

ORTAÖĞRETİM

Русские ритмы

Учебник русского языка

A1

Yazarlar

Cemile TUĞ

Şule KOÇ



DEVLET KİTAPLARI

Kitabın Basıldığı Matbaa Adı, 2025

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYINLARI : 10126
DERS KİTAPLARI DİZİSİ : 2159

Her hakkı saklıdır ve Millî Eğitim Bakanlığına aittir. Kitabın metin, soru ve şekilleri kısmen de olsa hiçbir surette alınıp yayımlanamaz.

Editör

Dr. Fatma ATAĞLI SAÇAK

Görsel Tasarımcılar

Çağlayan ÇAĞLAYAN
Enes Oktay DEĞİRMENCİ
Fatma TAŞLI

Program Geliştirme Uzmanı

Nihal ÇATAL

Ölçme ve Değerlendirme Uzmanı

Ahmet ŞENGÜL

Rehberlik Uzmanı

Egemen ŞENYURT

Baskı

Baskı Matbaanın Adı ve
Ticaret Unvanı
Tel: (0000) 000 00 00

ISBN 978-975-11-8922-6

Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 13.06.2025 tarih ve 134389502 sayılı yazısı ile eğitim aracı olarak kabul edilmiştir.



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
Medeniyet dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın;
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri toprak diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar -ki şehadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerâhamdan İlahî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerret gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır hür yaşamış bayrağımın hürriyyet;
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif Ersoy

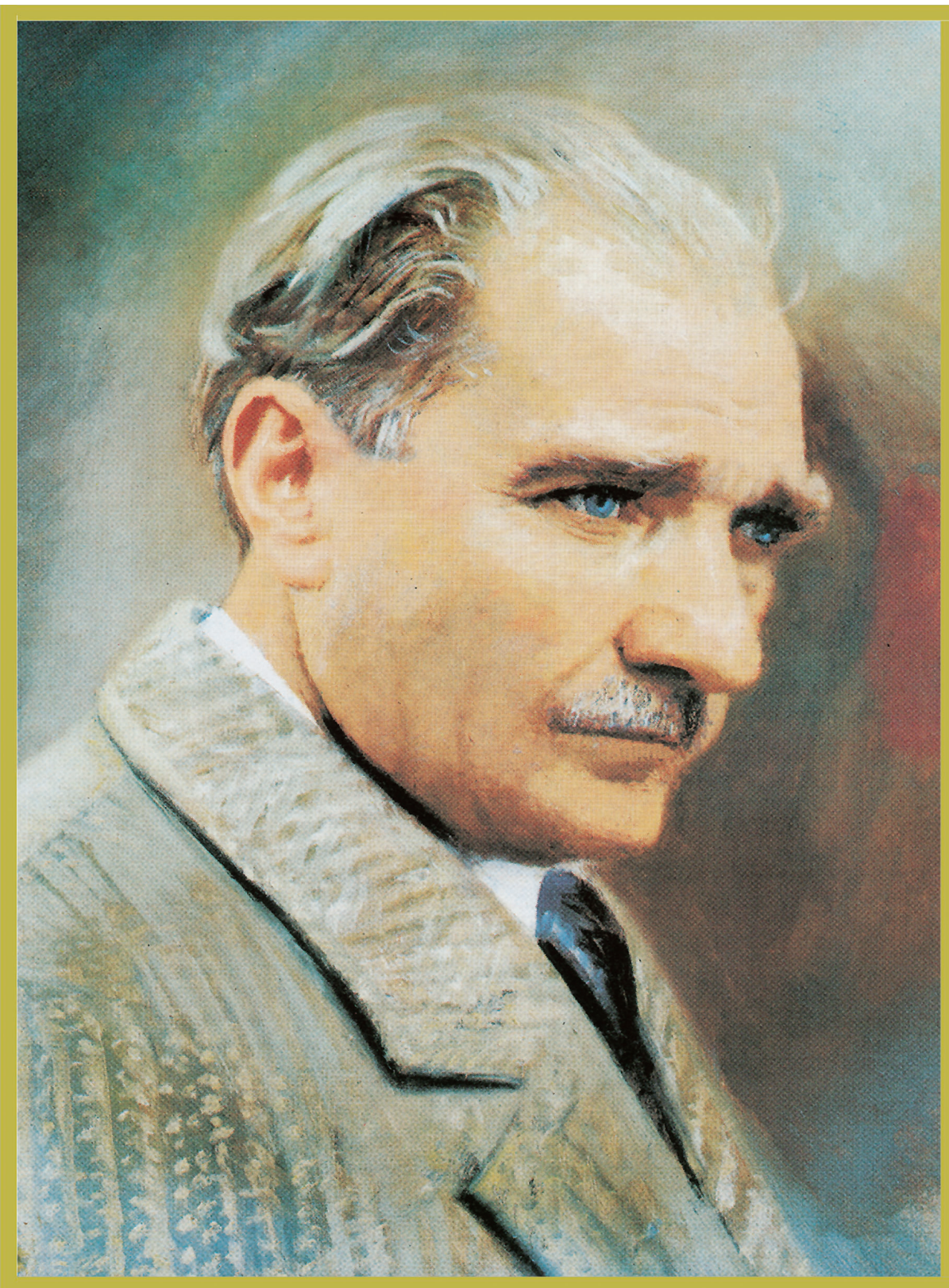
GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dâhilî ve hâricî bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namûsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

Mustafa Kemal Atatürk



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

УЧЕБНИК РУССКОГО ЯЗЫКА

ПРЕЗЕНТАЦИЯ КНИГИ	8
ТЕМА 1 ВВЕДЕНИЕ В ЯЗЫК	12
ТЕМА 2 ЗНАКОМСТВО, ПРИВЕТСТВИЕ, ПРОЩАНИЕ	28
ТЕМА 3 МОЯ СЕМЬЯ И МОЙ ДОМ	42
ТЕМА 4 МОЁ ОБРАЗОВАНИЕ	62
ТЕМА 5 МОИ ИНТЕРЕСЫ	78
ТЕМА 6 МОЁ ТЕЛО И ВНЕШНИЙ ВИД	96
ТЕМА 7 МОЯ СТРАНА И МОЙ ГОРОД	112
ТЕМА 8 ДЕЛАЕМ ПОКУПКИ	126
ТЕМА 9 ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ И СПОРТ	140
ТЕМА 10 КЛИМАТ И ПРИРОДА	156
СЛОВАРЬ	170
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	177
КАРТА АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ТУРЦИИ С ЕЁ СУХОПУТНЫМИ И МОРСКИМИ СОСЕДЯМИ	178
ЕДИНАЯ КАРТА ТЮРКСКОГО МИРА	179

Tema numarası →

Tema adı →

Tema içeriği →

ТЕМА 6

МОЁ ТЕЛО И ВНЕШНИЙ ВИД

Что нового в этой теме для нас?

- ▶ Части тела
- ▶ Цвета
- ▶ Качество и признак объекта





QR-KOD
TEMA

Tema karekodu ↑

Konu alanı →

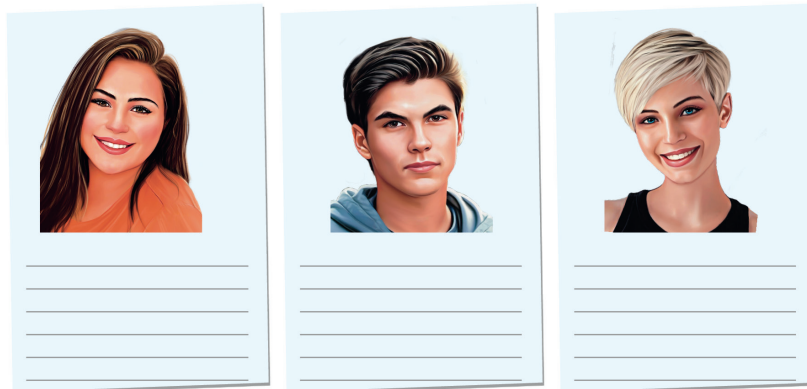
Какое сейчас время года? Какой месяц сейчас?



"Ağıştırma"
çalışma alanı

Упражнение 4

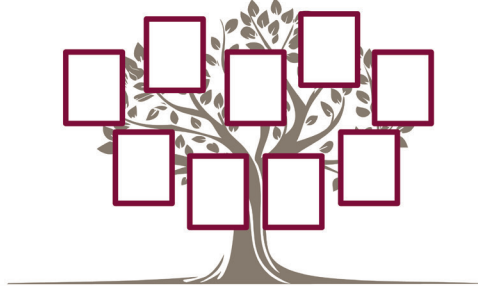
Смотрим на фотографии и пишем о них. Потом рассказываем.



"Ödev"
çalışma alanı

Задание!

Давайте составим семейное дерево и представим его в классе.



"Okuyalım Anlayalım"
çalışma alanı

Читаем и понимаем!

Читаем и переводим текст.

Мой отпуск

На прошлой неделе я был в отпуске. В понедельник я гулял и отдыхал в лесу. Погода была солнечная. Во вторник я был в музее. Это было очень интересно. В среду я был в библиотеке. Я много читал там. В четверг я играл в баскетбол с друзьями. В пятницу я был в кино. Я посмотрел интересный фильм. В субботу я убрал квартиру. В воскресенье я отдыхал и готовил ужин дома.

А что вы делали вчера?



Поговорим!

Давайте ответим на вопросы.



Кто они?

Как часто они делают?

Что они делают?

Что вы знаете о керамике?

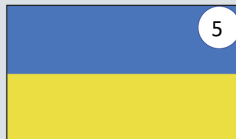
Где они?

Что вы умеете делать хорошо?

"Konuşalım"
çalışma alanı

Веселимся, учимся!

Давайте посмотрим на флаги и найдём страны.



"Eğlenerek Öğrenelim"
çalışma alanı

Что мы знаем о России?



Почему кокошник символ России?

Кокóшник - это старинный русский головной убор.

Кокóшник был символом русской культуры.

Название «кокóшник» происходит от слова «кúрица».

Он был популярен среди замужних женщин.

Этот головной убор покрывал голову и прятал волосы.

"Rusya'yı Tanıyalım"
alanı

"Yeni Kurallar"
alanı

НОВЫЕ ПРАВИЛА

В		На	
Что?	Где?	Что?	Где?
гóрод	в гóроде	стол	на столé
шкóла	в шкóле	у́лица	на у́лице
музéй	в музéе	мóре	на мóре
словáрь	в словáре	экзáмен	на экзáмене
Росси́я	в Росси́и	зáпад	на зáпаде
здáние	в здáнии	экскурси́я	на экскурси́и
		плóщадь	на плóщади

в лесу́ на мосту́
в саду́ на берегу́
в углу́
в аэропорту́
в шкафу́

дом-дóма

"Yeni Fiiller"
alanı

НОВЫЕ ГЛАГОЛЫ

Глагол	Я	Ты	Он-Она́	Мы	Вы	Они́
Зáвтракать	зáвтракаю	зáвтракае́шь	зáвтракае́т	зáвтракае́м	зáвтракае́те	зáвтракаю́т

"Yeni Kelimeler"
alanı

НОВЫЕ СЛОВА

Слушаем и повторяем.

ма́ма па́па оте́ц сын дочь жена́
муж ба́бушка де́душка сестра́ брат тётя
да́дя вну́чка внук роди́тели семья́

"Uyarı ve Bilgi"
alanı



После
К -Г-Х -Ж-Ш-Щ-Ч
всегда́ никогда́
-И -Ы

После
Ц
всегда́ никогда́
-Ы -И

İkonlar



Dinleme



Okuma



Yazma



Konuşma



Ödev



Eğlenerek
Öğrenelim



Konuşarak
Öğrenelim



Kitabın genelinde dinleme etkinliklerinde kullanılan karekodlar ses dosyalarına aittir.
Bu karekodları akıllı cihazınıza okutarak ilgili ses dosyalarına ulaşabilirsiniz.

ТЕМА 1

ВВЕДЕНИЕ В ЯЗЫК

Что нового в этой теме для нас?

- ▶ Буквы и звуки
- ▶ Гласные и согласные звуки
- ▶ Глухие и звонкие согласные
- ▶ Дифтонги
- ▶ Мягкий и твёрдый знаки
- ▶ Интонация



QR-код
темы



QR-код
презентации
на эту тему.

[illegible]

Русский алфавит



А а	<i>А а</i>	Р р	<i>Р р</i>
Б б	<i>Б б</i>	С с	<i>С с</i>
В в	<i>В в</i>	Т т	<i>Т т</i>
Г г	<i>Г г</i>	У у	<i>У у</i>
Д д	<i>Д д</i>	Ф ф	<i>Ф ф</i>
Е е	<i>Е е</i>	Х х	<i>Х х</i>
Ё ё	<i>Ё ё</i>	Ц ц	<i>Ц ц</i>
Ж ж	<i>Ж ж</i>	Ч ч	<i>Ч ч</i>
З з	<i>З з</i>	Ш ш	<i>Ш ш</i>
И и	<i>И и</i>	Щ щ	<i>Щ щ</i>
Й й	<i>Й й</i>	Ъ ъ	<i>Ъ ъ</i>
К к	<i>К к</i>	Ы ы	<i>Ы ы</i>
Л л	<i>Л л</i>	Ь ь	<i>Ь ь</i>
М м	<i>М м</i>	Э э	<i>Э э</i>
Н н	<i>Н н</i>	Ю ю	<i>Ю ю</i>
О о	<i>О о</i>	Я я	<i>Я я</i>
П п	<i>П п</i>		

Гласные буквы

А

У

О

Э

Ы

Я

Ю

Ё

Е

И



Упражнение 1

Пийшем буквы «А-а, Я-я».

А

а

Я

я

Пийшем буквы А-а или Я-я.



__рб́уз



__блоко



Б__н__н



М__ч

Упражнение 2

Пийшем буквы «О-о, Ё-ё».

О

о

Ё

ё

Пийшем буквы О-о или Ё-ё.



__кн__



Д__м



С__сн́а



М__д

Упражнение 3

Пишем буквы «*У-у, Ю-ю*».

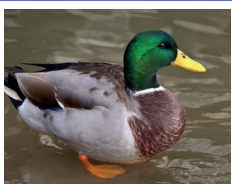
У

у

Ю

ю

Пишем буквы *У-у* или *Ю-ю*.



__тка



Л__к



__бка



Кл__ч

Упражнение 4

Пишем буквы «*Ы-ы, И-и*».

Ы

ы

И

и

Пишем буквы *ы* или *И-и*.



С__р



Д__ня



__грушка



Маш__на

Упражнение 5



Пишем буквы «Э-э, Е-е».

Э

э

Е

е

Пишем буквы Э-э или Е-е.



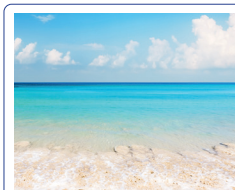
__скимó



По__т



__ж__вика



Мóр__

Упражнение 6



Слушаем и пишем нужные буквы.



дом

р__с

м__л

йм__

с__п

р__к__

__кн__

т__т__

п__п__

л__н__

м__ш__н

кн__г__

__нош__

вр__м__

к__мн__т__

Упражнение 7



Слушаем и повторяем.



рот

кот

сад

дом

дым

мел

кит

там

сок

лес

нос

суп

рис

парк

зуб

сын

муж

сыр

мяч

лев

лук

юг

лес

ёж

Согласные буквы

Твёрдые	Б	В	Г	Д	Ж	З	Й	К	Л	М	Н	П	Р	С	Т	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ
Мягкие	Б'	В'	Г'	Д'	Ж'	З'	Й'	К'	Л'	М'	Н'	П'	Р'	С'	Т'	Ф'	Х'	Ц'	Ч'	Ш'	Щ'
Всегда твёрдые	Ж	Ш	Ц																		
Всегда мягкие	Й	Ч	Щ																		
Звонкие	Б	В	Г	Д	Ж	З	Й	Л	М	Н	Р										
Глухие	К	П	С	Т	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ											

Твёрдые

После твёрдых согласных										
Согласные	Б	П	В	Ф	Г	К	Д	Т	З	С
Гласные	А	У	О	Ы	Э					

Мягкие

После мягких согласных										
Согласные	Б'	П'	В'	Ф'	Г'	К'	Д'	Т'	З'	С'
Гласные	Я	Ю	Ё	И	Е					

Упражнение 8

Слушаем и пишем нужные буквы.

му ж	са__	жиз__ь	до__	ша__
ку__ня	ар__уз	__исьмо	э__аж	яй__о
жен__ина	не__еля	бабуш__а	автобу__	__естиваль
моло__о	апте__а	дево__ка	__ерево	апель__ин



Упражнение 9



Слушаем и сравниваем.



ба-бя [ба] [б'а]

па-пя [па] [п'а]

ва-вя [ва] [в'а]

фа-фя [фа] [ф'а]

бу-бю [бу] [б'у]

пу-пю [пу] [п'у]

ву-вю [ву] [в'у]

фу-фю [фу] [ф'у]

бо-бё [бо] [б'о]

по-пё [по] [п'о]

во-вё [во] [в'о]

фо-фё [фо] [ф'о]

бы-би [бы] [б'и]

пы-пи [пы] [п'и]

вы-ви [вы] [в'и]

фы-фи [фы] [ф'и]

Упражнение 10



Читаем слова по слогам.



Юб

ка



Во

да



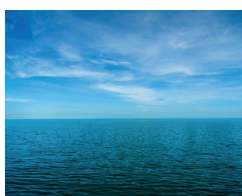
Ре

ка



Лу

на



Мо

ре



Ут

ро



Ю

но

ша



У

чи

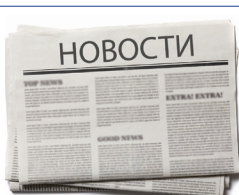
тель



Яб

ло

ко



Га

зе

та



Ав

то

бус



А

на

нас

Упражнение 11

Слушаем и повторяем.



ма́-ма	па́-па	и́-мя	ок-но́	мо́-ре	во-да́
дя́-дя	те́-тя	лу-на́	у́т-ро	ю́б-ка	ры́-ба
ру-ка́	ре-ка́	ча-сы́	зи-ма́	шко́-ла	кни́-га
ко́м-на-та	ка-ран-да́ш	ма-ши́-на	ап-те́-ка	де́-ре-во	
га-зе́-та	ю́-но-ша	у-чи́-тель	яб-ло-ко	де́-душ-ка	

Упражнение 12

Слушаем и сравниваем.



га-гя	на-ня	ра-ря	та-тя	ха-хя
гу-гю	ну-ню	ру-рю	ту-тю	ху-хю
го-гё	но-нё	ро-рё	то-тё	хо-хё
гы-ги	ны-ни	ры-ри	ты-ти	хы-хи
гэ-ге	нэ-не	рэ-ре	тэ-те	хэ-хе

Упражнение 13

Слушаем и повторяем.



ка ку ко ке ки					
ковёр	кефир	кинó	ка́мень	кни́га	куку́руза
га гу го ге ги					
гид	губа́	герóй	гуля́ш	глаза́	газе́та
ха ху хо хе хи					
хлеб	хамса́	хо́бби	халва́	хи́мик	худóжник

Упражнение 14



Читаём вслух.

конь	кот	куст	ключ	кит	кот
гриб	гид	гром	гусь	гвоздь	грипп
холм	хор	хвост	ход	хек	рот

коньки	клоун	кроссворд	голубь	галстук	ёлка	холод
гнездо	хирург	герой	кошка	кукла	губа	лампа

капуста	корова	гвоздика	хоккеист	гитара	комната	хозяйство
государство	коллекция	хозяйина	грамматика	холодильник	галерея	балалайка



ВСЕГДА ТВЁРДЫЕ

Ж-Ш-Ц

журнал, шарф, цена

ВСЕГДА МЯГКИЕ

Ч-Щ-Й

чайник, овощи, йогурт

Упражнение 15



Слушаем и сравниваем.

же [жэ]	жѐ [жо]	жи [жы]	жю [жу]	жя [жа]
ше [шэ]	шѐ [шо]	ши [шы]	шю [шу]	шя [ша]
це [цэ]	цѐ [цо]	ци [цы]	цю [цу]	ця [ца]



Упражнение 16



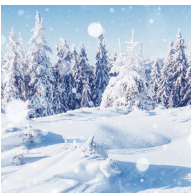
Слушаем и повторяем.

жук	цирк	счёт	врач	звук	жизнь
знак	центр	цвет	шкаф	шарф	шаг
ё-жик	жи-раф	звез-да	завт-ра	йо-га	хок-кей
чис-ло	цвет-ок	чай-ка	шап-ка	щё-ка	шор-ты
же-лудок	зда-ние	цып-ленок	це-почка	че-модан	чу-де-са
шах-маты	шо-колад	чер-нила	хо-зяин	за-гадка	жа-люзи

Упражнение 17



Пишем слова правильно и читаем их по слогам.

 буз ар	 нал жур	 ма зи	 ня кух	 па лам
 на ма ши	 во ре де	 бус ав то	 те фон ле	 ка буш ба



-б, -ъ

Две буквы русского алфавита не передают никаких звуков.

Упражнение 18



Пишем знаки « -б , -ъ ».

б

ъ

Упражнение 19



Слушаем и повторяем.



б-бъ

м-мъ

в-въ

н-нъ

д-дъ

р-ръ

л-лъ

т-тъ

бья

пья

вья

фья

дья

тья

зья

сья

мья

лья

нья

рья

Упражнение 20



Слушаем и читаем вслух.



день

мышь

вещь

рожь

царь

письмо

мальчик

альбом

помощь

семья

объект

въезд

апельсин

календарь

деревья

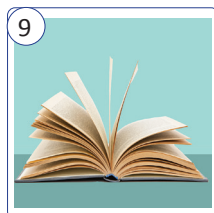
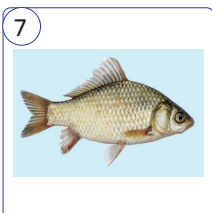
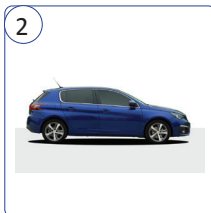
друзья

компьютер

Упражнение 21



Читаём слова и соединяем их с картинками.



- ☐ Компьютер
- ☐ Рыба
- ☐ Карта
- ☐ Молоко
- ☐ Машина
- ☐ Книга
- ☐ Дом
- ☐ Девушка
- ☐ Луна

УДАРЕНИЕ



О=О / О=А

погОда разговОр

Ё=Е / Е=И

зЁлень вЁтер сЁвер

Я=Я / Я=И

мясо тЁтя дЯдя

Упражнение 22



Слушаем и читаем слова с правильным ударением.

Это окнО.

Это молОко.

Это мыО.

Это гОрод.

Это яйцО.

Это телефОн.

Это телев́изор.

Это тётЯ.

Сейчас́ у́тро.

Сейчас́ ле́то.

Сейчас́ о́сень.

Сейчас́ зимА.



Упражнение 23



Слушаем слова. Повторяем их с правильным ударением.



___	мо́ре	лампа	папа	город	шапка
___	окно	река	балкон	турист	доска
___	музыка	улица	комната	дедушка	фабрика
___	учебник	работа	аптека	дорога	машина
___	хорошо	молоко	карандаш	шоколад	футболист



После
К -Г- Х -Ж- Ш- Щ- Ч
всегда никогда
-и -ы

После
Ц
всегда никогда
-ы -и

Упражнение 24



Пишем буквы **и** или **ы**.

г_та́ра	маш_на	ма́льч_к	пасса́ж_р	носк_
ц_плёнок	врач_	очк_	оре́х_	х_мик
па́льц_	ж_ра́ф	ш_шка	лы́ж_	ме́сяц_

Упражнение 25



Читаем слова внимательно.

гид	число́	кино́	хиру́рг	жизнь	щи	но́жницы
-----	--------	-------	---------	-------	----	----------

сч, жч = [щ]

мужчина

му[щ]ина

счастье

[щ]астье

вт → [фт] вторник-фторник

тб → [дб] футбол-фудбол

вк → [фк] вкус-фкус

кз → [гз] вокзал-вогзал

Б [П] В [Ф] Г [К] Д [Т] З [С] Ж [Ш]

Звонкие

обед

заказ

муж

Глухие

обет

закас

муш

Упражнение 26

Читаем с правильным ударением.

