresinden satın alınan görsellerin sayfa numaraları, görsel kodları aşağıda verilmiştir.

Sayfa No	123rf Görsel Kodu	Sayfa No	123rf Görsel Kodu	Sayfa No	123rf Görsel Kodu	Sayfa No	123rf Görsel Kodu
Kapak	27368805	23	50514329	56	84843981	79	58740397
11	26428453	23	23369035	60-61	40960468	80	14388953
11	26428451	23	160372140	65	78818394	80	133624579
11	26428450	23	22124372	65	32508571	80	120482346
11	26427880	23	14836066	65	34714241	82-83	42661967
12-13	12090143	23	92200687	66	15027245	87	18538696
18	7667266	23	64035622	66	54080634	88	46099557
18	55075276	23	123674968	66	42578857	88	26144101
18	51054057	24	60272432	66	131173610	88	14201849
18	80448048	25	99426058	66	91746432	88	18401643
19	50038124	30	48758912	67	57140961	93	11921816
19	56545654	31	15154808	67	57927801	95	74434007
19	20677803	31	84500804	68	47736823	96	97929801
20	109134954	31	45105914	68	55805782	96	23851382
20	39464135	31	49572571	68	116422455	96	107475104
20	75482000	32	137923487	68	52956590	96	70769125
22	47556440	32	170294239	68	44278216	97	36304764
22	94340906	35	84059806	69	125110828	99	114324275
22	50250134	38-39	69737783	69	71234148	101	52744221
22	35643737	38-39	17745701	69	31180731	102	143679763
22	8561552	43	57231611	72	73661792	108	68492877
22	43212088	43	82891598	72	92126367	108	90423652
22	77967284	43	142971783	72	107062922	109	116727274
22	156104684	44	45024898	72	54312164	112-113	132389030
23	23121272	48	152069922	73	136223064	117	213920212
23	150139839	48	72258755	73	90437604	117	52980978
23	126728899	48	50093922	73	140199608	117	76728382
23	103121763	48	16020355	74	56587625	117	109465629
23	17214238	49	130885711	75	123520534	118	33702194
23	131379730	49	31287800	76	80409483	118	76728384
23	24140097	54	11580559	76	111304672	118	16040687
23	20870213			76	6209391	118	11958244

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Ders materyalimizdeki “<http://www.123rf.com>” adresinden satın alınan görsellerin sayfa numaraları, görsel kodları aşağıda verilmiştir.

Sayfa No	123rf Görsel Kodu
118	52980978
118	43791532
118	39682982
118	20933653
119	105349462
119	128613928
119	12968910
121	15083398
121	14927755
121	21429392
121	10358753
121	125198505
121	34234356
121	29860767
125	53031425
128	18401643
130	18401643
131	40731082
133	132389030
139	80191888
142	29747344

Sayfa No	Komisyon görselleri
118	рафтинг
118	парасейлинг

Ders materyalimizdeki “<http://www.shutterstock.com>” adresinden satın alınan görsellerin sayfa numaraları, görsel kodları aşağıda verilmiştir.

Sayfa No	Shutterstock Görsel Kodu	Sayfa No	Shutterstock Görsel Kodu	Sayfa No	Shutterstock Görsel Kodu
Kapak	1159873765	90	1705274071	105	195480857
11	657705298	90	324699287	105	41955709
19	651194560	90	1058706380	105	1570181977
21	1115808788	90	1727151574	118	1317093179
22	231450055	90	122109790	118	1177491814
27	1495964666	90	147643964	118	638473774
28	521293192	90	676480891	118	1328251097
30	177570701	90	176229662	121	1068392600
36	1016221627	90	658950217	123	1524447605
46	1498695056	90	667058329	124	157269902
48	1007177173	90	459718831	135	1186869664
48	746150197	90	1042442734	136	87741745
48	1161079888	91	1529465957	140	596816120
50	1103677556	91	526067572	144	165950306
51	252140611	91	63276811	144	551712517
55	1890314698	91	660993601	144	659364049
58	1874912599	91	676149331	145	1899471760
65	123174094	91	178375901		
66	416170285	91	1696569310		
66	759689617	91	418380280		
73	1602028960	91	599694770		
75	201532712	91	96622405		
76	604880138	91	131646860		
78	646017655	91	124735480		
88	1434327824	100	1377498902		
89	1160049730	103	1395697877		
89	524132788	104	710745484		
89	615962744	104	1503665648		
89	1296095191	104	1327245299		
89	1548654788	105	676149331		
89	751892554				

Ders materyalimizdeki “<http://www.freepik.com>” adresinden satın alınan görsellerin sayfa numaraları, görsel kodları aşağıda verilmiştir.

Sayfa No	Freepik Görsel Kodu
Kapak	1082410
26	6951840
32	848978
67	937811
98	7081449
104	5668913
135	6804309

ПРИМЕЧАНИЯ

ПРИМЕЧАНИЯ