мужчина

народ

гараж

рассказ

вокзал

футбол

салат

актив

снег

гид

зуб

глаз

нож

вторник

четверг

Упражнение 27

Выбираем правильную букву.

С у ← б п

Г о р о ← т д

К л у ← б п

М а р м е л á ← т д

Г р и ← б п

Ш о к о л á ← т д

О б е ← д т

Б е р е ← к г

Г а р а ← ш ж

Р а с с к а ← з с

Б а г á ← ш ж

А р б ú ← з с

П е й з á ← ш ж

С ю р п р í ← з с

Упражнение 28



Читаём слова́ и пи́шем их. Потом соединя́ем слова́ и карти́нки.



мДо

нуЛá



рбзúА

шМáйна



Дврéео

ыСр



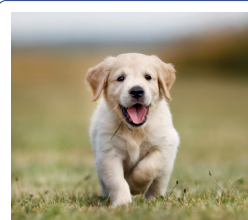
Кртаа

лодоШка́



маСоётл

ридога́Вн



лаСáт

аоáкСб



ТЕМА 2

ЗНАКОМСТВО, ПРИВЕТСТВИЕ, ПРОЩАНИЕ

Что нового в этой теме для нас?

- ▶ Представление окружающих лиц и название предметов
- ▶ Приветствие, знакомство, прощание
- ▶ Утверждение и отрицание



QR-код
темы



QR-код
презентации
на эту тему.





Что это?



Это дом.



Это окно.



Это платье.



Это машина.

Упражнение 1



Задаём вопросы и отвечаем на них.



— Что это?

— Это матрёшка.



—
—



—
—



—
—



—
—

Кто это?



Это кошка.



Это студент.



Это девушка.



Это повар.

Упражнение 2

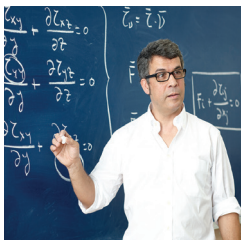


Задаём вопросы и отвечаем на них.



— Кто это?

— Это кошка.



—
—
—



—
—
—



—
—
—



—
—
—

Упражнение 3



Выбираем слова и вписывем их в два столбика.

кни́га	ма́льчик	шкаф	стул
дире́ктор	учи́тельница	ры́ба	рези́нка
ко́мната	карти́на	де́вочка	маши́на
ло́шадь	ру́чка	медсестра́	па́па

КТО ЭТО?

ЧТО ЭТО?

Упражнение 4



Смотрим на картинку и отвечаем на вопросы.

ЧТО ЭТО?

ЧТО ЭТО?

ЧТО ЭТО?

ЧТО ЭТО?

ЧТО ЭТО?

ЧТО ЭТО?

ЧТО ЭТО?

ЧТО ЭТО?

КТО ЭТО?

КТО ЭТО?

КТО ЭТО?

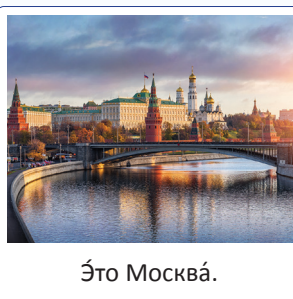
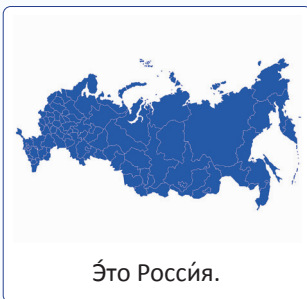
ЧТО ЭТО?

ЧТО ЭТО?

ЧТО ЭТО?

Что мы знаем о России?

ЧТО ЭТО?



НОВЫЕ ПРАВИЛА

Утвердительное



– Это яблоко?
– Да, это яблоко.

Отрицательное

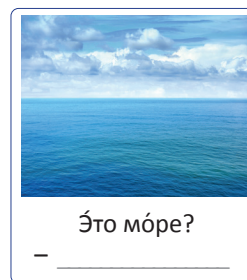
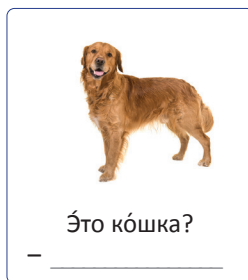
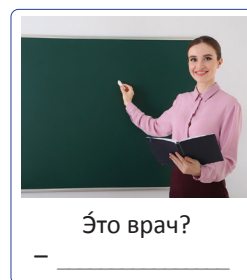
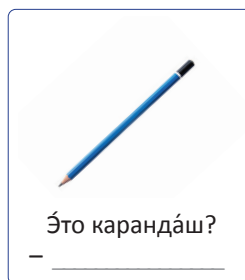
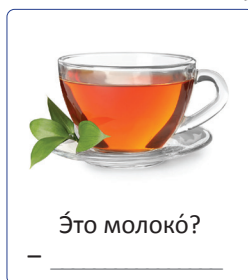
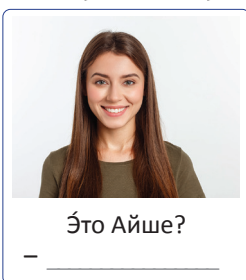


– Это собака?
– Нет, это не собака.



Упражнение 5

Смотрим на картинки и отвечаем на вопросы, да или нет.



Упражнение 6

Составляем предложения с данными словами, как в примере.

инженёр

кни́га

машина́

собака́

словарь

ма́ма

Это студент. (+)

Это не студент. (-)

Это студент? (?)

Упражнение 7

Читаем вопросы и пишем ответы как в примере.



- Это стул?

- Нет, это не стул. Это стол.



- Это кни́га?

- _____



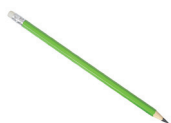
- Это студент?

- _____



- Это ко́шка?

- _____



- Это ру́чка?

- _____



- Это дверь?

- _____

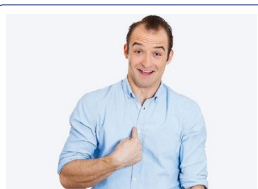


- Это до́ска?

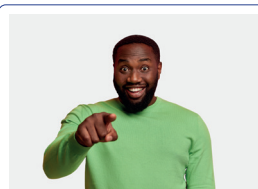
- _____

НОВЫЕ ПРАВИЛА

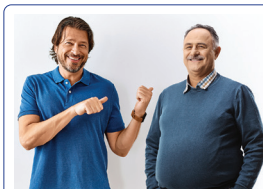
Кто это?



Это я.



Это ты.



Это он.



Это она.



Это мы.



Это вы.



Это они.

Упражнение 8

Слушаем текст и повторяем. Обращаем внимание на интонацию.



Это я. Я школьник.

Это мама. Она домохозяйка.

Это папа. Он инженер.

Это брат. Он студент.

Это сестра. Она не студентка, она медсестра.

Упражнение 9



Пишем аналогичный текст. Кто вы?

Упражнение 10



Читаем вопросы и пишем ответы, как в примере.



"Символический портрет"

— Кто это? Это Ататюрк.
— Кто он? Он президент.



"Символический портрет"

—
—
—
—



"Символический портрет"

—
—
—
—



"Символический портрет"

—
—
—
—



"Символический портрет"

—
—
—
—

НОВЫЕ ПРАВИЛА

Союзы

И
Это стол **и** стул.

А
Это дом, **а** это автобус.



Перед союзом **а** всегда ставится запятая.



Это дедушка и бабушка.



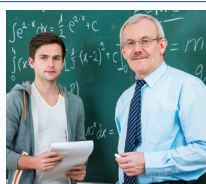
Это тетрадь и карандаш.



Это кошка, а это собака.



Это врач, а это инженер.



Это студент и учитель.



Это чай и кофе.



Это такси, а это метро.



Это ананас, а это яблоко.

Упражнение 11

Выбираем правильный союз (и, а) и пишем их.

1. Это студент _____ студентка.
2. Это дверь, _____ это окно.
3. Это карандаш, _____ это ручка.
4. Вот это дядя _____ тётя.
5. Что это? – Это имя, _____ это фамилия.
6. Это компьютер, _____ это телевизор.
7. Кто это? – Это Сергей _____ Анна.
8. Это машина, _____ это автобус.

НОВЫЕ ПРАВИЛА

Род имён существительных

Он

дом

музей

Она

мама

тётя

Оно

письмо

море



Мужской род : папа, дедушка, мужчина, дядя, юноша, кофе
Средний род : такси, меню

Упражнение 12

Читаем. Потом разделяем слова по родам и пишем их в нужной колонке.

письмо	море	рыба	кресло	лампа	класс	школа	арбуз	цветок
стол	девочка	кухня	платье	пальто	компьютер	сумка	дерево	
семья	дядя	кофе	сестра	мальчик	меню	трамвай	машина	
чай	молоко	картина	комната	город	поле	задание	зеркало	

Он

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____

Она

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____

Оно

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____

Чита́ем и понима́ем!



Чита́ем текст и пи́шем слова́ по рода́м.

В го́роде

Вот э́то го́род. Э́то о́зеро и мо́ре. Э́то у́лица. Э́то о́блако, со́лнце и не́бо. Э́то до́м, а э́то маши́на. Э́то и́школа. Э́то учи́тель, а э́то уче́ник. Э́то магази́н. Э́то клие́нт и продаве́ц. Э́то пла́тье и руба́шка. Э́то ры́нок. Э́то я́блоко, арбу́з и бана́н. А э́то помидо́р и лу́к. Э́то кио́ск. Э́то хле́б, молоко́ и яйцо́. Э́то рестора́н. Э́то сто́л и сту́л. А э́то официа́нт и по́вар. Э́то больни́ца. Э́то хи́мик и биоло́г. Э́то пацие́нт и до́ктор. Э́то апте́ка. Э́то лека́рство. Э́то музе́й. Э́то сад. Э́то скульпту́ра, а э́то карти́на. Э́то кафе́. Э́то чай и ко́фе. Э́то банк. Э́то банки́р. Э́то библиоте́ка. Э́то кни́га и журна́л. А э́то по́чта. Э́то почта́льо́н и письмо́.

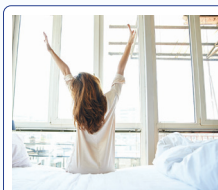


Он

Она́

Оно́

Буде́м знако́мы!



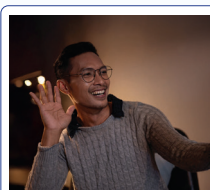
До́брое у́тро!



До́брый де́нь!



До́брый ве́чер!



Спокойной но́чи!



Приве́т!

До свида́ния!

Как (у вас) дела́?

Хорошо́.

Пло́хо.

Здра́вствуй
здра́вствуйте!

Пока́!

Как пожива́ете?

Норма́льно.



Упражнение 14



Читаём и повторяём диалоги. Обращаем внимание на интонацию.

Максім: Привёт! Вы – Софія?
Софія: Да, я Софія. Привёт! А вы?
Максім: Я Максім.
Софія: Очень приятно.
Максім: Мне тоже очень приятно.



Ахмет: Здра́вствуйте, Ка́тя!
Ка́тя: Здра́вствуйте!
Ахмет: Как пожива́ете?
Ка́тя: Спасибо, хоро́шо. А как вы?
Ахмет: То́же хоро́шо, всё в порядке.
Ка́тя: До свидания!



Ні́на: Алло́!
Дире́ктор: Здра́вствуйте! Э́то Ні́на?
Ні́на: Да, э́то я. А кто вы?
Дире́ктор: Я дире́ктор.



Барыш: Здра́вствуйте, меня́ зову́т Барыш. А как вас зову́т?
Та́ня: Меня́ зову́т Та́ня. Очень приятно.
Барыш: Очень приятно.



Андре́й: Привёт, Андре́й, как дела́?
Ива́н: Спасибо, хоро́шо. А у тебя́?
Андре́й: Нормально́, спасибо́.



Севги: Здра́вствуйте, меня́ зову́т Севги. А как вас зову́т?
Эсра: Здра́вствуйте, меня́ зову́т Эсра. Как пожива́ете?
Севги: Спасибо, хоро́шо. А как вы?
Эсра: То́же хоро́шо. Кто вы?
Севги: Я учи́тель. А кто вы?
Эсра: Я адво́кат. Очень приятно.
Севги: Очень приятно.



Упражнение 15

Слушаем диалоги и располагаем предложения в нужном порядке.



- ☐ – Хорошó, спáсибо. А у тебá?
- ☐ – Здрáвствуй, меня зовúт Зейнеп.
- ☐ – А как тебá зовúт?
- ☐ – Óчень приятно.
- ☐ – Тóже хорошó. Óчень приятно.
- ☐ – Как делá?
- ☐ – До свидáния!
- ☐ – Здрáвствуй, меня зовúт Андрéй.
- ☐ – До свидáния!



Упражнение 16

Слушаем диалоги и заполняем пропуски в данных предложениях.

- Привéт. _____?
- _____, _____. А как у тебá ?
- Спáсибо, тóже хорошó.
- До встрéчи!
- _____!

- Дóброе úтро!
- _____!
- _____?
- Хорошó, _____. А как вы?
- Нормáльно, спáсибо.
- _____!
- До свидáния!

- _____!
- Дóбрый вéчер! _____?
- Я студéнт. А кто вы?
- Я журналíст.
- Óчень приятно.
- _____.

- Дóбрый день, Сáша. _____?
- Дóбрый _____, Седá. Спáсибо, хорошó. _____?
- Нормáльно, _____. Извинíte, ктó это?
- Это Толга. Он банкíр.
- _____!
- Покá!



Упражнение 17



Составляем похожие диалоги с другом / подругой по парте и разыгрываем их.

- Здравствуйте, Зейнеп!
- Здравствуйте!
- Как поживаете?
- Спасибо. Хорошо. А как вы?
- Тоже хорошо, всё в порядке.
- До свидания!

—

—

—

—

—

Весёлимся, учимся!



Давайте найдём выражения:

ПРИВЕТ

ДОБРОЕ УТРО

ДОБРЫЙ ДЕНЬ

ЗДРАВСТВУЙТЕ

ДО СВИДАНИЯ

СПАСИБО

КАК ДЕЛА

ХОРОШО

ПЛОХО

ОЧЕНЬ ПРИЯТНО

Ь	П	Д	Ж	Т	А	Ь	А	В	У
Л	Л	Ц	А	Х	С	П	Т	Ю	Д
Д	О	Б	Р	О	Е	У	Т	Р	О
О	Х	Я	Ф	Р	М	Ц	Р	З	Ч
Б	О	К	Р	О	У	Т	М	И	Е
Р	Ф	В	С	Ш	Э	Д	Щ	П	Н
Ы	Н	Р	О	О	В	Ы	Й	Ш	Ь
Й	Ю	М	Р	З	Й	Ё	Е	И	П
Д	К	П	С	Д	Д	Ф	Ы	Я	Р
Е	Й	Ц	П	Р	И	В	Е	Т	И
Н	Я	Ф	Х	А	Ъ	Г	Ь	Ш	Я
Ь	Ч	Т	С	В	С	П	В	О	Т
Э	С	П	А	С	И	Б	О	Г	Н
Ж	Э	О	П	Т	М	И	Т	П	О
И	Ф	Ы	Ц	В	Ж	Й	Р	Ь	Ч
О	Т	И	Э	У	Ц	И	Щ	О	Я
Я	Ж	Р	П	Й	Э	О	Я	У	М
Д	П	О	Э	Т	Ц	З	Л	К	Ы
К	А	К	Д	Е	Л	А	Э	Е	В
О	П	Ш	Н	Г	З	В	Х	П	У
Э	И	О	Ш	Е	Н	Ш	Ж	А	К

ТЕМА 3

МОЯ СЕМЬЯ И МОЙ ДОМ

Что нового в этой теме для нас?

- ▶ Предоставление информации о семье и доме
- ▶ Профессии
- ▶ Указание места окружающих объектов
- ▶ Числа (1-20)
- ▶ Понятие возраста



QR-код
темы



QR-код
презентации
на эту тему.





НОВЫЕ СЛОВА

Слушаем и повторяем.

ма́ма

па́па

оте́ц

сын

до́чь

же́на

му́ж

ба́бушка

де́душка

сестра́

бра́т

те́тя

да́дя

внучка́

вну́к

роди́тели

се́мья



Упражнение 1

Слушаем и пишем.



Упражнение 2

Смотрим на картинку и читаем предложения с правильным произношением.

Это мои родители. Это мама,
а это папа. Они жена и муж.

Это моя сестра.

Это моя семья.

Это наша кошка.



Это мой брат.

Это моя бабушка.

Это я.

Это мой дедушка.

НОВЫЕ ПРАВИЛА

Притяжательные местоимения

Кто?	Чей? Чья? Чьё? Чьи?
я	мой\моя\моё\мой
ты	твой\твоя\твоё\твой
он\ оно	его́
она	её
мы	наш\наша\наше\наши
вы	ваш\ваша\ваше\ваши
они	их



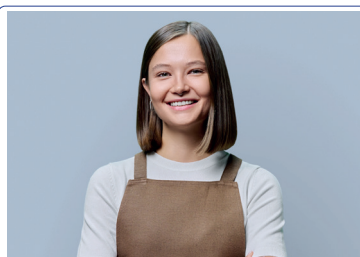
юноша, папа, дядя, дедушка, мужчина
НО
 МОЙ юноша, ТВОЙ папа, НАШ дядя, ВАШ дедушка
 всегда́ мужской род

Упражнение 3

Слушаем и повторяем.



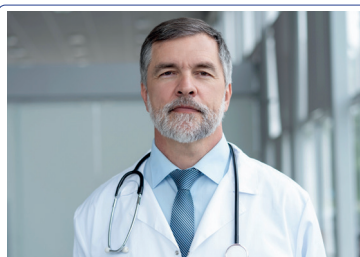
Кто́ это?
 Это **моя́** ма́ма.



Кто она́?
 Она́ **моя́** сестра́.



Кто Мехмет ?
 Мехмет **мой** брат.



Кто **твой** па́па?
Мой па́па-до́ктор.



НОВЫЕ ПРАВИЛА

Притяжательные местоимения

Его	Её	Их
дом	стол	стул
школа	сумка	комната
письмо	платье	окно

Модель:

Это Зейнеп. Это её дом.

Это Мехмет. Это его машина.

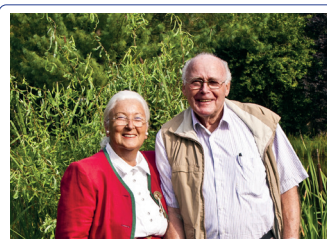
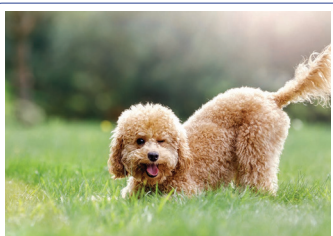
Это Зейнеп и Мехмет. Это их дом и машина.

Упражнение 4



Читаем. Составляем похожие диалоги по парте и разыграем их.


Это Нина и Сергей.
Они сестра и брат.

Это Иван и Анна.
Они муж и жена.

Это Виктор и Наталия.
Они дедушка и бабушка.


Это Шарик. Это их собака.



Это их бассейн.



Это их дом, их машина.

Поговорим!



Давайте поговорим о вашей семье.

Кто ты?

Кто твоё мама?

Как её зовут?

Кто твой папа?

Как его зовут?

У вас есть сестра?

У вас есть брат?

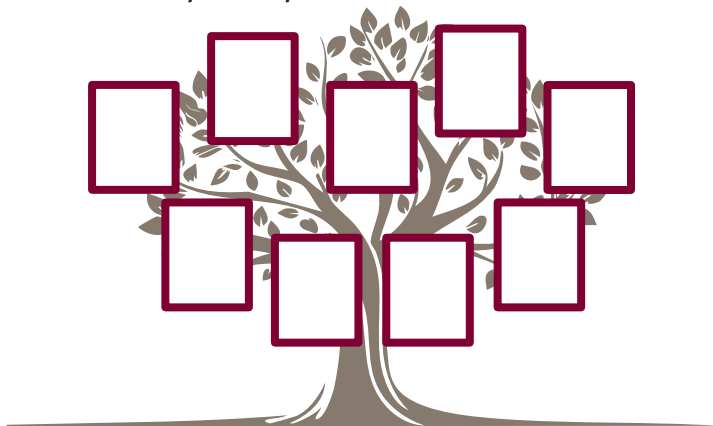
Как их зовут?

У вас есть собака или кошка?

А кто ваши дедушка и бабушка и ваши родители?

Задание!

Давайте составим семейное дерево и представим его в классе.



Профессии

Кто вы по профессии?



НОВЫЕ СЛОВА

Слушаем и повторяем.

учитель

учительница

врач

медсестра

адвокат

повар

официант

продавец

кассир

журналист

инженер

пилот

домохозяйка

пенсионер

архитектор



Упражнение 5

Слушаем и пишем.

Пилот



НОВЫЕ ГЛАГОЛЫ

Глагол	Я	Ты	Он-Она	Мы	Вы	Они
Работать	работаю	работаешь	работает	работаем	работаете	работают
Делать	делаю	делаешь	делает	делаем	делаете	делают

Упражнение 6



Читаем предложения и соединяем их с картинками. Потом говорим.



Врач и медсестра работают в больнице.

Адвокат работает в суде.

Учитель работает в школе.

Повар и официант работают в ресторане.

Фармацевт работает в аптеке.

Кассир работает в супермаркете.

Читаем и понимаем!



Читаем текст и отвечаем на вопросы.

Моя семья

Это моя семья. Моё имя Элиф. Я студентка. Справа мой папа. Его имя Барыш. Он врач. Он всегда работает. Слева моя мама. Её имя Зейнеп. Она учительница. Она всегда работает. Это моя бабушка. Её имя Айше. Она домохозяйка. Слева мой дедушка. Его имя Мехмет. Он на пенсии. Вот моя сестра, Эда и мой брат, Мете. Она студентка и он студент. Эта наша кошка, Памук.



1. (Элиф) Кто это? Как её имя? Она учительница?
2. (Барыш) Кто это? Как его имя? Он врач?
3. (Зейнеп) Кто это? Как её имя? Она домохозяйка?
4. (Мете) Кто это? Как его имя? Он студент?
5. (Айше) Кто это? Как её имя? Она домохозяйка?

Поговорим!



Давайте поговорим, кто где работает.

Какие профессии вы знаете?

Кто работает в суде?

Где работает медсестра?

Где работает учитель?

Задание!



Пишем небольшой текст.

Где работает ваш папа?

Ваша мама работает?

У вас есть брат или сестра?

Они учатся или работают?

Ваши бабушка и дедушка работают или они на пенсии?

Как тебя зовут?

Как тебя зовут?

Как вас зовут?

Меня зовут _____

Модель:

Меня зовут Дарья.

Меня зовут Юрий.



– Как её зовут?

– Её зовут _____



– Как его зовут?

– Его зовут _____



– Как их зовут?

– Их зовут _____

Упражнение 7



Читаем диалоги.



- Меня зовут Настя. Это моя семья.

- Настя, кто это?

- Это мой папа. Его зовут Дмитрий.

- А это твоё мама?

- Нет, это моя тётя. Её зовут Вера.

- А где твоё мама?

- Вот она. Её зовут Лёна.

Упражнение 8



Пишем похожие диалоги по парте и разыграем их.



ТОЖЕ
И

Я учу русский язык. Моя подруга тоже
учит русский язык.
Он учится в школе и занимается музыкой.

Упражнение 9



Слушаем внимательно текст и отвечаем на вопросы по тексту.



Севги медсестра?

У Севги есть сестра?

Кто такая Аслыхан? Она адвокат?

Дениз и Мете – близнецы?

Дениз доктор?

Мете пилот?

Кто медсестра?

Сами – её папа?

Упражнение 10



Слушаем. Соединяем картинки с вопросами и пишем ответы по тексту.



Кто журналистка?

Кто адвокат?

Кто пилот?

Кто инженер?

Кто медсестра?

Упражнение 11



Слушаем текст и заполняем пропуски.



Это я. _____ Сергей. Я _____. Слева мой брат. Его зовут Иван. Он _____. Это моя сестра. Ее зовут Анна. Она _____. Это наша мама. _____ Марина. Она _____. Справа наш папа. _____ Игорь. Он _____.

Поговорим!



Как вы думаете, что такое семья?

Задание!



Дополняем предложения.

Моя семья важна для меня, потому что...

Уважение важно в семье, потому что...

Семья для меня—это любовь, потому что...

Для меня семья—это доброта, потому что...

Семья для меня—это дружба, потому что...

НОВЫЕ СЛОВА



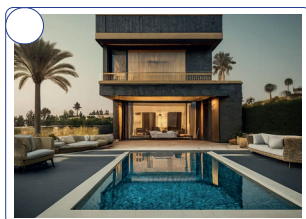
Слушаем и повторяем.

дом	квартира	дача	вилла	комната	гостиная
столовая	спальня	ванная	кухня	сад	душ
туалет	гараж	терраса	балкон	бассейн	зал

Упражнение 12



Читаем слова и соединяем их с картинками.



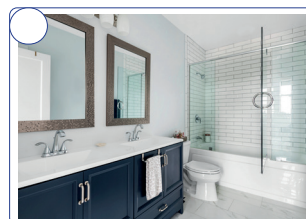
дом



квартира



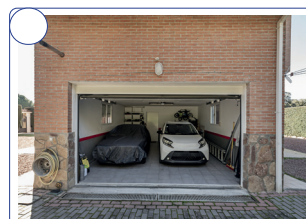
вилла



гостиная



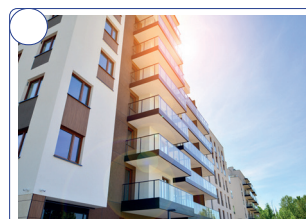
столовая



спальня



ванная



кухня



гараж



бассейн

Что у кого есть?

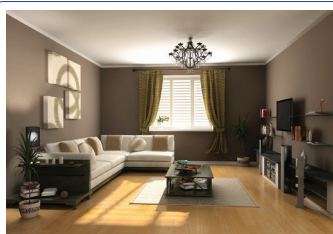


У меня	У нас	есть	Что\Кто
У тебя	У вас		
У него- у неё	У них		



У вас есть дом?

Нет. У меня нет.



У тебя есть комната?

Да, есть.



У нас есть машина. А у вас?

(+)

У нас тоже.

(-)

А у нас нет.

Упражнение 13



Пишем, что у кого есть? Используем правильные местоимения.

1. Это моя дача. У **меня** есть дача.
2. Это твой сад. У _____ есть сад.
3. Это наш бассейн. У _____ есть бассейн.
4. Это ваша квартира. У _____ есть квартира.
5. Это его балкон. У _____ есть балкон.
6. Это её гараж. У _____ есть гараж.
7. Это их дом. У _____ есть дом.

Упражнение 14



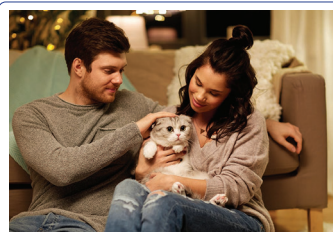
Составляем похожие диалоги по парте и разыграем их.



- У тебя есть дочь?
- Нет. А у тебя?
- У меня есть.



- У вас есть сын?
- Да, есть. А у вас?
- У меня нет.



- У них есть кошка?
- Да, есть. А у вас?
- У меня нет.

Читаём и понимаем!

Читаём текст. Задаём друг другу вопросы по тексту.

Наши дом

Я сейчас дома. Это наш дом. Это нижний этаж. Тут кухня и гостиная. Справа кухня. Там холодильник, посудомойка, плита, микроволновка, чайник, посуда. Это столовая. Тут картина, стол, стул, шкаф. Это гостиная. Тут кресло, диван, телевизор, полка, ковёр, шторы, часы. Слева лестница. Это верхний этаж. Тут ванная и спальня. Это ванная. Ванная слева. Тут кран, раковина, ванна, джакузи, полотенце, мыло, шампунь. Это спальня. Спальня справа. Тут кровать, зеркало, шкаф, тумбочка, подушка, одеяло. Это гараж. Тут машина.



Где?

Дом
Справа
Слева
Тут-Здесь
Там

Упражнение 15

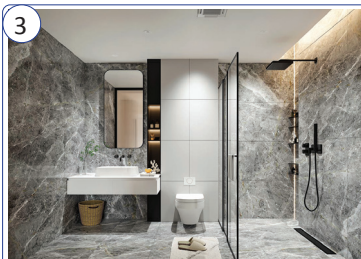
Читаём и выбираем, что где? Потом говорим.



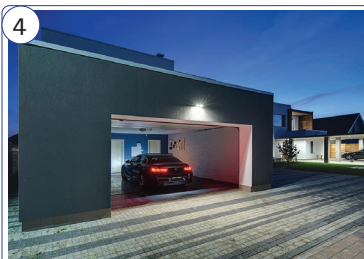
Это кухня.



Это столовая.



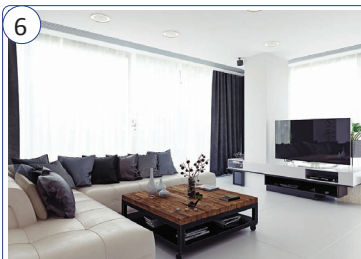
Это ванная.



Это гараж.



Это спальня.



Это гостиная.

Там мойка, холодильник, посудомойка, плита, микроволновка, чайник, посуда.

Там кран, раковина (умывальник), ванна, джакузи, полотенце, мыло, шампунь.

Там кресло, диван, телевизор, полка, ковёр, шторы, часы.

Там картина, стол, стул, люстра, шкаф.

Там кровать, зеркало, шкаф, тумбочка, подушка, одеяло.

Там машина.

Что где?



Это Нина. Это её комната. Слева её кровать, её настенные часы, её шкаф. Справа её окно, её шторы и её книга. Здесь её цветок. Там её стул, её стол, её полка, её лампа и её ноутбук.

Поговорим!



У вас есть комната? Что у вас есть там? Рассказываем о своей комнате.

Задание!



Давайте напишем короткий текст о своей комнате.

У вас есть балкон?

Есть ли у вас в комнате стол?

У вас есть комната?

У вас в комнате есть телевизор?

Какие предметы есть у вас в комнате?

У вас в комнате есть цветок?

Веселимся, учимся!



Найдём ответы и пишем.

Слева направо

1. Это место, где мы живём. На турецком это слово "ev". Как это слово по-русски?

2. Это комната, где мы спим и отдыхаем. На турецком это слово "yatak odası". Как это слово по-русски?

3. Это комната, где мы едим еду. На турецком это слово "yemek odası". Как это слово по-русски?

4. Это комната, где мы готовим еду. На турецком это слово "mutfak". Как это слово по-русски?

5. Это комната, где мы принимаем гостей и отдыхаем. На турецком это слово "misafir odası". Как это слово по-русски?

6. Это место, где люди живут в многоквартирном доме. На турецком это слово "daire". Как это слово по-русски?

Сверху вниз

1. Это часть дома. Там растут цветы, деревья и растения. На турецком это слово "bahçe". Как это слово по-русски?

2. Это место, где мы паркуем машину. На турецком это слово "garaj". Как это слово по-русски?

3. Это место, где мы плаваем летом. На турецком это слово "havuz". Как это слово по-русски?

4. Это часть квартиры или дома, где можно отдохнуть. На турецком это слово "balkon". Как это слово по-русски?

5. Это дом за городом, где люди отдыхают летом. На турецком это слово "yazlık". Как это слово по-русски?

6. Это комната в доме, где мы принимаем ванну или душ. На турецком это слово "banyo". Как это слово по-русски?

С	П	А	Л	Ь	Н	Я	Я	Л	Б
Ф	Л	Ж	Ъ	Я	М	И	Й	Х	А
И	Х	Б	Л	А	Ё	Р	К	В	С
Э	В	А	К	У	Х	Н	Я	Ъ	С
З	Ъ	Л	Ы	Ж	П	В	Щ	С	Е
В	С	К	Л	Ъ	Я	М	И	Б	Й
Т	Б	О	Ф	Д	О	М	Ч	В	Н
Й	Ъ	Н	Я	И	Х	С	И	А	Л
Г	О	С	Т	И	Н	А	Я	Н	Х
А	Ж	Ъ	Я	М	И	Д	Л	Н	В
Р	Л	Ы	Ж	П	В	Щ	Д	А	Ъ
А	С	Т	О	Л	О	В	А	Я	С
Ж	Е	В	Ф	Ё	Т	М	Ч	Г	Б
Ж	Ъ	Я	М	И	Й	Ё	А	З	Л
Щ	Е	К	В	А	Р	Т	И	Р	А

НОВЫЕ ПРАВИЛА



1 один	6 шесть	11 одиннадцать	16 шестнадцать
2 два	7 семь	12 двенадцать	17 семнадцать
3 три	8 восемь	13 тринадцать	18 восемнадцать
4 четыре	9 девять	14 четырнадцать	19 девятнадцать
5 пять	10 десять	15 пятнадцать	20 двадцать

Упражнение 16



Слушаем и пишем.



а- _____	е- _____	й- _____	о- _____
б- _____	ё- _____	к- _____	п- _____
в- _____	ж- _____	л- _____	р- _____
г- _____	з- _____	м- _____	с- _____
д- _____	и- _____	н- _____	т- _____

НОВЫЕ ПРАВИЛА

1 год
2,3,4 года
5,6,7... лет

Кто?	→	Кому?
я	→	мне
ты	→	тебе
он	→	ему
она	→	ей
мы	→	нам
вы	→	вам
они	→	им

Модель:

Мне 7 лет.
Тебе 16 лет.
Ему 1 год.
Ей тоже 1 год.
Нам 20 лет.
Вам 17 лет.
Им 4 года.

Упражнение 17

Слушаем диалоги и заполняем пропуски. Потом спрашиваем друг друга.



- Сколько тебе лет?
- Мне 20 лет.



- Сколько вам лет?
- Мне 25 лет.

- Сколько тебе лет?
- Мне _____ (7) лет.

- Сколько вам лет?
- Мне (Нам) _____ (18) лет.

- Сколько ему лет?
- Ему _____ (15) лет.

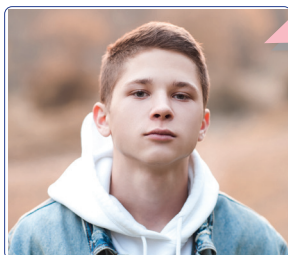
- Сколько ей лет?
- Ей _____ (16) лет.

- Сколько им лет?
- Им _____ (10) лет.



Поговорим!

Давайте представим себя как в примере.



Привет
меня зовут Андрей,
Мне 15 лет.

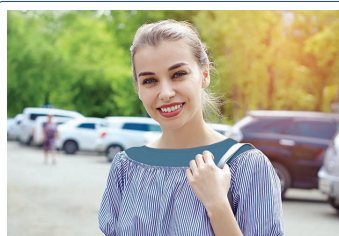


Привет
меня зовут Тanya,
Мне 16 лет.

Упражнение 18



Смо́трим на все руси́нки и угада́ем их во́зраст. Пи́шем, ско́лько кому́ лет?



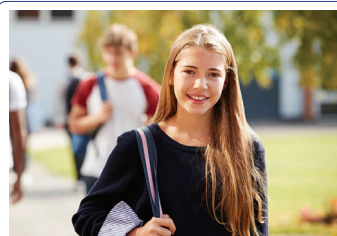
Она́ Ири́на.

_____.



Он Макси́м.

_____.



Она́ Лари́са.

_____.



Он Влади́мир.

_____.



Она́ Ни́на.

_____.



Он Ви́ктор.

_____.

Задание!



Дава́йте подгото́вим презентаци́ю. В э́той презентаци́и бу́дут фотогра́фии на́шей семьи́. Затем зада́дим друг дру́гу вопро́сы о фотогра́фиях в кла́ссе. Как вы ду́маете, ско́лько им лет? Попро́буем угада́ть их во́зраст.



И.....,и.....

У меня́ есть и соба́ка, и ко́шка.
Она́ рабо́тает и в о́фисе, и до́ма.
На у́жин мы гото́вим и суп, и сала́т.
В ко́мнате есть и стол, и сту́лья.

Упражнение 19



Слу́шаем текст и заполня́ем про́пуски.

Приве́т. Меня́ зову́т Ни́на. Мне _____ лет. Я студе́нтка. У меня́ есть _____. У нас есть дом. Сейча́с мы _____. Э́то _____ ма́ма. Её зову́т Татья́на. Она́ не _____. Э́то мой оте́ц. _____ зову́т Алекса́ндр. Он _____. Он мой _____. Его́ зову́т Ива́н. Ему́ _____ лет. Он студе́нт. Он ещё не рабо́тает. У _____ есть ко́мната. Э́то моя́ сестра́. _____ зову́т Мари́на. Ей _____ лет. Она́ то́же студе́нтка. У _____ есть ко́мната. У нас есть _____ соба́ка, _____ ко́шка. У нас есть и бассе́йн, и сад.



Поговорим!



Давайте учим пословицы о семье.

- Где семья дружна, не страшна беда.

- Семейное согласие всего дороже.

Знаете ли вы турецкие пословицы о семье? Расскажите нам турецкую пословицу о семье.

Упражнение 20



Читаем тексты и переводим их.



Привет, меня зовут Эрдем. Мне 26 лет. Я фармацевт. Вот моя аптека. Я всегда работаю в аптеке. У меня есть дом и машина. Это моя жена, Бесте. Ей 24 года. Она учительница. У нас есть и собака, и кошка. Их зовут Гююш и Памук.

Привет. Меня зовут Зейнеп. Мне 18 лет. Я ещё студентка. Вот наш дом. Это мой папа. Его зовут Сами. Он юрист. Это моя мама. Её зовут Элиф. Она домохозяйка. У меня есть брат. Его зовут Гирай. Он тоже студент. У него есть комната, и у меня тоже есть комната.



Поговорим!



Друзья, давайте познакомимся! Рассказываем немного о себе и о своей семье.

ТЕМА 4

МОЁ ОБРАЗОВАНИЕ

Что нового в этой теме для нас?

- ▶ Школьная лексика и речевой этикет
- ▶ Выражения направления
- ▶ Дни недели
- ▶ Наречия времени
- ▶ Признак действия



QR-код
темы



QR-код
презентации
на эту тему.





Полезные фразы



Тихе, пожалуйста Проходите сюда Закройте Прошу прощения Спасибо
 Ничего Не шумите, пожалуйста Скажите Извините Откройте Можно
 Повторяйте за мной Конечно Пожалуйста Сейчас перемена Садитесь



Упражнение 1

Выбираем, кто что говорит?



- Откройте учебник!
- Можно выйти?
- Повторяйте!
- Можно войти?
- Садитесь!
- Переводите!
- Читайте!
- Я опоздал!
- Извините!
- Пишите!
- Тихе!
- Спасибо!



Упражнение 2



Читаём и понимаем диалоги.

Учитель: Эрдем, открой окно, пожалуйста.
Студент: Конечно.
Учитель: Спасибо.



Студент: Извините, я опоздал. Можно войти?
Учитель: Садись, пожалуйста.



Учитель: Урок окончен. Закройте пожалуйста, учебники. До завтра.
Студенты: Спасибо. До завтра.



Студент: Извините, я не понял. Повторите ещё раз пожалуйста.
Учительница: Конечно, слушайте внимательно и повторяйте за мной.



Учительница: Удачи на экзамене! Внимательно читайте вопросы.
Студенты: Спасибо!



Учитель: Друзья, здесь очень шумно. Пожалуйста, тише.
Студенты: Извините.



Поговорим!



Составляем похожие диалоги.

Весёлимся, учимся!

Найдём слова и пишем.



Слева направо →

КОНЕЧНО-ПОЖАЛУЙСТА-ПОВТОРЯЙТЕ-ИЗВИНИТЕ-МОЖНО-ОТКРОЙТЕ

Сверху вниз ↓

САДИТЕСЬ-ВСТАНЬТЕ-ЗАКРОЙТЕ-ПРОШУ ПРОЩЕНИЯ-СПАСИБО-СКАЖИТЕ

Д	З	Л	А	Г	Ы	Т	Ф	Д	Ш	Д	Ж	Х	П	К	Ё	О
И	З	В	И	Н	И	Т	Е	А	В	Ж	Х	П	К	Ф	У	О
Ж	Ы	С	Д	Ы	Ф	Н	Е	Б	В	Д	Г	Т	Ё	А	П	Д
Ф	О	Т	К	Р	О	Й	Т	Е	Э	З	Н	А	З	Ё	Р	А
У	Ш	А	Ж	Х	П	И	Т	Э	К	О	Н	Е	Ч	Н	О	А
Ш	О	Н	Д	Г	А	С	Н	А	Э	З	Н	Н	В	Г	Ш	Н
Б	М	Ь	Д	П	З	В	И	Н	И	Т	Е	Г	Е	З	У	Г
О	К	Т	В	Л	Б	Е	З	З	Э	З	Н	З	Х	Й	П	З
Л	Ш	Е	У	П	О	В	Т	О	Р	Я	Й	Т	Е	Ш	Р	Й
И	Э	З	Н	Л	Т	М	В	Б	Д	О	П	В	Ъ	Е	О	В
С	В	З	Г	А	Р	Д	Е	Ё	А	Р	Л	Е	Г	Х	Щ	Е
А	Ш	А	Ж	Х	Е	Е	Х	Ю	А	Т	М	Х	С	А	Е	Х
Д	Ё	К	М	С	Н	В	Х	Ь	В	Д	Г	Х	К	Ш	Н	Х
И	Г	Р	Д	П	О	Ж	А	Л	У	Й	С	Т	А	О	И	Ъ
Т	Ц	О	Е	А	Р	А	Г	Л	Ш	Д	Ж	Д	Ж	Г	Я	Г
Е	Б	Й	Б	С	О	Ё	Д	Г	О	Д	Д	Д	И	З	О	Л
С	Р	Т	Ё	И	В	Ь	В	Д	Г	А	Ж	Г	Т	Ы	Ъ	Т
Ь	Ш	Е	Ж	Б	Ё	М	О	Ж	Н	О	Б	Т	Е	О	Б	Ъ
Ж	Ж	Л	Ь	О	А	Я	П	Л	О	Щ	А	Д	К	А	Ю	Ё

Упражнение 3

Слушаем и пишем.



1. _____	5. _____
2. _____	6. _____
3. _____	7. _____
4. _____	8. _____

НОВЫЕ СЛОВА



Читаем и пишем.

уче́бник	слова́рь	ру́чка	тетра́дь	каранда́ш
ла́стик	точи́лка	пена́л	рюкза́к	но́жницы
ла́мпа	часы́	ка́рта	доска́	па́рта
па́пка	му́сорное ведро́	шко́льная фо́рма		

Упражнение 4



Соединяем слова и картинки.



1 Пáрта

2 Точи́лка

3 Рюкза́к

4 Му́сорное ведро́

5 Шко́льная фо́рма

6 Доска́

7 Тетра́дь

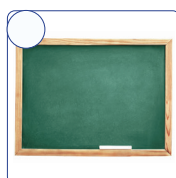
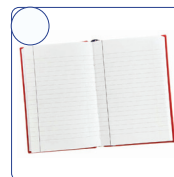
8 Часы́

9 Ру́чка

10 Пена́л

11 Слова́рь

12 Уче́бник



Где?

там

здесь

тут

слева

справа

наверху

внизу

позади

прямо

вот



Читаем и понимаем!



Читаем текст и найдём выражения направления.

Моя школа

Вот моя школа. Там мой класс. Тут мой стул и стол. А тут мой карандаш, моя тетрадь, мой учебник, мой словарь, мой ластик, моя точилка, мой пенал и мой рюкзак. А это мой учитель, это его компьютер. Справа окно, а слева дверь. Это наш шкаф, а это наша доска. Вот наш коридор. Слева лифт, а справа лестница. Тут карта и картина. Туалет прямо. Внизу столовая. Здесь тарелка, вилка, ложка и стакан. Наверху библиотека. Тут есть книга, журнал, словарь. Позади школы есть сад. Там есть цветы и дерево.



Где они?

Дверь _____
 Лестница _____
 Столовая _____
 Библиотека _____
 Сад _____

Упражнение 5



Пишем 5-7 предложений о вашем классе или школе.

Дни недели



ПОНЕДЕЛЬНИК

В ПОНЕДЕЛЬНИК

ВТОРНИК

ВО ВТОРНИК

СРЕДА

В СРЕДУ

ЧЕТВЕРГ

В ЧЕТВЕРГ

ПЯТНИЦА

В ПЯТНИЦУ

СУББОТА

В СУББОТУ

ВОСКРЕСЕНЬЕ

В ВОСКРЕСЕНЬЕ

Упражнение 6



Слушаем, смотрим на картинки и читаем предложения.



Он работает во вторник.



В воскресенье я смотрю фильм дома.



У меня экзамен в среду.



Я играю в баскетбол в четверг.

Упражнение 7



Пишем дни, которые идут до и после.

ВЧЕРА́	СЕГО́ДНЯ	ЗА́ВТРА
четве́рг		
		вторник
	суббо́та	
понеде́льник		
	среда́	

Упражнение 8



Читаем и переводим диалоги.

– Айше, какой сегодня день?
– Сегодня пятница.
– Ты занята сегодня?
– Нет, я дома.

– Какой сегодня день?
– Сегодня понедельник.
– Что ты делаешь сегодня?
– Я работаю.

– Анна, что ты делаешь в среду?
– Я иду в спортзал. А что ты делаешь в среду?
– Я отдыхаю дома.

– Какой сегодня день?
– Сегодня вторник.
– Ты дома?
– Нет, я работаю.

Поговорим!



Составляем похожие диалоги.

Упражнение 9

Отвечаем на вопросы по таблице.

В понедельник	он работает.
Во вторник	он играет в футбол.
В среду	он читает книги.
В четверг	он слушает музыку.
В пятницу	он идёт в музей.
В субботу	он плавает.
В воскресенье	он отдыхает.



Это Керем.

Что он делает в воскресенье?

Когда он работает?

Когда он плавает?

Что он делает во вторник?

Когда он читает книги?



ЧТО?

 Утро
День
Вечер
Ночь

КОГДА?

 Утром
Днём
Вечером
Ночью

Поговорим!

Давайте ответим на вопросы.

Когда ты встаёшь?

Когда ты делаешь домашнее задание?

Когда ты умываешься?

Когда ты отдыхаешь?

Когда ты завтракаешь?

Когда ты ужинаешь?

Когда ты ходишь в школу?

Когда ты читаешь книги?

Когда ты обедаешь?

Когда ты ложишься спать?

НОВЫЕ ГЛАГОЛЫ

Глагол	Я	Ты	Он-Она	Мы	Вы	Они
Завтракать	завтракаю	завтракаешь	завтракает	завтракаем	завтракаете	завтракают

Читаем и понимаем!


Читаем текст и отвечаем на вопросы.

Мой день

Меня зовут Зейнеп. Я ученица. Каждое утро я встаю рано. Потом я умываюсь, одеваюсь и завтракаю дома. Я ем омлет и пью чай на завтрак. После завтрака я иду в школу пешком.

Школа недалеко. У меня обычно 5 уроков: математика, литература, история и другие. Мы изучаем русский язык на уроке. Мы читаем, пишем и говорим по-русски. Я обедаю в школе. Я ем бутерброд и пью сок на обед. Потом я иду домой. Дома я отдыхаю и делаю домашнее задание. У меня есть брат. Мы играем в шахматы. Вечером мы ужинаем вместе. Потом я читаю книги или я играю на компьютере. Иногда я играю на пианино. Потом я принимаю душ и иду спать.



1. Когда Зейнеп встаёт? _____
2. Что она делает утром? _____
3. Где она завтракает? _____
4. Что она делает после школы? _____
5. Что она обычно делает вечером? _____

Поговорим!


Что вы делаете каждый день?

Задание!


Составляем рассказ о своём дне.

Упражнение 10

Смотрим на картинки. Расставляем картинки в правильном порядке. Составляем предложения с глаголами.



1 Рано вставать



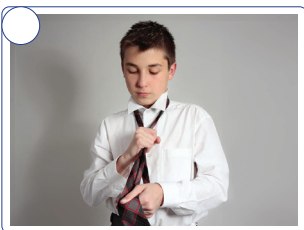
2 Умываться



3 Одеваться



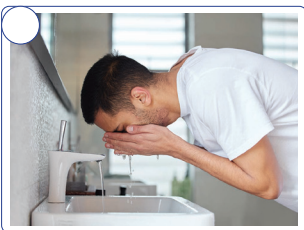
4 Завтракать



5 Идти в школу



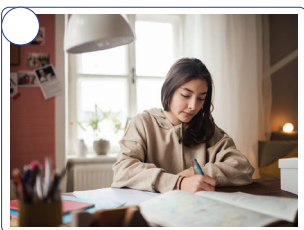
6 Делать домашнее задание



7 Отдыхать



8 Читать книгу



9 Слушать музыку



10 Играть в шахматы



11 Спать



12 Обедать

Как?



 интересно	 скучно
 долго	 недолго
 хорошо	 плохо
 красиво	 некрасиво
 быстро	 медленно
 длинно	 коротко
 громко	 тихо
 правильно	 неправильно
 мало	 много
 жарко	 холодно

Упражнение 11



Читаём текст. Обращаем внимание на наречия. Указываем верно или неверно.

Вот ученики. Тут школа. Класс справа. Сегодня понедельник. У них урок в понедельник и в среду. Ученики изучают русский язык. Они легко учат новые слова и фразы. Они тихо смотрят русские фильмы в классе. Они неплохо говорят и красиво пишут по-русски. Они внимательно слушают учителя. Они хорошо понимают по-русски.

ВЕРНО НЕВЕРНО

Они легко учат новые слова и фразы.		
Они шумно смотрят русские фильмы в классе.		
Они плохо говорят и плохо пишут по-русски.		
Они невнимательно слушают учителя.		
Они хорошо понимают по-русски.		

Упражнение 12



Слушаем текст и заполняем пропуски.

Это Айше. Она учится в лицее. Она _____ встаёт утром. В школе она изучает русский язык. Она _____ понимает по-русски. Она _____ читает и пишет. Она хорошо и _____ говорит. Она ещё _____ знает по-русски. Обычно она _____ слушает музыку. В воскресенье она идёт в музей. Там всегда _____. Дома она готовит. Она _____ готовит. Она читает _____. Она читает романы, рассказы, журналы и стихи. Вечером она играет в теннис. Она _____ играет в теннис.

НОВЫЕ ГЛАГОЛЫ

Глагол	Я	Ты	Он-Она	Мы	Вы	Они
Говорить	говорю	говоришь	говорит	говорим	говорите	говорят
Учиться	учусь	учишься	учится	учимся	учитесь	учатся



Читаем и сравниваем предложения.

Я учусь в Москвѣ.

Как ты говоришь по-турецки?

Мѣте учиться в университѣте, а Керем учится в лицѣе.

Она хорошо говорит по-русски, а я ещѣ плохо говорю.

Упражнение 13



Заполняем пропуски.

1. Ты быстро _____ по-английски?
2. Мы хорошо _____ по-турецки.
3. Он _____ в Лондоне.
4. Вы _____ в университѣте?
5. Я немного _____ по-русски.
6. Он _____ в Россіи.



Ещѣ – Уже

 Вы сейчас отдыхаете?
Нет, я ещѣ работаю.

 Ты студѣнт?
Нет, я не студѣнт. Я уже работаю.

Упражнение 14



Слушаем и заполняем пропуски.


 Он говорит по-русски?
Он _____ не говорит по-русски.
Он _____ изучает русский язык.

 Он говорит по по-немецки?
Да, он _____ говорит по-немецки.

 Вы знаете русский язык?
Нет, я _____ изучаю.

 Вы знаете турецкий язык?
Да, я _____ знаю.

Поговорим!



Давайте ответим на вопросы.

1. Как вы говорите по-английски?
2. Как ты играешь в шахматы?
3. Как вы говорите по-русски?
4. Как вы понимаете по-русски?
5. Как вы знаете английский язык?
6. Как вы пишете по-русски?
7. Кто знает русский язык в классе? Как он говорит?
8. Что вы делаете интересно?
9. Вы рано встаёте?
10. Вы много читаете?

НОВЫЕ ПРАВИЛА

Глагол	Я	Ты	Он-Она	Мы	Вы	Они
Быть	Был	Был	Был-Было	Были	Были	Были
	Былá	Былá	Былá			

Читаем и понимаем предложения.

Вчера было холодно.

Вчера был вторник.

Сначала я делала домашнее задание, потом я отдыхала.

Мы были в Париже месяц назад.

Год назад я приехал в Россию.

Раньше я хорошо читал по-русски.

Позавчера мы работали всего час.

Сначала-Потом

Раньше

Вчера-Позавчера

Читаем и понимаем!



Читаем и переводим текст.

Мой отпуск

На прошлой неделе я был в отпуске. В понедельник я гулял и отдыхал в лесу. Погода была солнечная. Во вторник я был в музее. Это было очень интересно. В среду я был в библиотеке. Я много читал там. В четверг я играл в баскетбол с друзьями. В пятницу я был в кино. Я посмотрел интересный фильм. В субботу я убрал квартиру. В воскресенье я отдыхал и готовил ужин дома.

А что вы делали вчера?



Упражнение 15



Пишем глаголы в прошедшем времени. Расставляем их в правильном порядке.

текст / вчера / я / читать.

язык / знать / раньше / я / русский / язык.

сначала / повторять / учитель / потом / мы / читать.

в парке / мы / вчера / гулять.

задание / делала / я / позавчера / домашнее.

Задание!



Отвечаем на вопросы.

1. Вы слушали музыку вчера?

2. Что вы смотрели вчера вечером?

3. Вы гуляли в парке вчера вечером?

4. Как вы играли в шахматы?

5. Вы завтракали сегодня утром?

6. Когда вы делали домашнее задание?

7. Как вы отвечали на уроке?

8. Вы учили новые слова?

9. Вы писали диктант?

10. Вы изучали русский язык в школе?

Упражнение 16



Перепишем текст в прошедшем времени.

На уроке

Сегодня у меня урок. Мы изучаем русский язык. Мы правильно пишем и читаем по-русски. Мы говорим по-русски медленно и громко. Мы слушаем подкасты и смотрим русские фильмы. Сначала учитель рассказывает, потом мы повторяем. Мой друг читает текст, а мы слушаем. Потом учитель спрашивает, а мы отвечаем.



ТЕМА 5

МОИ ИНТЕРЕСЫ

Что нового в этой теме для нас?

- Интересы и хобби
- Наречия кратности и места
- Намерения и навыки



QR-код
темы



QR-код
презентации
на эту тему.

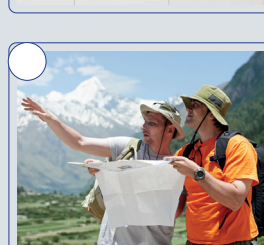
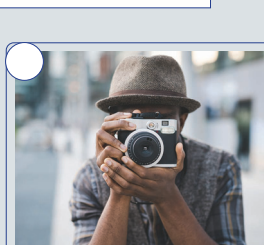
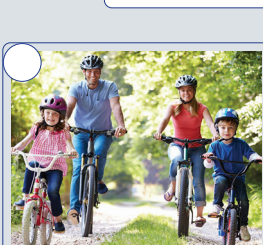
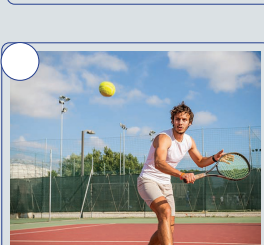
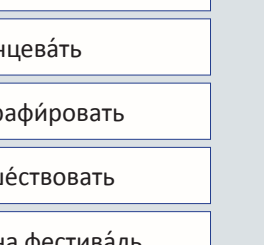
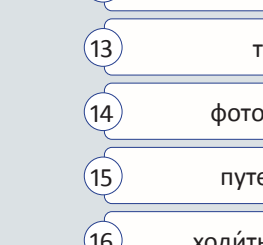
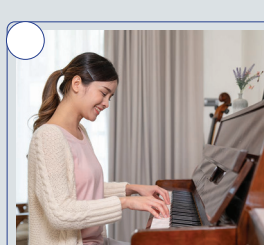
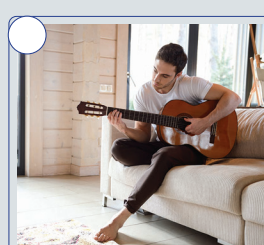
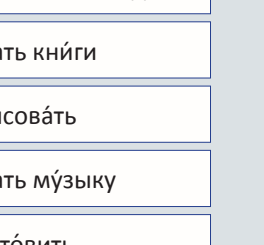
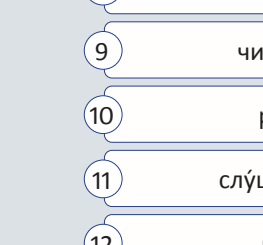
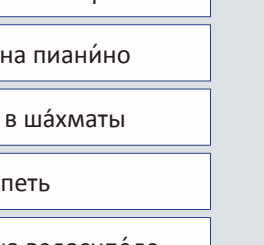
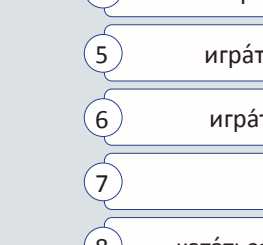
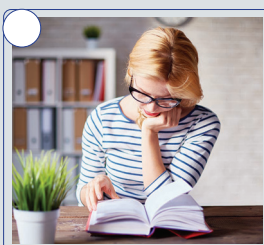
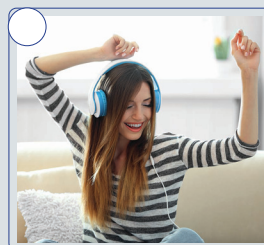
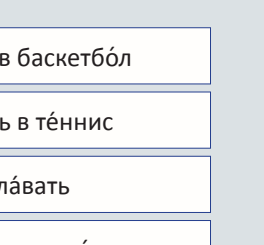
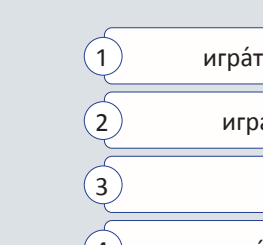
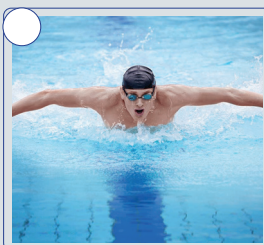




Упражнение 1



Читаём слова. Потом соединяем слова и картинки.



1 играть в баскетбол

2 играть в теннис

3 плавать

4 играть на гитаре

5 играть на пианино

6 играть в шахматы

7 петь

8 кататься на велосипеде

9 читать книги

10 рисовать

11 слушать музыку

12 готовить

13 танцевать

14 фотографировать

15 путешествовать

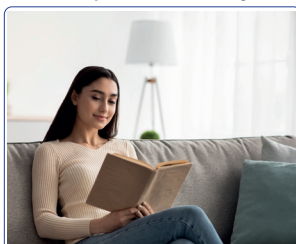
16 ходить на фестивал

НОВЫЕ ГЛАГОЛЫ

Глагол	Я	Ты	Он-Она́	Мы	Вы	Они́
Люби́ть	люблю́	люби́шь	люби́т	любим	любите	любят

Упражнение 2

Смо́трим на карти́нки. Слу́шаем и чита́ем предложе́ния.



Я люблю́ чита́ть кни́ги.



Он люби́т игра́ть в те́нис.



Де́вушка люби́т рисо́вать.



Она́ люби́т игра́ть на гита́ре.



Они́ люби́т танце́вать.



Мы люби́м путеше́ствовать.



Упражнение 3

Смо́трим на табли́цу и запо́лняем про́пуски в предложе́ниях, как в приме́ре.

	Игра́ть в футбо́л	Игра́ть на гита́ре	Игра́ть в ша́хматы	Гото́вить	Пла́вать
Эсра			✓		✓
Мерт	✓	✓			
Туба				✓	✓
Демир		✓	✓		

1. Эсра люби́т **игра́ть в ша́хматы** и **пла́вать**.

4. Демир люби́т _____.

2. Мерт люби́т _____.

5. Туба люби́т _____.

3. Туба люби́т _____.

6. Мерт люби́т _____.

Поговорим!

Давайте ответим на вопросы.

Что ты любишь?

Что ты не любишь?

Упражнение 4

Слушаем и отвечаем на вопросы.

Вы любите спорт? Какие виды спорта вы любите?

Что вы любите делать?

Вы любите фотографировать?

Кто любит играть на гитаре в классе?

У вас есть сестра или брат? Он-она любит читать?

Вы любите рисовать?

Кто любит танцевать?



НОВЫЕ ГЛАГОЛЫ

Глагол	Я	Ты	Он-Она	Мы	Вы	Они
Смотреть	смотрю	смотришь	смотрит	смотрим	смотрите	смотрят
Учить	учу	учишь	учит	учим	учите	учат

Читаем и понимаем!

Пишем текст о своём хобби.

Наше хобби

Я люблю искусство. Это мои курсы. На курсах мы рисуем. У нас есть карандаши, краски и кисти. Здесь мы изучаем новых художников и их картины. Иногда мы поём, слушаем музыку и играем на гитаре и пианино. Иногда мы делаем керамику, иногда вместе готовим. Каждый день мы учим что-то новое.

На курсах мы учим иностранные языки. Мы учим русский язык. Мы говорим и читаем по-русски. Учить русский язык очень интересно. Мы смотрим фильмы и говорим о фильмах. Нам здесь очень весело. Я люблю учиться на курсах.



Поговорим!

Давайте ответим на вопросы.

Что вы любите?

Вы учите иностранный язык? Что вы учите?

Как вы говорите по английски?

Вы часто смотрите фильм?

Вы готовите дома?

Упражнение 5



Заполняем пропуски правильными глаголами в предложениях.

1. Онí бы́стро _____ по-ру́сски.
2. Он _____ фильм в кино́.
3. Мы _____ но́вые глаго́лы.
4. Я _____ твоё́ и́мя.
5. Ты _____ меня́?
6. Студе́нты _____ в кла́ссе.

Зада́ние!



Пи́шем небольшо́й текст.

1. У вас есть хобби?
2. Что вы лю́бите де́лать в свобо́дное вре́мя?

Погово́рим!

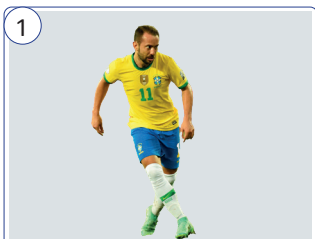


Зада́ём вопро́сы ва́шим дру́зьям об их хобби́.

Весёлимся, учимся!



Составля́ем предложе́ния и соединя́ем их с карти́нками.



☐ Япо́ния–де́лать икэбана

☐ Испа́ния–танцева́ть фламе́нко

☐ Брази́лия–игра́ть в футбо́л

☐ Ту́рция–эбру

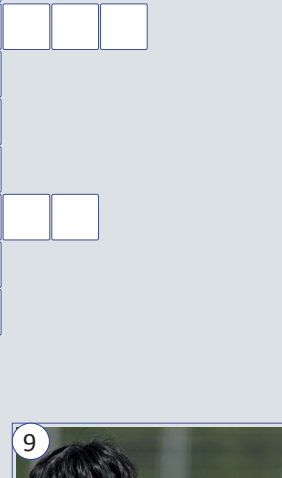
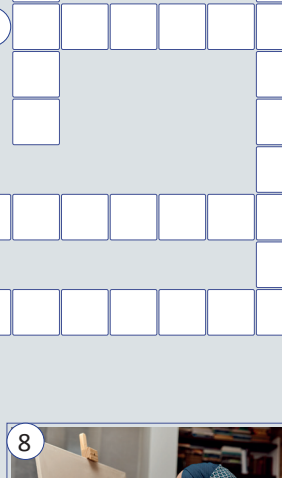
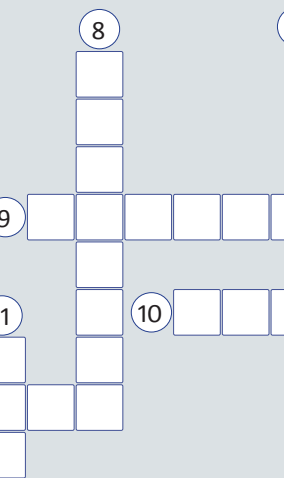
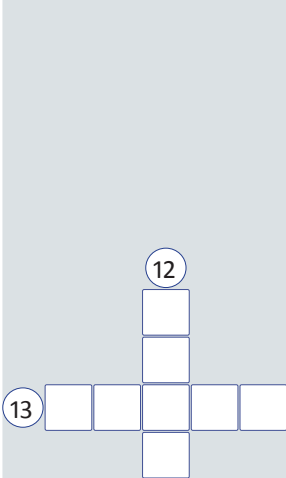
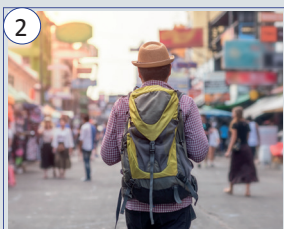
☐ Фра́нция–ходи́ть в музе́и

☐ Швейца́рия–ката́ться на лы́жах

Веселимся, учимся!



Давайте найдём хобби.



Как часто?

Всегда

Часто

Обычно

Иногда

Редко

Никогда



Поговорим!



Рассказываем, как часто мы занимаемся хобби, и указываем их в таблице.

	Всегда	Часто	Обычно	Иногда	Редко	Никогда
путешествовать						
плавать						
играть в футбол						
петь						
смотреть фильм						
играть в шахматы						
фотографировать						
учить иностранные языки						
играть на скрипке						
читать						

Я путешествую _____

Я играю в футбол _____

Я пою _____

Я смотрю фильм _____

Я играю в шахматы _____

Я фотографирую _____

Я учу иностранные языки _____

Я играю на скрипке _____

Я читаю _____

Читаём и понимаем!



Читаём текст, найдём наречия кратности. Отвечаем на вопросы.

Мой друзья

Это наш класс. Меня зовут Мерве. Я очень люблю плавать. Я хорошо плаваю. Я обычно плаваю в четверг и в пятницу. А это моя подруга, её зовут Элиф. Она очень любит петь. Она часто поёт, а я никогда не пою. Керем играет на пианино. Он всегда играет на пианино прекрасно. У него есть пианино. Также он иногда играет на скрипке. Сабри играет в баскетбол. Каждую неделю он обычно играет в баскетбол. А Мелис любит фотографировать. У неё есть фотоаппарат. Она иногда фотографирует на берегу или на улице. Селим любит читать книги. Он всегда читает. У него дома большая библиотека.

1. Что делает Керем? _____
2. Как часто Сабри играет в баскетбол? _____
3. Что Мелис любит? _____
4. Как часто Мерве плавает? _____
5. Что Селим делает? _____

Задание!



Где и что вы обычно делаете? Пишем.

Поговорим!



Давайте ответим на вопросы.



Кто они?

Как часто они делают керамику?

Что они делают?

Что вы знаете о керамике?

Где они?

Что вы умеете делать хорошо?

Как они себя чувствуют?
(счастливо, радостно, взволнованно... и т.д.)

Почему важно иметь хобби?

НОВЫЕ ПРАВИЛА

В	
Что?	Где?
город	в городе
школа	в школе
музей	в музее
словарь	в словаре
Россия	в России
здание	в здании

На	
Что?	Где?
стол	на столе
улица	на улице
море	на море
экзамен	на экзамене
запад	на западе
экскурсия	на экскурсии
площадь	на площади

в лесу на мосту
в саду на берегу
в углу
в аэропорту
в шкафу

дом-дома

НОВЫЕ ГЛАГОЛЫ

Глагол	Я	Ты	Он-Она	Мы	Вы	Они
Жить	живу	живёшь	живёт	живём	живёте	живут



Слушаем и читаем предложения.

Где вы живёте?
Где он учится?
Я живу в городе.
Книги на столе.
Вчера они были в музее.
Я сейчас дома.
Мы слушаем музыку на концерте.

Упражнение 7

Отвечаем на вопросы как в примере.

- Где моя сумка? (стол) Она на столе.
- Где дети играют? (сад) _____
- Где поезд? (вокзал) _____
- Где студенты? (класс) _____
- Где ты? (дом) _____
- Где вы играете в футбол? (стадион) _____
- Где ты живёшь? (Австралия) _____
- Где вы учитесь? (университет) _____
- Где ты смотришь? (кинo) _____
- Где вы бегаете? (лес) _____

Упражнение 8

Слушаем и повторяем диалоги. Обращаем внимание на интонацию.



- Алін, что ты делаешь в свободное время?
- Я люблю гулять в лесу и слушать музыку. А ты?
- Я люблю читать. Я читаю в библиотеке каждый день.

- Где ты работаешь?
- Я музыкант. Я пою и играю на скрипке в ресторане.
А где ты работаешь?
- Я работаю на выставке.



- Что ты делаешь на выходных?
- Я часто путешествую. Я буду в Праге в субботу. А ты?
- В театре есть прекрасный спектакль. У меня есть билет.

- Где вы живёте?
- Я живу в Анкаре. А вы?
- Я живу в Лондоне.

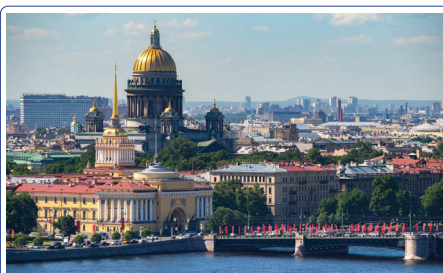


- Где ты любишь плавать?
- Я люблю плавать в бассейне. А ты?
- Я люблю плавать в море.

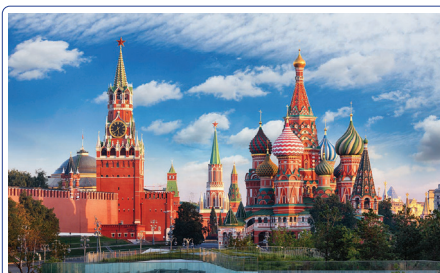
- Где ты любишь отдыхать на выходных?
- Я люблю отдыхать дома. А ты?
- Я люблю отдыхать на берегу.



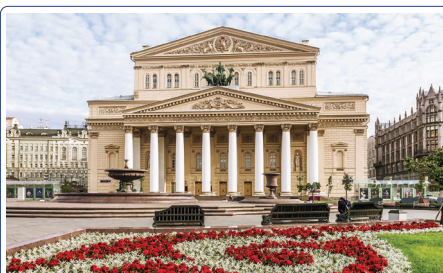
Что мы знаем о России?



Музей Эрмитаж находится
в Санкт-Петербурге.



Кремль находится
на Красной площади.



Большой Театр находится
в Москвѣ.



Озеро Байкал находится
в Росси́и.



Времена года

Весна́	Весно́й
Лѣто	Лѣтом
Осень	Осенью
Зима́	Зимой́

Весно́й я люблю гуля́ть в лесу́.
Осенью́ я люблю кататься на велосипѣде.
Лѣтом я люблю купаться в море́.
Зимой́ я люблю лепить снеговика́.

Читаем и понимаем!



Читаем текст и отвечаем на вопросы.

Моё любимое хобби

Меня зовут Селин. Мне 20 лет. Я студентка. Я люблю спорт. Сейчас зима. Я люблю кататься на лыжах. Зимой я очень часто катаюсь на лыжах. Весной я люблю кататься на велосипеде. Обычно я катаюсь на велосипеде на берегу. Лѣтом я люблю плавать. Я плаваю в бассейне или в море каждый день. Я хорошо умею плавать. Осенью я играю в теннис. Я играю в теннис в спортзале. Я играю в теннис в понедельник, в среду и в пятницу.



1. Когда Селин играет в теннис?
2. Где она катается на велосипеде?
3. Когда она катается на лыжах?
4. Что она делает летом?

О ком? О чём?

О-об	
о дрúге	о теа́тре
об арти́сте	об экску́рсии
о до́чери	о любви́

Обо мне́
О тебе́
О нём-о ней
О нас
О вас
О них



Слу́шаем и чита́ем предложе́ния.

О чём она́ рассказы́вает?
О ком вы говори́те?
Я ду́маю о подро́ге.
Мы говори́м о фильме.
Они́ мечта́ют о поёздке в Росси́ю.

Упражнение 9



Пи́шем слова́ в предложе́нном паде́же.

- Он чита́ет _____. (писа́тель)
- Студе́нты говори́т _____. (ко́смос)
- Аслыха́н мечта́ет _____. (се́мья)
- Мы спо́рим _____. (экза́мен)
- Сехер говори́т _____. (ты)
- Я ду́маю _____. (путеше́ствие)
- Мерт писа́л но́вый рома́н _____. (война́)
- О ком ты ду́маешь? _____ (она́)



Почему́?
Потому́ что ...

Почему́ ты не рабо́таешь?
Потому́ что я уста́л.

Почему́ ты не звони́л?
Потому́ что я был за́нат.

Упражнение 10



Чита́ем предложе́ния и соеди́няем их по смы́слу.

- Я изуча́ю ру́сский язы́к, ☐
- Вчера́ я был на стадио́не, ☐
- Он рабо́тает в больни́це, ☐
- Она́ сча́стлива, ☐
- Я хочú поеха́ть в Росси́ю, ☐
- Она́ хорошо́ чита́ла текст, ☐
- Студе́нты в саду́, ☐

- ☐ потому́ что сейча́с перемена́.
- ☐ потому́ что я люблю́ путеше́ствовать.
- ☐ потому́ что он до́ктор.
- ☐ потому́ что ра́ньше она́ мно́го занима́лась.
- ☐ потому́ что я хочú рабо́тать в Росси́и.
- ☐ потому́ что мы игра́ли в футбо́л.
- ☐ потому́ что сего́дня я́рко, све́тит со́лнце.

Поговорим!



Давайте ответим на вопросы.



- Где они?
- Что они делают?
- О чём они говорят?
- Ты любишь слушать музыку?
- Ты был на фестивале или на концерте?

- Где они?
- Что они делают?
- О ком—о чём они думают?
- Ты любишь рисовать? Почему?



- Где он?
- Что он делает?
- А где ты бегаешь?
- Ты любишь спорт?
- Какой ваш самый любимый вид спорта?

- Где они?
- Что они делают?
- О чём они говорят?
- Ты любишь читать? Ты много читаешь?



- Где он?
- Что он делает?
- Ты любишь фотографировать?
- У тебя есть фотоаппарат?

Читаем и понимаем!



Читаем текст и выбираем правильный вариант предложения. Отвечаем на вопросы.

Наши интересы и мечты

Это моя семья. Меня зовут Нил. Мне 13 лет. Я школьница. (В–На) школе я изучаю русский язык. (В–На) классе мы говорим, читаем и пишем (о–об) России. В будущем я хочу работать (в–на) России, потому что Россия и русский язык очень интересно.

Это мой папа. Он адвокат. Он работает (в–на) офисе. Он всегда думает (о–об) работе. Моя мама домохозяйка. Она очень вкусно готовит. Она всегда думает (о–об) нас. Моя сестра медсестра. Она работает (в–на) больнице. Она любит смотреть фильмы и делать покупки. Она читает журналы (о–об) моде. Это мой брат. Он ученик. Он играет в футбол каждый день. Он всегда говорит (о–об) футболе. Он хочет стать футболистом.

1. Где её папа работает? _____
2. О ком её мама думает? _____
3. Где её сестра работает? _____
4. О чём её сестра читает? _____
5. Что делает её брат? _____

НОВЫЕ ГЛАГОЛЫ

Глагол	Я	Ты	Он-Она	Мы	Вы	Они
Быть	б ^у ду	б ^у дешь	б ^у дет	б ^у дем	б ^у дете	б ^у дут



Слушаем и читаем предложения.

Что ты будешь делать?
Я буду читать.
Он будет рисовать.
Мы будем кататься на лыжах.
Они будут играть на скрипке.

Завтра
Послезавтра
Скоро
В будущем
Через ... дней-лет

Упражнение 11



Пишем глаголы в форме будущего времени.

1. Фунда _____ смотреть телевизор.
2. Завтра я _____ играть в футбол на стадионе.
3. Мехмет _____ бегать завтра утром.
4. Мы _____ изучать русский язык.
5. Сехер _____ работать в офисе через 2 дня.
6. Мой папа _____ путешествовать.
7. Когда ты _____ делать домашнее задание?
8. Я _____ готовить вкусный обед.

Читаём и понимаем!



Читаём и понимаем текст. Отвечаем на вопросы.

Мой планы на будущее

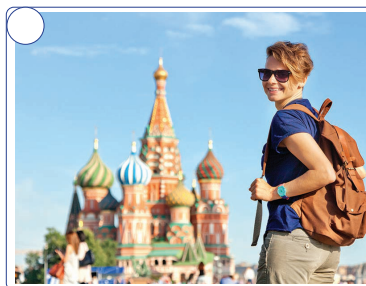
Меня зовут Алексѣй. На слѣдующей недѣле я буду играть в тѣннис. Я часто играю в тѣннис на корте. В слѣдующем мѣсяце я буду путешествовать. Я поѣду в Япо́нию. Я уви́жу цветѣние сакуры. Э́той весной я буду учи́ть но́вый язы́к. Э́то моѣ люби́мое хобби. Зимой я буду кататься на лыжах. Я поѣду в горы с семье́й.

- А ка́кие у тебѣ пла́ны на бу́дущее? Что ты бу́дешь де́лать?

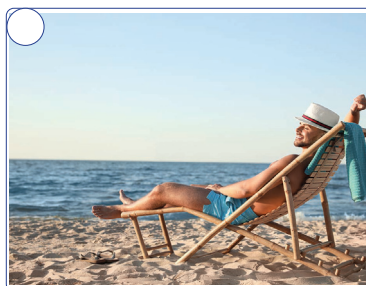
Упражнение 12



Читаём предложения и соединяем их с картинками.



- 1 Лѣтом я бу́ду отды́хатъ на да́че. Я бу́ду соби́рать я́годы и фру́кты.
- 2 За́втра я бу́ду отды́хатъ до́ма. Я бу́ду гото́вить вку́сные блю́да. Я бу́ду мно́го чи́тать в са́ду.
- 3 Лѣтом я бу́ду купа́ться в мо́ре. Я бу́ду заго́ратъ на пла́же.
- 4 В бу́дущем я бу́ду учи́ться и рабо́тать в Росси́и. Я бу́ду изу́чать ру́сский язы́к.
- 5 После́завтра я бу́ду путеше́ствовать. Я бу́ду посещать му́зеи, галере́и и вы́ставки.



НОВЫЕ ГЛАГОЛЫ

Глагол	Я	Ты	Он-Она	Мы	Вы	Они
Уметь	умею	умеешь	умеет	умеём	умеете	умеют
Хотеть	хочу	хочешь	хочет	хотим	хотите	хотят
Мочь	могу	можешь	может	можем	можете	могут

Читаем и понимаем!



Читаем текст и пишем похожие тексты.

Что мы любим?

Меня зовут Ипек. Я люблю искусство. Я умею хорошо рисовать. Я люблю рисовать природу. Я хочу стать художником. Моя сестра Селин любит играть в шахматы. Она ходит в шахматный клуб и часто играет в шахматы. Она хорошо умеет играть в шахматы. Она хочет принять участие в турнире. Моя мама любит путешествовать и учить иностранные языки. Она хорошо говорит по-английски. Она хочет изучать китайский язык. Она хочет поехать в Азию. Мой папа любит спорт. Он умеет играть в баскетбол. Он часто играет в баскетбол с друзьями.



Упражнение 13



Пишем глаголы «уметь, хотеть, мочь» в нужной форме.

1. Она не _____ работать, потому что она больна.
2. На улице очень холодно, поэтому я не _____ кататься на велосипеде.
3. Мы _____ играть на пианино.
4. Он _____ обедать, потому что он не голоден.
5. Ты _____ рисовать?
6. Я _____ фотографировать, но сегодня у меня нет фотоаппарата.
7. Они _____ говорить по-английски.

Упражнение 14



Читаём и переводим диалоги.



- Вы умеете хорошо плавать?
- Да, я хорошо умею плавать. А вы умеете танцевать?
- Нет, я не умею танцевать.

- Что ты хочешь делать сейчас?
- Я хочу делать покупки. А ты?
- Я тоже хочу делать покупки.
- Давай пойдём вместе.



- Вы можете читать по-немецки?
- Нет, я не могу читать по-немецки.
- Но я могу читать по-русски.

- Ты умеешь играть на гитаре?
- Да, я умею. А ты?
- Нет, я не умею.



Поговорим!



Давайте ответим на вопросы.

Что вы умеете делать?

Что вы хотите делать?

ТЕМА 6

МОЁ ТЕЛО И ВНЕШНИЙ ВИД

Что нового в этой теме для нас?

- ▶ Части тела
- ▶ Цвета
- ▶ Качество и признак объекта



QR-код
темы



QR-код
презентации
на эту тему.



НОВЫЕ СЛОВА

Слушаем и повторяем.



лицо́	зуб-з <u>у́</u> бы	рот	ло́коть	нога́-но <u>ги́</u>	грудь
спина́	голова́	па́лец-па́ль <u>цы́</u>	живо́т	те́ло	нос
глаз- <u>глаза́</u>	кисть руки́	ше́я	па́лец но <u>ги́</u>	плечо́-пл <u>е́</u> чи	во́лосы
у́хо-у́ <u>ши</u>	гу́ба-гу́ <u>бы</u>	рука́	бровь-бро <u>ви</u>	щека́	лоб

Упражнение 1



Пишем и говорим о частях тела человека.



Упражнение 2



Читаём предложения и составляем похожие.



Она стройная.

Какой у вас (тебя) вес?
толстый, худой, полный.



У неё длинные волосы.

Какой у вас (тебя) тип волос?
кудрявые, прямые, длинные,
короткие, лысый.

Какая у вас (тебя) форма глаз?
большие, маленькие, красивые,
миндалевидные, раскосые.



У неё раскосые глаза.



У него синие глаза.

Какого цвета у вас (тебя) глаза?
синие, карие,
серые, чёрные.



У него чёрные волосы.

Какого цвета у вас (тебя) волосы?
каштановые, русые, седые, рыжие,
чёрные, светлые, тёмные.

Какой вы (ты) человек?

мягкий, твёрдый, серьёзный, хороший,
плохой, милый, симпатичный,
интересный, умный, честный,
прекрасный, приятный, добрый.



Она милая девушка.



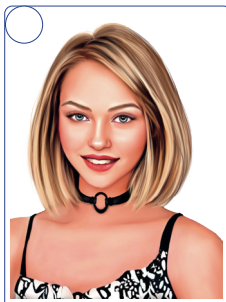
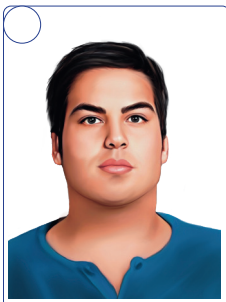
Он высокий.

Какой у вас (тебя) рост?
высокий, средний, низкий.

Упражнение 3



Читаём предложения и соотносим их с фотографиями. Потом говорим.

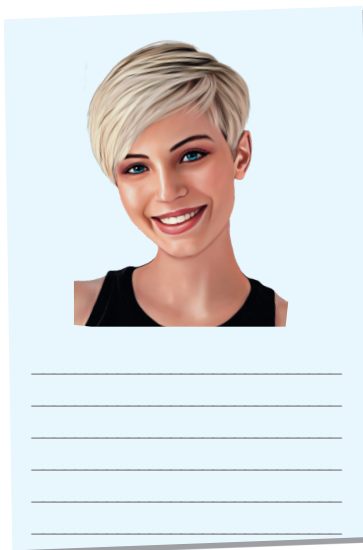
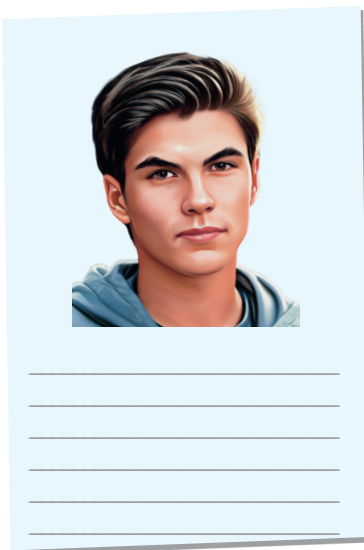
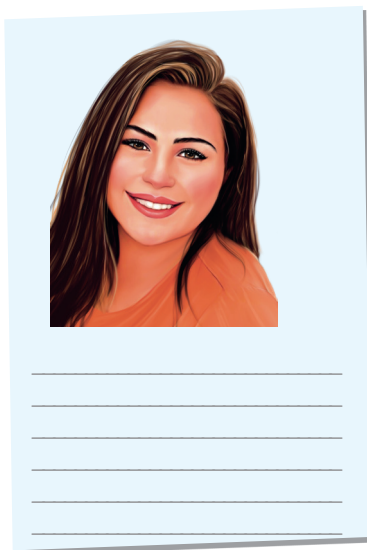


- 1 Это Анна. Ей 18 лет. У неё рыжие, кудрявые волосы. У неё маленькие, синие глаза. Она среднего роста. Она стройная. У неё мягкий характер. Она интересная девушка.
- 2 Это Фикрёт. Ему 20 лет. У него короткие тёмные волосы, чёрные глаза. Он высокий. Он полный. У него серьёзный характер. Он честный человек.
- 3 Это Элис. Ей 19 лет. У неё длинные каштановые волосы. У неё большие, карие глаза. У неё мягкий характер. Она приятная девушка.
- 4 Это Андрей. Ему 17 лет. У него короткие светлые волосы, серые глаза. Он низкий. Он не худой. У него хороший характер. Он умный человек.

Упражнение 4



Смотрим на фотографии и пишем о них. Потом рассказываем.



Поговорим!



Давайте расскажем о ваших одноклассниках. Какие они?

Упражнение 5



Читаём диалог. Задаём друг другу вопросы о нём и отвечаем на них.

Ольга: Привёт, ты знаешь Фатму?

Айше: Да, знаю.

Ольга: Какая она? Какого цвета у неё волосы?

Айше: У неё коричневые волосы.

Ольга: А какие у неё глаза?

Айше: У неё голубые глаза.

Ольга: Какого роста Фатма?

Айше: Она среднего роста и стройная.

Ольга: Какой у неё характер?

Айше: Она очень вежливая и дружелюбная.

Ольга: Кажется, я её видела, но мы не знакомы.



НОВЫЕ ПРАВИЛА

Как?	
хорошо	лучше
плохо	хуже

Упражнение 6



Читаём текст. Задаём друг другу вопросы о нём и отвечаем на них.

Это Нина. Ей 20 лет. У неё длинные светлые волосы. У неё большие синие глаза. У неё красивое милое лицо. Она высокая и стройная. У неё добрый мягкий характер. Она очень хороший человек. Она живёт в Анталии. Она учится в университете. Она хорошая студентка. Она знает и турецкий язык и русский язык. Она **хорошо** говорит по-турецки, но по-русски говорит **лучше**. Она хочет играть на гитаре и на пианино. Она **плохо** играет на гитаре, а на пианино играет **ещё хуже**.



Упражнение 7



Слушаем текст и рассказываем одноклассникам о нём.



Задание!



Приносим фотографию любимого вами художника, живописца, актёра и т.д. и сделаем презентацию в классе. Спрашиваем у одноклассников:

1. Какого цвета у неё (него) глаза?

2. Какая у неё (него) форма глаз?

3. Какого цвета у неё (него) волосы?

4. Какой у неё (него) тип волос?

5. Какой у неё (него) рост?

6. Какой у неё (него) вес?

7. Как вы думаете, какой у неё (него) характер?

Какие цвета вы знаете?

Какого цвета?			
(м.р)	(ж.р)	(с.р)	(мн.ч)
Како́й?	Какáя?	Какóе?	Какие?
Бéлый	Бéлая	Бéлое	Бéлые

Модель:

Бéлая ко́шка.
Бéлый дом.
Бéлое пла́тье.
Бéлые маши́ны.

Упражнение 8



Слушаем и повторяем.



бéлый
бéлая
бéлое
бéлые

красный
красная
красное
красные

сíний
сíняя
сíнее
сíние

коричневый
коричневая
коричневое
коричневые

зелёный
зелёная
зелёное
зелёные

жёлтый
жёлтая
жёлтое
жёлтые

сéрый
сéрая
сéрое
сéрые

ро́зовый
ро́зовая
ро́зовое
ро́зовые

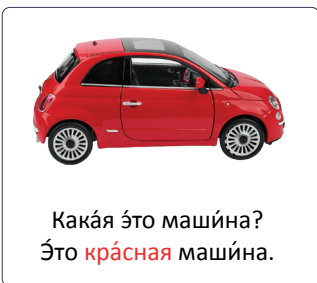
ора́нжевый
ора́нжевая
ора́нжевое
ора́нжевые

чёрный
чёрная
чёрное
чёрные

Упражнение 9



Читаём предложения и заполняем пропуски.



Упражнение 10



Слушаем диалог и заполняем пропуски.

Вэра: Привёт, Оля! Како́й у тебя́ цвет пла́тья сегодня?

Оля: Привёт, Оля! Моё пла́тье _____. А у тебя́?

Вэра: У меня́ сегодня _____ пла́тье. Очень удо́бное.

Оля: Здо́рово! А какие́ у тебя́ ту́фли?

Вэра: Мои́ ту́фли _____. А твои́?

Оля: Мои́ ту́фли _____. Они́ очень удо́бные.

Вэра: А что ты ду́маешь о _____ цве́те?

Оля: Мне то́же нра́вится _____ цвет. Он споко́йный.

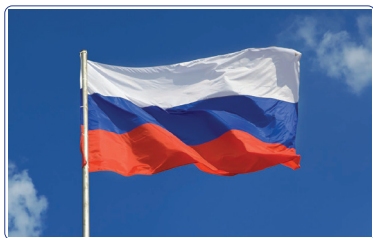
Вэра: Да, я согла́сна. А как насче́т си́него?

Оля: _____ цвет мне то́же нра́вится. Осóбенно в джинсах.

Вэра: Да, _____ цвет действите́льно кла́ссный. Он подо́ходит почти́ ко все́му.



Что мы знаем о России?



- Флаг России–белый, синий и красный.
- Белый–чистота, синий–вера, красный–сила.
- Флаг России–главный символ страны.

Поговорим!



- Какого цвета ваш флаг?
- Что означают цвета на турецком флаге?
- Наш язык, наш флаг–наша гордость.
- А что для вас означает флаг?

НОВЫЕ СЛОВА

Читаем и пишем.

хороший	плохой	интересный	неинтересный	новый
дешёвый	дорогой	маленький	большой	старший
добрый	приятный	горячий	холодный	вредный
старый	младший	полезный	молодой	умный

НОВЫЕ ПРАВИЛА

Имя Прилагательное			
(м.р)	(ж.р)	(с.р)	(мн.ч)
как ^{ой} ?	как ^{ая} ?	как ^{ое} ?	как ^{ие} ?
больш ^{ой}	больш ^{ая}	больш ^{ое}	больш ^{ие}
молод ^{ой}	молод ^{ая}	молод ^{ое}	молод ^{ые}
умн ^{ый}	умн ^{ая}	умн ^{ое}	умн ^{ые}

Модель:

Это большой дом.
 Это маленькая комната.
 Это интересный фильм.
 Это хороший студент.
 Это молодая девушка.
 Это холодное молоко.

Упражнение 11



Найдём антонимы.

1.	хороший
2.	длинный
3.	большой
4.	полезный
5.	интересный
6.	новый
7.	твёрдый
8.	дорогой
9.	горячий
10.	высокий
11.	худой

а.	мягкий
б.	дешёвый
в.	холодный
г.	маленький
д.	низкий
е.	плохой
ё.	толстый
ж.	старый
з.	короткий
и.	неинтересный
й.	вредный

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.
е										

Упражнение 12



Читаём. Отвечаем на вопросы отрицательно.



- Это **маленький** дом?
 - Нет, это не **маленький**. Это **большой** дом.



- Это **холодный** чай?
 - Нет, это не **холодный**. Это _____ чай.



- Это **новая** машина?
 - Нет, не **новая**. Это _____ машина.

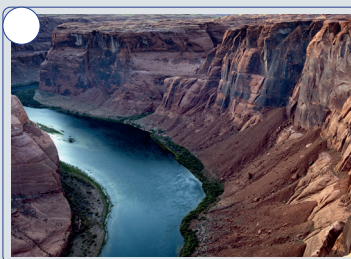


- Это **дешёвое** кольцо?
 - Нет, не **дешёвое**. Это _____ кольцо.

Веселимся, учимся!

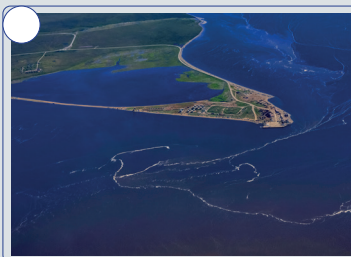
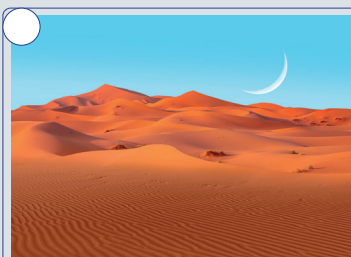


Давайте найдём ответы.



- ☐ Тихий океан
- ☐ Австралия
- ☐ Гренландия
- ☐ Восток в Антарктиде
- ☐ Гранд-Каньон

- ☐ Анхель
- ☐ Дамаск
- ☐ Сахара
- ☐ Нил
- ☐ Россия



1. Какая самая большая страна в мире?
2. Какой самый старый город в мире?
3. Какая самая длинная река в мире?
4. Какой самый маленький континент на земле?
5. Какая самая жаркая пустыня в мире?
6. Какой самый глубокий океан в мире?
7. Какое самое холодное место на земле?
8. Какой самый высокий водопад в мире?
9. Какой самый широкий каньон в мире?
10. Какой самый крупный остров в мире?

НОВЫЕ ПРАВИЛА

хоро́ший	хорошо́
плохо́й	плохо́
краси́вый	краси́во

Модель:

Это хоро́ший студент. Он хорошо́ говорит по-ру́ски.

Это плохой футболист. Он плохо́ игра́ет.

Это краси́вая де́вушка. Она́ краси́во танцу́ет.

Это интере́сный челове́к. Он интере́сно рассказы́вает.

Упражнение 13



Чита́ем предложе́ния и заполня́ем про́пуски.

1. Это _____ челове́к. Он всегда́ де́лает _____ и ду́мает то́лько о хоро́шем.
2. Это _____ ме́сто. Гид _____ рассказы́вает об э́том ме́сте.
3. Это _____ кафе́. _____ пить ко́фе с друзья́ми в ую́тном кафе́.
4. Это _____ ве́тер. Мне _____ гуля́ть на у́лице зимо́й без тёплой оде́жды.
5. Это _____ сове́т. _____ занима́ться спо́ртом ка́ждый день.

Поговорим!



Давайте зада́дим вопро́сы друг дру́гу о предме́тах в кла́ссе и отве́чаем на них.

Упражнение 14



Чита́ем текст и заполня́ем про́пуски в предложе́ниях.

интере́сные	краси́вый	тепло́	весе́ло	со́лнечно	вкусно́е
интере́сно	ста́ринные	широ́кие	хоро́шие	краси́вое	чи́стое

Приве́т! Меня́ зову́т Серге́й. Я из Росси́и. Я живу́ в Анта́лии. Анта́лия—оче́нь _____ го́род. Здесь всегда́ _____ и _____. Мо́ре _____ и тёплое, а пля́жи _____ и песча́ные. В го́роде есть _____ краси́вые ме́ста. Наприме́р, в Калеичи мо́жно уви́деть _____ у́лицы и магази́ны. А Дюденские водопа́ды—э́то _____ ме́сто. В Анта́лии та́кже есть _____ рестора́ны. В рестора́нах мо́жно попробо́вать ме́стные блю́да. Я пробо́вала кеба́б. Э́то оче́нь _____ ту́рецкое блю́до. В о́бщем, здесь оче́нь _____ и _____!

НОВЫЕ ГЛАГОЛЫ

Глагол	Я	Ты	Он-Она	Мы	Вы	Они
Носить	нош ^у	носиш ^ь	носит	носим	носите	носят

Упражнение 15



Читаем и отвечаем на вопросы.

Какую одежду мы носим зимой?

пальто шапка шарф
ушанка варежки перчатки
сапоги пуховик носки



Какую одежду мы носим летом?

платье футболка шорты
юбка сандалии очки
блузка тапочки шляпа



Какую одежду мы носим весной?

пиджак жакет рубашка
толстовка брюки кроссовки
балетки джинсы кофта



Какую одежду мы носим осенью?

свитер плащ шарф
джермпер брюки ботинки
куртка шапка дождевик



Какая одежда?

летняя, зимняя, весенняя, осенняя
лёгкая, мягкая, тёплая, вязанная

Поговорим!



Давайте ответим на вопросы.

Сейчас осень. Погода прохладная. На улице идёт дождь. Что вы носите?

Сейчас зима. Погода холодная. На улице идёт снег. Что вы носите?

Сейчас лето. Погода жаркая. Что вы носите?

Читаем и понимаем!



Читаем текст и отвечаем на вопросы.

Я Денис. Я люблю осень. Осенью часто идёт дождь, и дует ветер. Листья на деревьях жёлтые и красные. Осенью люди носят осеннюю одежду. Я ношу куртку и шапку. Моя сестра носит пальто. Мы носим сапоги. Я ношу свои любимые сапоги. Дети носят тёплые куртки и шапки. Мы часто носим свитера и шарфы. Мы часто гуляем в парке. Природа готовится к зиме. Мне кажется, что осень — это идеальное время года. Осенью погода не холодная, и не жаркая.



1. Денис рассказывает о зиме?
2. Какая погода осенью?
3. Листья на деревьях зелёные и коричневые?
4. Его сестра носит пальто?
5. Что дети носят осенью?
6. Какие вещи вы обычно предпочитаете носить осенью?

Упражнение 16



Читаем. Потом пишем похожие диалоги и разыграем их.

- Ив́ан: Приве́т, Андре́й! Откуда ты купи́л э́тот га́лстук? Он о́чень краси́вый.
- Андре́й: Приве́т, Ив́ан! Да, он действи́тельно краси́вый. Я купи́л его́ в магази́не на углу́.
- Ив́ан: А где́ ты купи́л э́ти краси́вые боти́нки?
- Андре́й: Э́ти боти́нки я купи́л в том же магази́не. О́ни удо́бные и сти́льные.
- Ив́ан: Отли́чно! Я то́же хочу́ купи́ть что́-то похо́жее.

- Светла́на: Приве́т, Да́рья! Ты ви́дела э́ту краси́вую ю́бку? Как тебе́ она́?
- Да́рья: Приве́т, Светла́на! Да, я её ви́дела. Она́ о́чень я́ркая и сти́льная. Мне нра́вится.
- Светла́на: Согла́сна, она́ действи́тельно я́ркая. А как тебе́ э́та си́няя ко́фта?
- Да́рья: Си́няя ко́фта то́же краси́вая. Она́ мя́гкая и комфо́ртная. Я ду́маю, что она́ идеа́льно подхо́дит для зимы́.
- Светла́на: Да, она́ ви́глядит удо́бной. Спа́сибо за сове́т!
- Да́рья: Пожа́луйста! Наде́юсь, что ты найде́шь что́-то подхо́дящее. Уда́чи!

НОВЫЕ ГЛАГОЛЫ

Глагол	Я	Ты	Он-Она	Мы	Вы	Они
Выглядеть	выгляжу	выглядишь	выглядит	выглядим	выглядите	выглядят

Упражнение 17



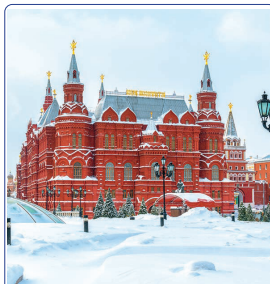
Читаем предложения и составляем похожие.



Он всегда **выглядит** модным и стильным.



Сегодня ты очень красиво **выглядишь**.



Москва **выглядит** очень красиво зимой.



Этот торт **выглядит** вкусным.



Ребята **выглядят** счастливыми.



Выглядит аппетитно.



Он **выглядит** на 18 лет.



Этот диван **выглядит** удобным.

Что мы знаем о России?



Почему кокошник символ России?
 Коккошник—это старинный русский головной убор.
 Коккошник был символом русской культуры.
 Название «коккошник» происходит от слова «курица».
 Он был популярен среди замужних женщин.
 Этот головной убор покрывал голову и прятал волосы.

Упражнение 18



Пишем похожие диалоги и разыграем их.

диалог 1

- Здравствуйте! Чем могу помочь?
- Здравствуйте! Мы ищем летние костюмы или платья.
- У нас есть разноцветные платья и костюмы. Какой цвет одежды вы предпочитаете?
- Мы любим яркие цвета, такие как красный и желтый.
- Отлично! У нас есть красивые красные и желтые платья. Давайте посмотрим.
- Да, давайте. Мне очень нравится это платье. Я могу его померить?
- Конечно! Это платье отлично подходит вам. Вы выглядите стильно!
- Спасибо! Я тоже думаю, что это платье мне идет. В этом платье я хорошо выгляжу.

диалог 1

диалог 2

диалог 2

- Привет! Как дела?
- Привет! Хорошо, спасибо! Сегодня купила новое платье.
- О, действительно? Ты обычно любишь носить платья. Как оно выглядит?
- Очень красиво. Это платье черное.
- Звучит отлично! Уверен, что ты выглядишь в нём прекрасно.
- Спасибо! Ты тоже хорошо выглядишь сегодня.

Мне подходит.
Мне идет.

Веселимся, учимся!



Давайте соревноваться!

- 1 Сформируем две группы.
- 2 В классе по очереди выбираем предмет.
- 3 Объясняем выбранный предмет нашей группе.
- 4 Какая группа знает больше?

ТЕМА 7

МОЯ СТРАНА И МОЙ ГОРОД

Что нового в этой теме для нас?

- Страны, города и национальности
- Адрес и направления
- Выражения времени, часы и время (числа от 20 и выше)



QR-код
темы



QR-код
презентации
на эту тему.





Откуда вы?



Откуда вы?

Кто вы по
национальности?На каком языке
вы говорите?

Я из Турции.

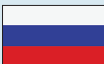
Я турок-турчанка.

Я говорю по-турецки.



Страны и национальности



Флаг	Страна	Он	Она	Они	Язык
	Турция	Турок	Турчанка	Турки	Турецкий
	Россия	Русский	Русская	Русские	Русский
	Украина	Украинец	Украинка	Украинцы	Украинский
	Англия	Англичанин	Англичанка	Англичане	Английский
	Германия	Немец	Немка	Немцы	Немецкий
	Франция	Француз	Француженка	Французы	Французский
	Испания	Испанец	Испанка	Испанцы	Испанский
	Италия	Итальянец	Итальянка	Итальянцы	Итальянский
	Япония	Японец	Японка	Японцы	Японский
	Китай	Китаец	Китайка	Китайцы	Китайский

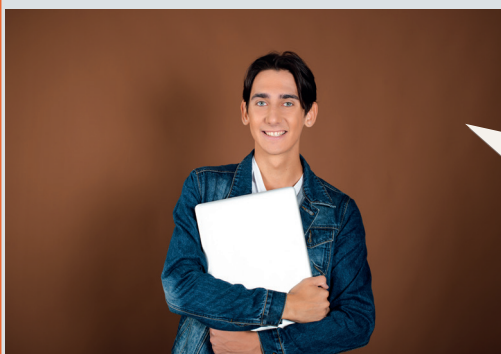
Упражнение 1

Слушаем предложения и заполняем пропуски.



Привёт, меня зовут Ахмет. Моя страна—Турция.
Столица Турции—Анкара. Я турок. Мой родной
язык—турецкий. Я говорю по-турецки.

Привёт, меня зовут Мария. Моя страна—_____.
Столица России—_____. Я _____.
Мой родной язык _____. Я говорю _____.



Привёт, меня зовут Жан. Моя страна—_____.
Столица Франции—_____. Я _____. Мой родной
язык—_____. Я говорю _____.

Привёт, меня зовут Клара. Моя страна—_____.
Столица Германии—_____. Я _____.
Мой родной язык—_____. Я говорю _____.



Упражнение 2



Читаем текст и отвечаем на вопросы.

Турция

Родина—дом нации. Моя родина—Турция. Наша столица—Анкара. В Турции живут турки и здесь говорят по-турецки. Наш язык, наш флаг - наша гордость!

Республика Турция была основана 29 октября 1923 года. День Республики торжественно отмечается каждый год 29 октября. Турция большая, красивая и современная страна. Соседи Турции—Греция, Иран и Болгария. Стамбул самый популярный город в Турции. А я живу в Анталии. Анталия находится на юге. Это тоже популярный, старый и туристический город.



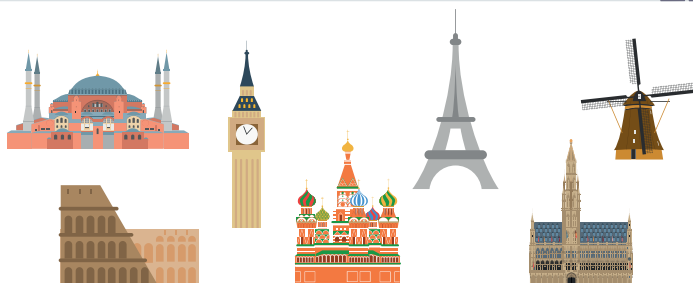
В Турции живут _____
В Турции говорят _____
Столица Турции _____
Стамбул _____

Поговорим!



Давайте ответим на вопросы.

Откуда вы?
Кто вы по национальности?
Какой ваш родной язык?
Какой ваш родной город?
Какой твой город?
Какая твоя страна?



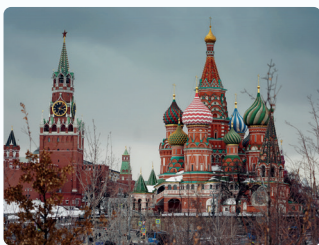
Упражнение 3



Читаем. Потом соединяем страны и столицы.

Турция	Рим
Россия	Токио
Германия	Нью Дели
Индия	Мадрид
Египет	Бразилиа
Испания	Анкара
Италия	Берлин
Япония	Каир
Китай	Москва
Бразилиа	Пекин

Что мы знаем о России?



- Столица России – Москва.
- Язык – русский язык.
- Флаг России состоит из трёх цветов – белый, синий и красный.
- Самые крупные города России – Санкт-Петербург, Новосибирск, Екатеринбург, Казань, Нижний Новгород.
- Денежная единица России – рубль.
- Самый известный русский сувенир – матрёшка.



Упражнение 4

Смотрим на картинки. Заполняем пропуски.



Страна : _____
Столица : _____
Язык : _____



Страна : _____
Столица : _____
Язык : _____



Страна : _____
Столица : _____
Язык : _____



Страна : _____
Столица : _____
Язык : _____



Страна : _____
Столица : _____
Язык : _____



Страна : _____
Столица : _____
Язык : _____



Не только..., но и...

На немецком языке говорят не только в Германии, но и в Австрии и в Швейцарии.

На французском говорят не только во Франции, но и во многих других странах в мире.

Упражнение 5



Читаем и переводим диалоги.



- Здравствуй, Шарлотта. Кто ты по национальности?
- Я американка. А откуда ты?
- Я из Канады. А какой твой родной город?
- Мой родной город – Калифорния. А в каком городе ты живёшь в Канаде?
- Я живу в Торонто. Какие языки ты знаешь?
- Английский и немецкий. А ты?
- В Канаде говорят не только на английском языке, но и на французском.

- Антуан, кто ты по национальности?
- Я француз. А кто ты по национальности?
- Я турчанка. Ты когда нибудь был в Анталии? Я живу там.
- Да, в прошлом году я был в Анталии. Это очень красивый и большой город. А ты когда нибудь была в Париже?
- Нет, я никогда не была в Париже.



- Здравствуйте, меня зовут Харуки. Я из Японии. Кто вы по национальности?
- Здравствуйте, меня зовут Венглиг. Я из Китая. Какие языки вы знаете?
- Я говорю по-японски и по-английски. А кто вы? Какие языки вы знаете?
- Я гид. Я работаю здесь. Китайский – мой родной язык. Я говорю по-английски, по-русски и по-турецки. Вы тоже работаете в Москве?
- Нет, я учусь в Москве.

- Доброе утро, друзья! Добро пожаловать в Россию. Здесь мы будем изучать русский язык. Откуда вы?
- Меня зовут Педро. Я из Бразилии. Я бразилец. Я говорю по-португальски.
- Меня зовут Эмили. Я из Англии. Я англичанка. Я говорю по-английски.
- Меня зовут Массимо. Я из Италии. Я итальянец. Я говорю по-итальянски.
- Меня зовут Саори. Я из Японии. Я японка. Я говорю по-японски.
- Рада познакомиться с вами.

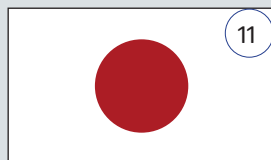
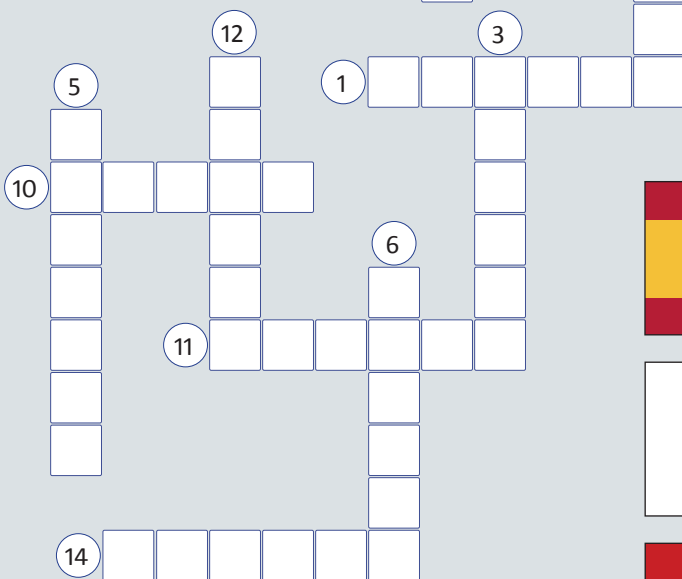
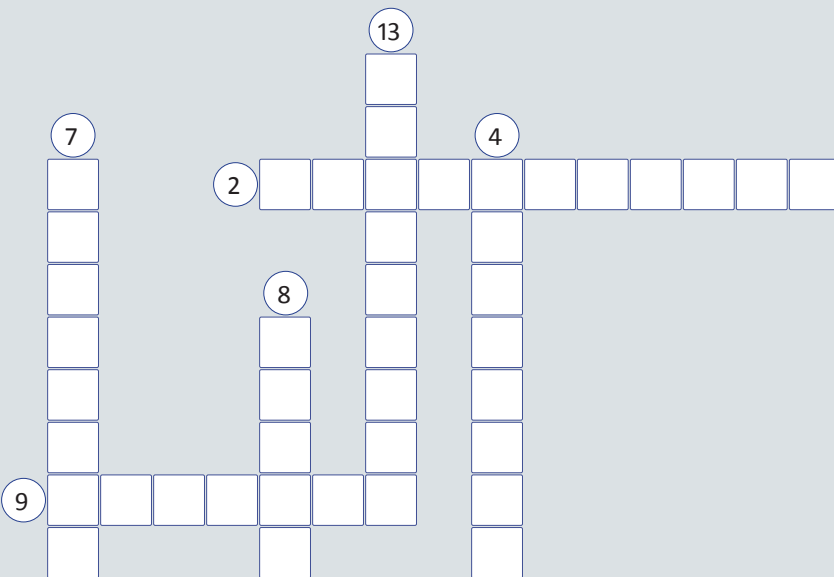
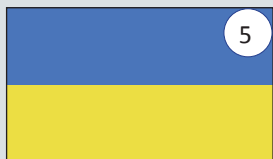
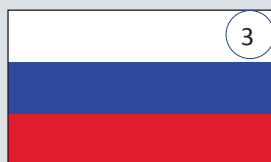


- Откуда вы?
- Из Швейцарии.
- На каком языке говорят в Швейцарии?
- Швейцария многоязычная страна. В Швейцарии говорят на немецком, французском, итальянском и романском языках. А откуда вы?
- Из Финляндии.
- На каком языке говорят в Финляндии?
- В Финляндии говорят не только на финском языке, но и на шведском.

Веселимся, учимся!



Давайте посмотрим на флаги и найдём страны.



Где находится?



Извините
Скажите пожалуйста
Вы не знаете.....

Где находится..?
Где здесь...?

Я заблудился

Это очень далеко
Это не далеко



Идите прямо

Налево/Направо

Напротив

Перейдите дорогу

Вот там

На углу

Поверните налево/направо

Упражнение 6



Читаем диалоги.

– Извините, где здесь супермаркет? Это далеко?
– Нет, это не далеко. Идите прямо, потом поверните налево.
– Спасибо большое.

– Извините, я заблудился. Я хочу поехать в центр города. Какой автобус едет?
– Автобус номер 16.
– Спасибо.

– Скажите пожалуйста, где здесь музей Эрмитаж?
– Поверните направо, идите прямо. Музей в конце дороги.

– Вы не знаете, где находится муниципалитет?
– К сожалению, я не знаю. Идите прямо, на углу стоянки такси.
– Спасибо.

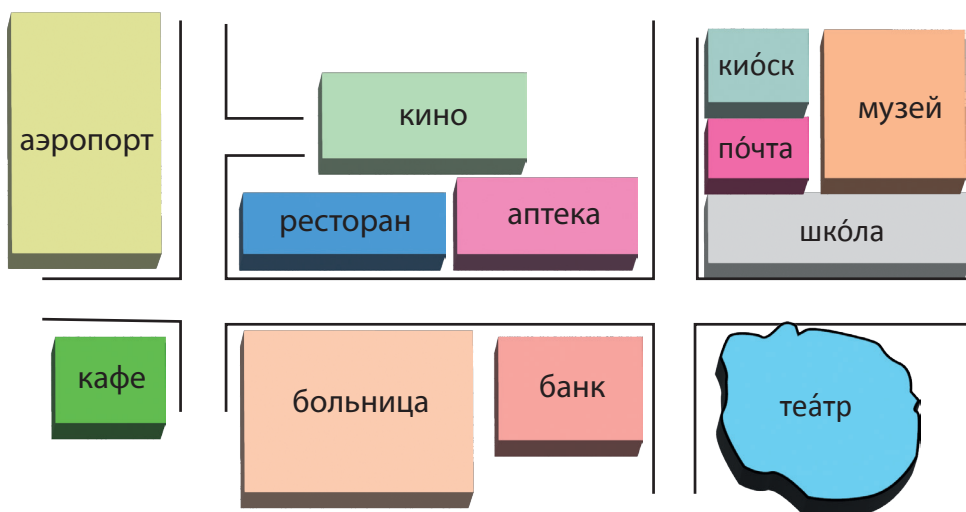
Поговорим!



Составляем похожие диалоги.

Упражнение 7

Смотрим на картинку. Спрашиваем друг друга в классе, используя данные ниже вопросы.



Извините, как пройти в?
 Как добраться до?
 Извините, где находится?
 Где здесь.....?
 Это далеко отсюда?

Упражнение 8

Слушаем диалоги. Пишем, куда они идут.

1. _____

3. _____

2. _____

4. _____



Числа от 10 до 100.

10

десять

60

шестьдесят

20

двадцать

70

семьдесят

30

тридцать

80

восемьдесят

40

сорок

90

девяносто

50

пятьдесят

100

сто



Упражнение 9

Пи́шем чи́сла ци́фрами.

	девяно́сто пять
	со́рок семь
	шестьдеся́т три
	три́дцать де́вять
	во́семьдесят шесть

	два́дцать пять
	пятьдеся́т во́семь
	сто два́дцать четы́ре
	во́семьдесят о́дин
	со́рок де́вять

Упражнение 10

Пи́шем чи́сла слова́ми.

21	
33	
46	
57	
64	

79	
88	
93	
99	
112	

Како́рый час? Ско́лько вре́мени?



Сейча́с час.



Сейча́с 3 часа́.



Сейча́с 7 часо́в.

Сейча́с
Ро́вно
Почти́
По́лдень
По́лночь



1 час
2,3,4 часа́
5,6,...12 часо́в

1 мину́та
2,3,4 мину́ты
5,6,...12 мину́т

Читаем и понимаем!



Читаем текст.

Мой день

Привет, меня зовут Керем. Утром я встаю в 6 часов. Я умываюсь, одеваюсь и чищу зубы. Потом я завтракаю в 7 часов. На завтрак я ем бутерброд и пью чай. Я иду в школу в 8 часов. Уроки начинаются ровно в 9 часов. Днём я обедаю в 12 часов (в полдень) в школе. После школы в 16 часов я иду домой. Я делаю домашнее задание в 17 часов. Вечером мы ужинаем в 19 часов. Почти в 22 часа я иду спать.



Поговорим!



Давайте ответим на вопросы.

Во сколько ты встаёшь утром?

Во сколько ты отдыхаешь?

Во сколько ты завтракаешь?

Во сколько ты ужинаешь?

Во сколько ты ходишь в школу?

Во сколько ты делаешь домашнее задание?

Во сколько ты обедаешь?

Во сколько ты ложишься спать?

Новые правила



Без четверти



Половина



Четверть

Модель:

9:15 четверть десятого/девять часов пятнадцать минут

7:15 четверть восьмого/семь часов пятнадцать минут

8:30 половина девятого/восемь часов тридцать минут

10:30 половина одиннадцатого/десять часов тридцать минут

22:45 без четверти одиннадцать/десять часов сорок пять минут

18:45 без четверти семь/шесть часов сорок пять минут



Упражнение 11



Слушаем диалоги и переводим их.

- Здравствуйте, вы не знаете _____ ?
 - Здравствуйте, _____ .
 - Спасибо большое.
 - Пожалуйста.

- _____ ваш рейс?
 - В понедельник _____ .

- Что ты будешь делать завтра?
 - Завтра я пойду в музей.
 - Во _____ ты пойдёшь?
 - _____ утра.

- _____ в Москве?
 - Сейчас _____ .
 - Уже поздно, давай поговорим завтра.
 - Хорошо, до завтра!

- Где был вчера?
 - Я был в музее.
 - _____ ты был в музее?
 - _____ .

- Сколько времени?
 - Сейчас _____ .
 - Ой, мне уже пора идти.
 - Хорошо, до встречи!

Поговорим!



Составляем похожие диалоги.

Упражнение 12



Пишем, который час.

13:15	_____
21:45	_____
11:30	_____
23:45	_____
07:30	_____
02:15	_____

НОВЫЕ ПРАВИЛА

Почему? Поэтому...

Модель:

- Сегодня я не работаю, поэтому я отдыхаю дома.
- Он заболел, поэтому не пришёл в школу.
- Вчера был дождь, поэтому мы были дома.
- Завтра у меня экзамен, поэтому мне надо заниматься.

Упражнение 13



Читаем предложения. Потом соединяем их по смыслу.

Он не сдал экзамен	поэтому ученики в саду.
Мы любим слушать музыку	поэтому у меня нет времени.
Я очень занят сегодня	поэтому он пошёл в больницу.
Он очень болен	поэтому мы часто ходим на концерты.
Сейчас перемена	поэтому сегодня он грустный.

Читаем и понимаем!



Читаем текст.

Почему мы должны уважать другие культуры?

Меня зовут Клара. Я учусь на языковых курсах. Здесь учатся разные студенты. У каждого своя культура. Поэтому мы должны уважать других людей и их культуру.

У меня есть друзья из разных стран. У одного тёмные волосы и карие глаза, у другого светлые волосы и зелёные глаза. Один говорит по-немецки, другой по-английски. В школе мы изучаем русский язык. После уроков вместе мы гуляем, общаемся и пьём кофе. Мы узнаём культуру друг друга. Уважать культуру других помогает нам жить в дружбе и братстве.



Поговорим!



Давайте ответим на вопросы.

А у тебя есть друзья из других стран?

Что ты знаешь о других культурах?

Почему важно уважать другие культуры?

ТЕМА 8

ДЕЛАЕМ ПОКУПКИ

Что нового в этой теме для нас?

- ▶ Предметы одежды и продукты питания
- ▶ Свойства продукта и цены
- ▶ Обозначение действия в будущем



QR-код
темы



QR-код
презентации
на эту тему.





НОВЫЕ СЛОВА



Слушаем и читаем названия магазинов. Потом говорим.



магазин косметики

магазин парфюмерии

аптека

супермаркет

магазин одежды

магазин обуви

книжный магазин

магазин электроники

магазин игрушек

цветочный магазин

ювелирный магазин

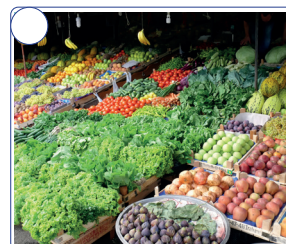
Упражнение 1



Слушаем, читаем предложения и соединяем их с картинками. Потом говорим.



- 1 В этом магазине продаются овощи, фрукты и мясо.
- 2 В этом магазине продаются пальто, платья и брюки.
- 3 В этом магазине продаются туфли, сапоги и кроссовки.
- 4 В этом магазине продаются романы, журналы и рассказы.
- 5 В этом магазине продаются компьютеры, телефоны и наушники.
- 6 В этом магазине продаются мягкие игрушки и куклы.
- 7 В этом магазине продаются розы, ромашки и орхидеи.
- 8 В этом магазине продаются кольца, серьги и браслеты.
- 9 В этом магазине продаются шампуни и духи.
- 10 В этом магазине продаются лекарства и витамины.



Читаем и понимаем!



Читаем текст и отвечаем на вопросы.

В торговом центре

Это самый большой торговый центр в нашем городе. Открывается в 10 часов утра и закрывается в 10 часов вечера. Там есть магазины, рестораны и кафе, парикмахерская, банкоматы и кино. Продавцы работают, покупатели делают покупки. Сегодня в магазинах есть скидки, поэтому много людей. В магазинах длинные очереди.

На нижнем этаже есть супермаркет. В супермаркете есть разные отделы: хлебный, мясной, рыбный, молочный, кондитерский и отдел «овощи и фрукты». Здесь можно найти всё, что вам нужно.

На первом этаже есть магазин одежды и обуви. В магазине большой выбор одежды и обуви.

На втором этаже есть магазин электроники, магазин косметики и парфюмерии и сувенирный магазин. А на третьем этаже есть аптека, кино и рестораны. Вы можете найти блюда разных стран и перекусить.



В каком отделе находится хлеб?

В каком отделе находится обувь?

В каком магазине продаются сувениры?

В каком магазине продаются лекарства?

Вы любите делать покупки?

НОВЫЕ СЛОВА



Слушаем и повторяем.



костюм	пиджак	джинсы	рубашка	платье
брюки	футболка	шорты	юбка	блузка
свитер	плащ	куртка	пальто	кофта
шапка	шляпа	шарф	галстук	носки
перчатки	ушанка	очки	тапочки	шуба
балетки	сапоги	сандали	ботинки	кроссовки

Упражнение 2



Слушаем. Потом читаем предложения и соединяем их с картинками.



- 1 Андрей носит белую рубашку, брюки и красный галстук.
- 2 Иван носит голубую футболку, шорты и тапочки.
- 3 Мария носит чёрную куртку, шарф и сапоги.
- 4 Ольга носит жёлтое платье и туфли.
- 5 Алексей носит джинсы и очки.
- 6 Татьяна носит юбку и зелёную блузку и туфли.

Веселимся, учимся!



Читаем предложения и переводим их.



Кимонó из Япо́нии вы́глядит о́чень элега́нтно.



В Ме́ксике сомбрéро и по́нчо явля́ются ча́стью традицио́нной оде́жды.



В Ки́тае чи́па или чо́нгсам но́сят в о́собые дни.



В Ту́рции в но́чь хны не́веста но́сит традицио́нное пла́тье "биндаллы".



В Росси́и кошово́ртка—это традицио́нная ру́сская руба́шка.



В Инди́и традицио́нно но́сят са́ри и ку́рта.

НОВЫЕ СЛОВА



Слушаем и повторяем.



овощи

фрукты

ягоды

зелень

рыба

мясо

напитки

закуска

орехи

кулинарные изделия

кондитерские изделия

мучные изделия

Упражнение 3



Читаем предложения. Потом соединяем их с картинками.



- 1 Рыба
- 2 Кулинарные изделия
- 3 Овощи фрукты и ягоды
- 4 Мясо
- 5 Мучные изделия
- 6 Молоко и молочные продукты



Читаем и понимаем!



Читаем текст и пишем похожие тексты.

Покупки в супермаркете

Это наш любимый супермаркет. Мы всегда делаем покупки в этом супермаркете, потому что этот супермаркет очень большой и здесь есть свежие, вкусные продукты. Здесь находится мясной отдел. В мясном отделе продаются телятина, говядина и баранина. Сегодня я купила свежий фарш. А в молочном отделе можно купить молоко, сыр, йогурт и кефир. Здесь я купила айран. В кондитерском отделе продаются конфеты, шоколад, торты, пирожные, зефир и халва. А здесь я купила шоколад. Сейчас мы в овощном отделе. Здесь большой выбор овощей: помидоры, кабачки, морковь, перец, лук, огурцы и баклажаны. А также есть вкусные фрукты: яблоки, груши, бананы, арбузы, вишни, апельсины и клубника. Здесь я купила свежую зелень: петрушку, укроп и рукколу. В рыбном отделе можно купить форель, лосось, скумбрию, судака, креветки, кальмары и икру. Сегодня я ничего не купила в рыбном отделе. В хлебном отделе можно купить пирожки, пироги, булочки и сухари. Я купила ржаной хлеб и на этом мои покупки закончились.



Поговорим!

Слушаем и отвечаем на вопросы.



Вы часто ходите за покупками в выходные?

Когда вы обычно делаете покупки: утром или вечером?

Вы были вчера в супермаркете? Что вы там купили?

Упражнение 4



Читаем диалоги и переводим их.

- Скажите пожалуйста, в каком отделе продаются торты?
- В кондитерском отделе.
- Спасибо.

- Скажите пожалуйста, у вас есть булочка?
- Да, в хлебном отделе можно купить.
- Спасибо.

- Дайте, пожалуйста, мне телятину.
- Конечно, сейчас приготовлю.

- Дайте пожалуйста мне коробку конфет.
- Пожалуйста, что-нибудь ещё?
- Ничего, спасибо.

Задание!



Составляем подобные диалоги.

НОВЫЕ ГЛАГОЛЫ

Глагол	Я	Ты	Он-Она	Мы	Вы	Они
Есть	ём	ёшь	ест	едим	едите	едят
Пить	пью	пьёшь	пьёт	пьём	пьёте	пьют

Читаем и понимаем!



Читаем текст и пишем похожие тексты.

Что я ем за день?

Меня зовут Чаглаян. Я работаю в компании. Мне 30 лет. Я люблю готовить. Каждый день я завтракаю дома. На завтрак я ем яйцо, бутерброд и пью чай или апельсиновый сок. На выходные я готовлю традиционный турецкий завтрак: омлет, ассорти сыров, варенье, мёд, сливочное масло, оливки, помидоры, огурцы, турецкая колбаса и выпечка.

На обед я ем салат или суп. Мой любимый суп чечевичный. После обеда я пью кофе.

На ужин я обычно ем мясо, рыбу или курицу. Иногда я ем макароны или котлеты. В выходные я заказываю пиццу доставку еды.



Поговорим!



Давайте ответим на вопросы.

Что вы едите на завтрак?

Что вы едите на ужин?

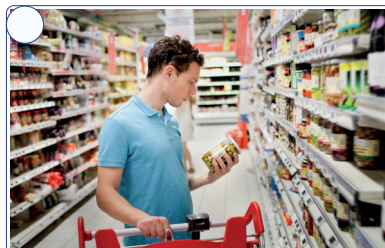
Что вы едите на обед?

Вы любите готовить?

Упражнение 5



Слушаем диалоги и сопоставляем их с картинками.



Упражнение 6

Смотрим на картинки и отвечаем на вопросы "Сколько стоит?"

Сколько стоит?

80



40



Сколько стоит?

Сколько стоит?

100



150



Сколько стоит?

Сколько стоит?

200



25



Сколько стоит?

Что мы знаем о России?



ГУМ знаменитый универмаг на Красной площади в Москве. Там есть разные магазины: магазин одежды, обуви и косметики, ювелирный магазин и т.д. Гум очень популярен среди туристов.
Что можно купить в России?
Матрёшка, хохлома, гжель, валенки, ушанка—это самые популярные русские сувениры.



НОВЫЕ СЛОВА



Читаем и пишем.

покупка	покупатель	продавец	отдел	касса
цена	скидка	размер	покупать	продавать
искать	платить	выбирать	примерить	помочь

Мы делаем покупки!



Продавец

Покупатель

Могут ли вам помочь?

Что вы ищете?

Какой у вас размер?

Хотите примерить?

Это лир/рублей/долларов.

Как вы будете платить?

У нас есть скидка.

Извините, мне нужно помочь.

Я ищу/хочу ...

У меня размер ...

Можно примерить?

Сколько стоит? Это очень дорого/дешево.

Я буду платить наличными/кредитной картой.

У вас есть скидка?

НОВЫЕ ПРАВИЛА

Прилагательные и слова для описания одежды.

в полоску
в цветочек
в горошек
маленький
короткий
узкий
большой
длинный

широкий
стильный
модный
прекрасный
интересный
кожаный
шерстяной

Я купил футболку в чёрно белую в полоску.
Эта белая рубашка в цветочек очень стильная.
Летом он носит короткие шорты и тапочки.
Он всегда одевается стильно.
В этом году в моде короткие сапоги.
Эти туфли кожаные?
Я купила себе этот шерстяной свитер.

Упражнение 7

Слушаем и читаем диалоги.



- Здравствуйте, я хочу чёрный костюм.
- Конечно, какой размер вам нужен?
- Размер 48.
- Вот пожалуйста. Здесь вы можете примерить.
- Спасибо, мне подходит. Я возьму этот костюм.
- Как вы будете платить?
- Я буду платить наличными.
- А сколько стоит эта обувь?
- 400 лир.
- Эта обувь очень дорогая.

- Здравствуйте, как я могу вам помочь?
- Здравствуйте, я ищу красное платье.
- Какой у вас размер?
- У меня размер 38.
- Вот красное платье, размер 38. Хотите примерить?
- Да, конечно. Сколько стоит это платье?
- 450 лир.
- Очень дорого. Есть что то другое?
- Конечно у нас есть платья разных цветов, стилей и материалов.
- Спасибо, давай посмотрим.



- Что вы ищете?
- Я ищу белую рубашку из шёлка и коричневый свитер из шерсти.
- У нас также есть рубашки из шёлка в горошек. Вот коричневый свитер из шерсти.
- Дайте эту рубашку, размер 36. А сколько стоит эта розовая блузка?
- Эта блузка стоит 50 лир.
- Очень дешево, я возьму рубашку и блузку.
- Сколько стоит эта шляпа?
- 80 лир.
- Эта шляпа очень дорогая. Спасибо за помощь.

- Привет, Анна! Как твои дела?
- Привет, Елена! Всё в порядке. Сегодня я купила летнее розовое платье в полоску.
- Как красиво! А я купила новую рубашку в цветочек. Она очень стильная и удобная.
- Ты выглядишь очень красиво и стильно сегодня. Мне очень нравятся твои туфли.
- Спасибо большое! Они очень удобные.
- Я тоже хочу купить. Давай пойдём вместе в магазин обуви.
- Отличная идея!



Поговорим!



Составляем похожие диалоги.

Упражнение 8



Располагаем фразы диалога в правильном порядке.

- ☐ Спасибо, мне подходит. Сколько стоит это платье?
- ☐ Размер 36.
- ☐ Хорошо, я возьмю́ это.
- ☐ Здравствуйте, я хочу чёрное платье.
- ☐ Конечно, какой размер вам нужен?
- ☐ Я буду платить наличными.
- ☐ Это платье 600 лир.
- ☐ Как вы будете платить?
- ☐ Вот пожалуйста. Здесь вы можете примерить.

Упражнение 9



Составим предложения с данными прилагательными.

большой

дорогой

модный

прекрасный

интересный

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Упражнение 10



Смóтрим на картинку и говорим, что происходит.



1. Где она?
2. Что она делает?
3. О чём она говорит?
4. Какая одежда есть в магазине?
5. Какие цвета вы видите?
6. Как вы думаете, сколько стоит?

Поговорим!



Давайте ответим на вопросы.

Вы любите делать покупки?

Как вы думаете, женщины или мужчины чаще покупают?

В вашем городе есть торговый центр?

Что вы покупаете чаще всего?

Вы покупаете в интернет магазине?

Где вы покупаете одежды?

Как вы любите одеваться? Удобно или стильно?

Какую обувь вы предпочитаете?

НОВЫЕ ГЛАГОЛЫ

Глагол Нсв	Я	Ты	Он-Она	Мы	Вы	Они
Читáть	бúду читáть	бúдешь читáть	бúдет читáть	бúдем читáть	бúдете читáть	бúдут читáть
Глагол Св	Я	Ты	Он-Она	Мы	Вы	Они
Прочитáть	прочитáю	прочитáешь	прочитáет	прочитáем	прочитáете	прочитáют



Читаем глаголы.

Покупáть–купíть Зáвтракать–позáвтракать
 Писáть–написáть Отдыхáть–отдохнúть
 Читáть–прочитáть Говорíть–сказáть
 Обедáть–пообедáть Смотрéть–посмотрéть

Поговорим!



Что вы сделаете на следующей неделе? Рассказываем.

Упражнение 11



Читаем диалоги и переводим их.

– Анна, завтра я пойду в магазин.
Мне нужно сделать покупки.
– Давай пойдём вместе.

– Что вы будете делать сегодня вечером?
– Сегодня вечером мы будем ужинать в ресторане.

– Здравствуйте, дайте мне хлеб, пожалуйста.
– Вот пожалуйста.

– Это самый дорогой ресторан в городе.
Давай поедим вместе.
– Отличная идея! Давай поедим.

– Можно меню?
– Пожалуйста.
– Можно мне чай?
– Конечно. У нас есть вкусный и свежий торт. Хотите попробовать?
– Да, я хочу попробовать. Спасибо.

– Ты купила сувениры в Москве?
– Ещё нет. Сегодня я встречу с друзьями и куплю сувениры.

Задание!



Пишем подобные диалоги.

ТЕМА 9

ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ И СПОРТ

Что нового в этой теме для нас?

- ▶ Термины здоровья и спорта
- ▶ Глаголы движения
- ▶ Шаблоны советов и предложений



QR-код
темы



QR-код
презентации
на эту тему.



Чем занима́ться?

Каки́м ви́дом спо́рта я хо́чу занима́ться?



те́ннисом

баскетбо́лом

футбо́лом

пла́ванием

волейбо́лом

го́льфom

велоспо́ртом

бе́гом

лы́жным

спо́ртом

бо́ксом

НОВЫЕ ГЛАГОЛЫ

Глаго́л	Я	Ты	Он-Она́	Мы	Вы	Они́
Занима́ться	занима́юсь	занима́ешься	занима́ется	занима́емся	занима́етесь	занима́ются

Упражнение 1



Чита́ем предложе́ния и составля́ем похо́жие.

Моде́ль:

- Чем ты люби́шь занима́ться в свобо́дное вре́мя?
- В свобо́дное вре́мя я люблю́ занима́ться спо́ртом.

- Как ча́сто ты занима́ешься спо́ртом?
- Я обы́чно занима́юсь спо́ртом не́сколько раз в неде́лю.

- Каки́ми ви́дами спо́рта ты занима́ешься?
- Я занима́юсь пла́ванием, йо́гой и пилáтесом.

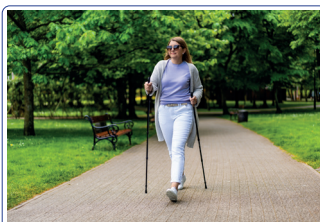
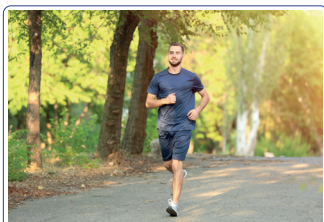
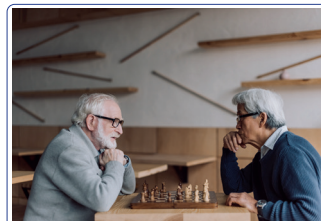
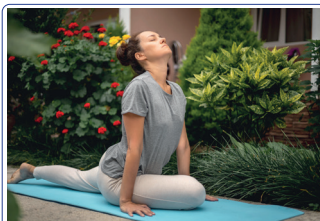
Упражнение 2



Пийшем, что они делают? Потом говорим.



Он ловит рыбу.



Упражнение 3



Слушаем, повторяем вопросы и отвечаем на них.

Какой вид спорта вам нравится больше всего? Почему?

А как вы обычно проводите свободное время?

Почему нужно заниматься спортом?

Какими видами спорта вы занимаетесь?

Какой вид спорта вы любите?



Что мы знаем о России?

Русские любят спорт. Многие люди занимаются спортом в свободное время, например, играют в футбол или ходят в тренажёрный зал. Самые популярные виды спорта в России – футбол, хоккей и теннис. Футбольная команда «Спартак» и хоккейный клуб «ЦСКА» известны не только в России, но и в других странах. Русские спортсмены известны во всём мире, например, Владимир Крамник – известный шахматист. Он выиграл чемпионат мира по шахматам. А каких русских спортсменов вы знаете?



НОВЫЕ ГЛАГОЛЫ

Глагол	Я	Ты	Он-Она	Мы	Вы	Они
Играть в ...	играю	играешь	играет	играем	играете	играют

Читаем и понимаем!



Читаем текст и говорим.

Вы знаете, спорт—это здоровье и люди любят заниматься спортом. Некоторые предпочитают активный спорт. Они играют в баскетбол или занимаются фитнесом. Другие любят заниматься пилатесом или йогой. Некоторые предпочитают проводить время на свежем воздухе. Они занимаются садоводством, плаванием и рыбалкой. Многие люди любят играть в шахматы или в другие интеллектуальные игры. В общем, одни занимаются спортом для отдыха, а другие—для здоровья. А что вы думаете о спорте?



Упражнение 4



Слушаем и отвечаем.

Правда Не правда



Андрей: Теннис—это его страсть. Андрей любит проводить время на корте. он—хороший теннисист.		
Таня: Она - энергичная девушка. Она думает, что велоспорт —это здоровье. В свободное время она занимается велоспортом.		
Виктор: Он—хороший теннисист. Он не предпочитает заниматься спортом один. Он всегда приглашает подругу на пилатес.		
Марина: Её самый любимый вид спорта-велоспорт. Марина—энергичная девушка. В свободное время она занимается велоспортом.		

Поговорим!



Давайте поговорим о спорте.

- Какой вид спорта вам нравится больше всего?
- Сколько раз в неделю вы занимаетесь спортом?
- Почему спорт полезен для здоровья?
- Какие виды спорта вы предпочитаете?
- Какой у вас любимый вид спорта и любимый спортсмен/спортсменка?
- Занимаетесь ли вы этим видом спорта сами?

Веселимся, учимся!



Давайте найдём ответы.

Вертикальные вопросы:

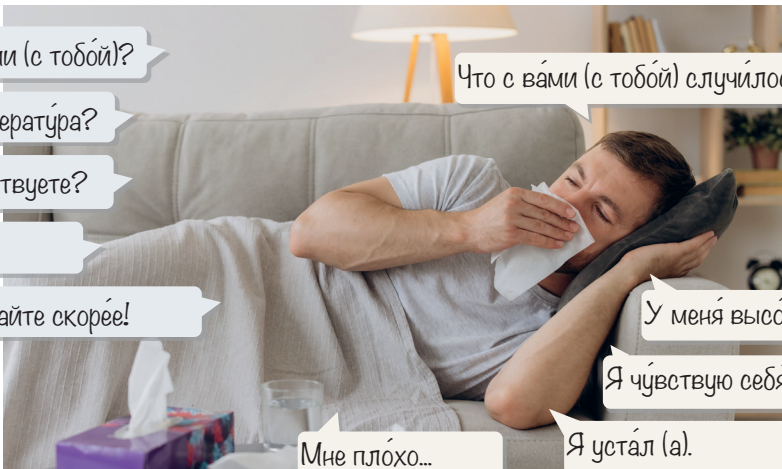
1. Какой спорт играют с ракеткой?
2. Спортивная подготовка?
3. Площадка для игры в теннис?
4. Какой спортсмен играет в футбол?
5. Что нужно для игры в футбол?

Горизонтальные вопросы:

1. Какой спортсмен занимается гимнастикой?
2. Что нужно для игры в шахматы?
3. Какой спортсмен занимается велоспортом?
4. Площадка для игры в волейбол?
5. Какой спортсмен занимается борьбой?

Ш	А	Х	М	А	Т	Н	А	Я	Д	О	С	К	А	П	Ы	Б	Т	Ы	О	Б	Ъ
Т	Л	П	В	Ю	Н	Э	З	Н	Л	З	В	У	Ф	К	И	В	Л	Б	Е	Б	Д
Ь	В	Д	Г	А	Ж	Ы	Н	Д	Ы	Ф	Й	Э	Г	И	М	Н	А	С	Т	Ь	С
У	Ы	Е	И	О	Д	З	Л	А	Г	Ы	Т	Ф	О	Ш	Д	Ж	Х	П	К	Ф	О
В	Е	Л	О	С	П	О	Р	С	Т	М	Е	Н	Ш	Д	Ж	Х	П	К	Ф	У	О
Ь	В	Д	Г	А	Ж	Ы	Н	Д	Ы	Ф	Н	Д	Б	В	Д	Г	Д	Г	А	Т	Д
Ъ	Д	Ъ	Г	Й	Ф	О	Ё	У	М	Р	Н	А	Ж	Э	З	Н	А	З	А	Б	А
Д	А	Д	З	В	У	Ш	Д	Ж	Х	П	И	А	Э	О	Д	Д	А	Й	Н	О	А
С	А	С	Й	Е	Т	О	Д	Д	Г	А	С	Н	А	Э	З	Н	Н	В	Г	Л	Н
О	Н	О	В	Х	Б	М	Л	З	П	Ы	Б	Г	Ы	О	Б	Ъ	Г	Е	З	Ь	Г
О	Г	О	Е	Х	О	К	И	В	Л	Б	Е	З	З	Э	З	Н	З	Х	Й	Н	З
Д	З	Д	Х	Ъ	Л	О	Ё	У	М	Р	О	Й	Ъ	В	К	Г	Й	Х	В	Ы	Й
Ъ	Й	Ъ	Х	Г	И	Э	З	Н	Л	Т	М	В	Б	Д	О	П	В	Ъ	Е	Й	В
Д	В	Д	Ъ	Й	С	В	Д	Г	А	Р	Д	Е	Ё	А	Р	Л	Е	Г	Х	М	Е
С	Е	С	Г	В	Т	Ш	Д	Ж	Х	Е	Е	Х	Ю	А	Т	М	Х	Л	А	Я	Х
О	Х	О	Л	Е	О	Ё	У	М	Р	Н	В	Х	Ь	В	Д	Г	Х	Т	А	Ч	Х
О	Д	Д	Г	А	Ж	Г	Н	Д	Ы	И	Д	Ъ	А	Э	З	Н	Ъ	Ъ	Н	Ы	Ъ
Д	А	Б	О	Р	Е	Ц	Ы	Е	И	Р	А	Г	Л	Ш	Д	Ж	Г	Ё	Г	Д	Г
Ъ	А	К	И	В	Л	Б	Е	Б	Д	О	А	Д	Г	О	Д	Д	Д	Г	З	Л	Л
Д	Н	О	Ё	У	М	Р	О	Ё	У	В	Ь	В	Д	Г	А	Ж	Г	П	Ы	Б	Т
С	Г	В	Д	Г	А	Ш	Д	Ж	Х	К	М	Л	З	П	Ы	Б	Т	Ы	О	Б	Ъ
В	О	Л	Е	Й	В	О	Л	Ь	Н	А	Я	П	Л	О	Щ	А	Д	К	А	Ю	Ё

Что случилось?

Что с вами (с тобой)?

У вас есть температура?

Как вы себя чувствуете?

Я в порядке.

Выздоровляйте скорее!

Что с вами (с тобой) случилось?

У меня высокая температура.

Я чувствую себя плохо/хорошо.

Мне плохо...

Я устал (а).

Упражнение 5



Слушаем диалог и составляем похожие. Потом разыгрываем их.

Иван: Привет, как ты себя чувствуешь?

Таня: Я чувствую себя плохо. У меня болит голова и болят глаза.

Иван: Почему? А что случилось?

Таня: Вчера днём я долго играла в волейбол на пляже, потом начало болеть.

Иван: У тебя есть температура?

Таня: Немного, но не очень высокая.

Иван: Тебе нужно пойти в больницу.

Таня: Да, я пойду к врачу.

Иван: Врач поможет тебе.



У меня болит голова.
У меня болит горло.

У меня болят зубы.
У меня болят глаза.

Читаем и понимаем!



Читаем текст и отвечаем на вопросы.

Взаимопомощь

Сегодня утром я проснулась, приняла утренний душ, приготовила лёгкий завтрак, выпила чай и была готова начать новый день. Я позвонила сестре, чтобы узнать, как она себя чувствует. Она сказала, что ей плохо. Она болела последние несколько дней. Я сразу же пошла к ней. Она чувствовала себя слабой и у неё было низкое давление. Мне нужно было вызвать врача, и я позвонила ему. Мы ждали врача, и очень скоро он пришёл. Она сказала врачу, что она на диете. Ничего серьёзного не было, но она чувствовала себя слабой из-за диеты. Врач посоветовал ей пить много воды, не выходить на улицу в жару, а также питаться правильно. Он сказал, что неправильная диета вредна для здоровья.



1. Почему она пьёт чай?

2. Кому она позвонила?

3. Почему она вызвала врача?

4. Почему её сестра чувствовала себя слабой?

5. Что врач ей посоветовал?

Упражнение 6



Выбираем выражения и пишем, какой у вас образ жизни? Здоровый или нездоровый?

Я ложусь спать рано.
Я завтракаю.
Я пью молоко.
Я пью много воды.
Я каждое утро принимаю душ.
Я чищу зубы.
Я занимаюсь спортом.
Я ем фрукты.
Я ем свежие овощи.
Я отдыхаю.

Я ложусь спать поздно.
Я не завтракаю.
Я не пью молоко.
Я пью очень мало воды.
Я каждое утро не принимаю душ.
Я не чищу зубы.
Я не занимаюсь спортом.
Я не ем фрукты.
Я не ем свежие овощи.
Я не отдыхаю.

Веселимся, учимся!



Найдём слова, что у вас болят?



У меня болит _____

У меня болят _____

Г	О	Л	О	В	А	Д	О	Й	Н
Ж	Х	О	Ё	Ь	Б	Ж	Э	В	О
М	Ы	Ж	И	Л	У	Д	У	К	Г
Ф	З	Ф	У	Ч	Ж	Ф	Э	Е	И
Э	У	Ъ	Ж	Э	Е	Ф	М	О	Ы
Ъ	Б	Ч	Ф	Э	Л	Э	И	В	Н
С	Ы	Б	И	У	У	М	Ы	Э	Н
Ж	О	Ы	Х	К	Д	Р	Ф	У	Ч
Ф	Ф	У	Ч	К	О	Л	Е	Н	О
Ф	М	О	Ы	Х	К	К	Р	С	Ф
С	П	И	Н	А	Ф	У	Ч	Ф	Э
У	Ч	Ф	Э	Р	У	К	А	Ё	Ъ
Ё	М	Ы	В	Л	Ж	Я	Ы	И	С
У	Ш	И	Е	Х	О	Ё	Ь	Ъ	Ж
Ф	Э	Ъ	А	Й	Г	Ф	И	В	Н
Х	О	Ё	Ь	Ъ	О	Ф	М	О	Ы
Ф	М	О	Ы	Х	Р	У	Ч	Ф	Г
Э	И	В	Н	В	Л	Ж	Я	Ы	Л
Р	К	Р	С	Ф	О	Ь	Ъ	Ж	А
Ы	В	Л	Ж	Ы	О	В	М	У	З
С	Е	Р	Д	Ц	Е	Ф	У	Ч	А

Задание!



Читаём предложения и пишем, что думаем.

- Что вы думаете о диете? Вы сидели когда-нибудь в жизни на диете?
- «Правильное питание – основа здоровья». Вы согласны или нет?
- Как вы думаете, спорт и правильное питание важны для здоровья?

Поговорим!



Как вы думаете:

Как оставаться здоровым?

Что такое здоровый образ жизни для вас ?

Почему нужно пить много воды?

А какие у вас пищевые привычки? Что вы едите? Что вы пьёте?

Глаголы движения

Глагол	Я	Ты	Он Она	Мы	Вы	Они
Идти	иду́	идёшь	идёт	идём	идёте	иду́т
Ходить	хожу́	ходишь	ходит	ходим	ходите	ходят



Глагол	Я	Ты	Он Она	Мы	Вы	Они
Ехать	еду́	едешь	едет	едем	едете	еду́т
Ездить	езжу́	ездишь	ездит	ездим	ездите	ездят



Идти- Ехать: сейчас, завтра, скоро, сегодня.
Ходить-Ездить: раньше, регулярно, часто, каждый день,
постоянно, всегда, редко, иногда, обычно.

Упражнение 7



Читаем предложения и составляем похожие.

Модель:

- Сейчас я иду́ в магазин.
- Она всегда́ ходит в школу́ пешком.
- Она́ едет на тренировку́ сегодня́ после́ работы́.
- Я обычно́ езжу́ на работу́ на машине́.
- Сегодня́ идёт дождь.

куда?

на работу́
на концерт
в больницу́
в Турцию́
в аэропорт
домой

где?

на работе́
на концерте́
в больнице́
в Турции́
в аэропорту́
дома



Спектакль, концерт, дождь, снег, жизнь, время, урок, фильм → идёт

Упражнение 8



Слушаем текст и заполняем пропуски в предложениях.

Мы каждое лето _____ на каникулы. На отдыхе мы любим заниматься спортом. Моя мама занимается теннисом. Иногда я тоже _____, но чтобы смотреть матчи, а не играть. Моя мама _____, а я смотрю на неё. Мой папа любит плавать _____. Каждое утро он _____. Мне нравится _____. Я часто _____. Моя сестра весь день _____. Она, как и папа, любит плавать _____ или _____. А также она очень любит _____ магазинам. На отдыхе время _____ быстрее!



Куда? В какой зоопарк?

В большой зоопарк в Москве.

Куда? На какую поездку?

На культурную поездку.

Куда? В какое здание?

В новое красивое здание.

Упражнение 9



Используя данные слова, пишем аналогичные диалоги. Потом разыграем их.

- Виктор, куда ты идёшь? В парк?
- Нет, в университет. А ты?
- На новую интересную ярмарку.

Супермаркет / большой/ новый

Кафе /модное/ уютное

Библиотека / старая/ школьная

Фестиваль /музыкальный

Парк / зелёный /интересный

Магазин / недорогой / близкий

НОВЫЕ ГЛАГОЛЫ

Глагол	Я	Ты	Он-Она	Мы	Вы	Они
Смотреть	смотрю	смотришь	смотрит	смотрим	смотрите	смотрят
Видеть	вижу	видишь	видит	видим	видите	видят

Упражнение 10



Читаем диалоги и переводим их.



Администратор: Здравствуйте! Чем я могу помочь?
Гость: Здравствуйте! Где находится фитнес-зал?
Администратор: Фитнес-зал. Находится на этом этаже. Пройдите по коридору: сначала направо, потом прямо, а затем налево. В конце коридора слева увидите фитнес-зал.
Гость: Спасибо большое!

Куда?
 вперед
 назад
 направо
 налево
 туда
 сюда

Сергей: Алло! Ты уже здесь?
Марина: Да, я здесь. Я пришла и жду тебя.
Сергей: Хорошо, я здесь. Где ты?
Марина: Посмотри направо. Вон там, у столика около окна. Я тебя вижу.
Сергей: Отлично, я тоже вижу тебя! Сейчас подойду.



Шаблоны советов и предложений

Давай/Давайте + глагол (инф) = Приглашение
 Давай! Давайте!
 Какой прекрасный концерт! Давайте вместе пойдём.
 Сегодня такая хорошая погода! Давай погуляем в парке.

Упражнение 11



Слушаем диалоги и пишем в правильном порядке.



- | | |
|----|---|
| A: | Конечно, отличная идея! Давай пойдём. |
| B: | Я обычно хожу на пилатес. |
| A: | Очень хорошо! Пойдём вместе на пилатес сегодня? |
| B: | Привёт! Что ты обычно делаешь после работы? |
| A: | Отлично! Пойдём. |

Упражнение 12



Слушаем ситуации и предлагаем.



Ты с другом в спортивном комплексе. Твой друг любит плавать. Предложи ему поплавать в бассейне.

Вы с мамой на улице. На улице очень жарко. Ваша мама плохо себя чувствует. Предложите маме поехать в больницу.



Вы с братом проводите выходные дома. Весь день шёл дождь. Вы не хотите выходить на улицу. Предложите ему поиграть в шахматы.

Ты и сестра собирались поехать на автобусе к подруге в гости, но автобус задержался. Предложите сестре поехать на такси и не ждать автобус.



Ты с подругой в парке. Твоя подруга любит кататься на велосипеде. Предложи ей покататься на велосипеде по парку.

Ты с сестрой в кинотеатре. Твоя сестра любит смотреть комедии. Предложи ей посмотреть новую комедию, которая идёт в кинотеатре.



Упражнение 13



Читаём. Найдём картинку для каждой фразы. Соединяем фразы и картинки.



- 1 Давайте послушаем текст!
- 2 Давайте поиграем в теннис!
- 3 Давайте посетим музей!
- 4 Давайте покатаемся на велосипеде!
- 5 Давайте приготовим еду!
- 6 Давайте сходим за покупками!



НОВЫЕ ГЛАГОЛЫ

Глагол	Я	Ты	Он-Она	Мы	Вы	Они
Советовать	советую	советуешь	советует	советуем	советуете	советуют
Предлагать	предлагаю	предлагаешь	предлагает	предлагаем	предлагаете	предлагают

Упражнение 14



Читаём предложения.

Модель:

- Мои родители советуют мне ложиться спать рано.
Рано ложись спать.
- Мы советуем вам учить новый язык.
Учите новый язык.
- Мой друг предлагает мне пойти к диетологу.
Пойди к диетологу!
- Русские советуют туристам пить квас и есть русские пельмени.
Пейте квас, ешьте русские пельмени.

Упражнение 15



Читаем предложения и даём советы.



Сегодня дождливая погода, и вы не знаете, что делать. Я предлагаю пойти в кино.

Они не знают, что приготовить на ужин. Ты им советуешь приготовить рыбу и салат. Они очень вкусные и полезные для здоровья.



У сына болит голова, но он не хочет принимать лекарство. Отец предлагает ему выпить воды.

Мой компьютер не работает. Техник предлагает мне купить новый компьютер.



У тебя аллергия. Я советую тебе пойти к врачу.

Вчера они много работали и устали. Я советую им отдохнуть.



Поговорим!



Как вы думаете:

Должны ли мы уважать мнение других людей? Почему?

Вы часто даёте рекомендации и советы?

Какого цвета одежду лучше носить зимой и летом? Дайте советы.

Какие советы вы обычно принимаете? На тему одежды, питания, путешествий?

НОВЫЕ ПРАВИЛА



Отрицательное (-)

К сожалению, у меня нет времени.

Извините, у меня уже есть другие планы.

Спасибо за приглашение, но я не смогу присутствовать.

Благодарю за приглашение, но сейчас я не могу.



Утвердительное (+)

Конечно, с удовольствием!

С удовольствием приму приглашение.

С радостью присоединюсь.

Безусловно, буду рад(а).

Очень хорошо, я согласен(на).



НОВЫЕ ГЛАГОЛЫ

Глагол	Я	Ты	Он-Она	Мы	Вы	Они
Приглашать	приглашаю	приглашаешь	приглашает	приглашаем	приглашаете	приглашают

Упражнение 16



Читаем. Пишем подобные диалоги и разыгрываем их в классе.

Иван: Здравствуй, Антон. Как дела?

Антон: Привет, Иван. Я очень устал за эти дни. А ты как?

Иван: Спасибо, хорошо. Я хочу пригласить тебя на концерт в субботу. Это твоя любимая группа. Как ты знаешь, они хорошо поют.

Антон: Спасибо за приглашение, но к сожалению, я не смогу прийти. Я плохо себя чувствую.

ТЕМА 10

КЛИМАТ И ПРИРОДА

Что нового в этой теме для нас?

- ▶ Климат, времена года, месяцы
- ▶ Температура воздуха и прогноз погоды
- ▶ Природа, растения и животные
- ▶ Порядковые числительные



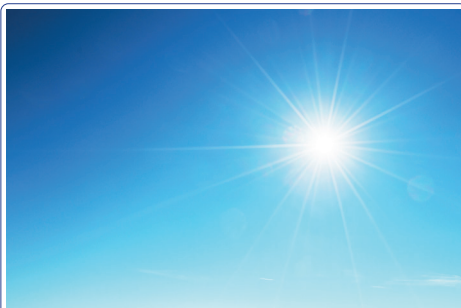
QR-код
темы



QR-код
презентации
на эту тему.



Какая сегодня погода?



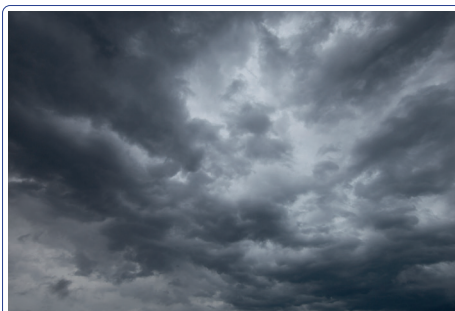
Погода солнечная и тёплая.
Солнце светит. Небо ясное.



Погода морозная. Идёт град.



Погода ветреная и холодная.
Дует ветер.



Погода пасмурная и прохладная.
Небо серое.



Погода снежная и холодная.
Идёт снег.



Погода дождливая. Дождь идёт.
Сверкает молния. Гремит гром.

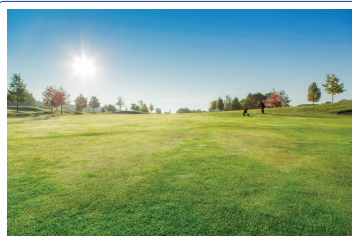
Сколько градусов сегодня?

1 градус
2,3,4 градуса
5,6,7,...20 градусов

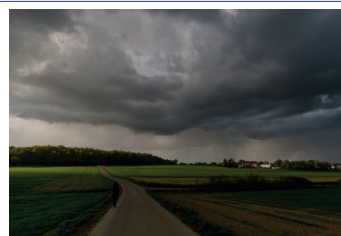
Модель

- Сколько градусов в море в Анталии?
- Сейчас температура воды плюс 30 градусов.
- Какая сегодня температура в Швеции?
- Сегодня температура воздуха в Швеции минус 2 градуса.

Какáя сейчáс темперáтура?



Сегóдня теплó.
Темперáтура бóдет +15 °С.



Сегóдня пáсмурно.
Темперáтура +11 °С.



Сегóдня дождлíво.
Темперáтура бóдет +7 °С.



Сегóдня снéжно.
Темперáтура -2 °С.

Как дóлго?

Всё úтро
Весь день
Всю ночь
Всё лéто...

Модéль:

- Всё úтро шёл дождь.
- Всю ночь гремёл гром.
- Весь день было вéтрено.

Читáем и понимáем!



Читáем текст и отвéчáем вопросы.

Погóда в гóроде

Вчерá была плохáя погóда. Весь день шёл дождь. Темперáтура вóздуха была дéсять гóрадусов. Погóда была вéтрeная и пáсмурная. Нéбо было сéрое. Всю ночь гремёл гром и сверкáли мóлнии.

Сегóдня прeкрáсная погóда. Всё úтро было сóлнечно и теплó. Нéбо ясное. Темперáтура вóздуха двáдцать пять гóрадусов. Мóжно гулять в пáрке или сходить в кафé.

А зáвтра тóже бóдет хорóшая погóда. Темперáтура вóздуха бóдет тpидцáть гóрадусов. Весь день бóдет сóлнечно и ясно. Мóжно бóдет сходить на пляж и покупáться в мóре. Мне нрáвится такáя погóда.



Какáя была погóда вчерá?
Какáя сегóдня погóда?
Какáя бóдет погóда зáвтра?

Какое сейчас время года? Какой месяц сейчас?



Упражнение 1

Отвечаем на вопросы.

- Когда у тебя день рождения? _____
- Какой самый холодный месяц? _____
- Когда начинается школа? _____
- Какой самый жаркий месяц? _____
- В каком месяце Новый год? _____

Упражнение 2

Слушаем текст. Потом читаем и переводим.

Сейчас весна. Март, апрель и май – это весенние месяцы. Весной обычно тепло и ясно, поэтому люди чаще выходят на улицу. Дети бегают во дворе, а молодые играют в теннис. Люди носят джинсы, рубашки, плащи и кроссовки.

Сейчас лето. Июнь, июль и август – это летние месяцы. Летом обычно солнечно и жарко. Солнце ярко светит. Люди плавают в море, отдыхают и собирают ягоды в лесу. Они носят футболки, шорты, платья, тапочки и сандалии.

Сейчас осень. Сентябрь, октябрь и ноябрь – это осенние месяцы. Осенью обычно прохладно, ветрено и иногда идет дождь. В это время люди часто гуляют по лесу и собирают грибы. Они носят легкие свитера, брюки, шарфы и кофты. Иногда нужно брать с собой зонт.

Сейчас зима. Декабрь, январь и февраль – это зимние месяцы. Зимой обычно холодно и снежно. В это время часто идет снег, а иногда – и дождь. Дети играют в снежки, лепят снеговика, катаются на лыжах и санках. Им очень весело. Люди носят теплые куртки, шапки, перчатки и сапоги.

Как видите, каждое время года по-своему прекрасно.



Поговорим!



Давайте ответим на вопросы. Задаём друг другу вопросы о погоде, временах года и месяцах.

Какое время года вам больше всего нравится?

Какие месяцы летние?

Какая года бывает летом в вашем городе?

Какая погода зимой?

Какое сейчас время года?

Как вы одеваетесь летом и зимой?

Задание!



Пишем небольшой текст, используя данные вопросы.

Какое время года сейчас в вашем городе?

Какой сейчас месяц?

Какая погода сегодня?

Упражнение 2



Читаем вопросы. Смотрим на картинки и пишем ответы. Потом говорим.

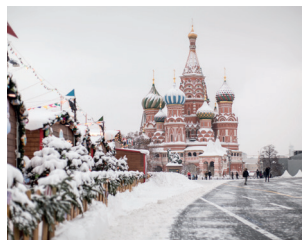


Какая сегодня погода на Пхукете?

Сегодня погода солнечная и тёплая.

Какое сейчас время года?

Сейчас лето.



Какая погода в Москве?

Какое сейчас время года?



Какая погода в Лондоне?

Какое сейчас время года?



Какая погода в Измире?

Какое сейчас время года?



Какая погода в Копенгагене?

Какое сейчас время года?

Порядковые числа



1	первый	6	шестой	11	одиннадцатый	16	шестнадцатый
2	второй	7	седьмой	12	двенадцатый	17	семнадцатый
3	третий	8	восьмой	13	тринадцатый	18	девятнадцатый
4	четвёртый	9	девятый	14	четырнадцатый	19	восемнадцатый
5	пятый	10	десятый	15	пятнадцатый	20	двадцатый

Упражнение 3



Слушаем предложения и составляем похожие.

- Привёт, ты знаешь какое число сегодня?
- Сегодня пятое апреля.
- Спасибо.



- Какого числа будет экзамен?
- Экзамен будет шестого февраля.

- Когда ваш день рождения?
- Мой день рождения двадцатого августа.



Упражнение 4



Заполняем пропуски в предложениях.

1. Январь—_____месяц года.
2. Июнь—_____месяц года.
3. Апрель—_____месяц года.
4. Октябрь—_____месяц года.
5. Август—_____месяц года.

Читаем и понимаем!



Читаем и переводим диалоги.



- Алло Софія, як делá?
- Спасібо Селім, нормально. А как у тебя?
- Тожэ нормально. Сейчас я в отпуске. Я приехала в Стамбул. Здесь погода тёплая и пасмурная.
- Я сейчас в Москвѣ. В Москвѣ очень холодно в декабре.
- Я буду в Москвѣ второго февраля.
- До свидания!

- Какое сегодня число и день недели?
- Сегодня пятое марта и среда.
- Хорошо, а какое сейчас время года?
- Сейчас весна!
- Отлично! Какая погода сегодня?
- Погода пасмурная и дождливая.
- Молодец Эрен!



- Привет Алексѣй, когда у тебя отпуск?
- Привет Мартин! В июле.
- Куда ты поедешь?
- Я поеду в Загреб.
- Интересно, а какая погода в июле?
- Обычно погода солнечная и тёплая, температура воздуха около 25°C-30°C.
- Отлично, Хорошего отдыха!

- Какое ваше любимое время года?
- Я люблю лето. Летом я приеду в Анталию. В Анталии погода очень тёплая и влажная.
- А какое ваше любимое время года?
- Осень—мое любимое время года. Я люблю прохладную погоду.



НОВЫЕ СЛОВА

Слушаем и повторяем.

земля

небо

лес

гора

остров

холм

водопад

море

озеро

река

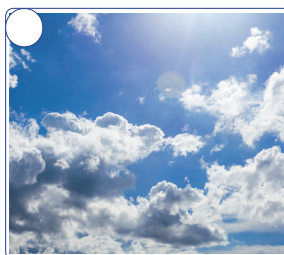
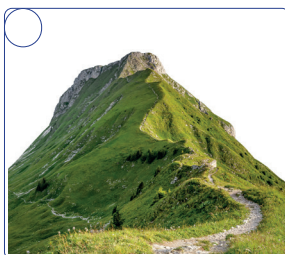
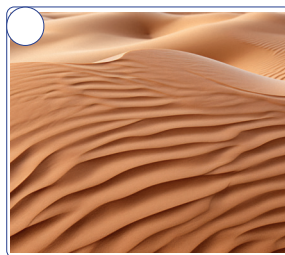
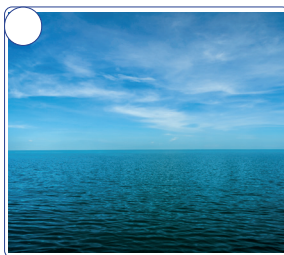
океан

пустыня



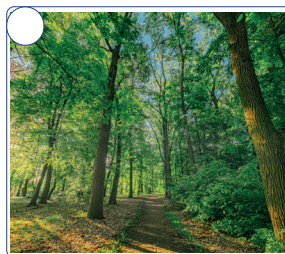
Упражнение 6

Читаем слова и соединяем их с картинками.



- 1 земля
- 2 небо
- 3 лес
- 4 гора
- 5 остров
- 6 водопад

- 7 море
- 8 озеро
- 9 река
- 10 океан
- 11 холм
- 12 пустыня



НОВЫЕ СЛОВА

Слушаем и повторяем.

кошка

собака

птица

курица

рыба

лошадь

белка

кенгур

лиса

медведь

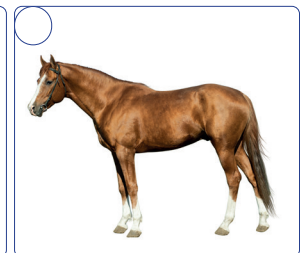
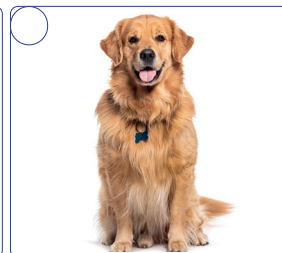
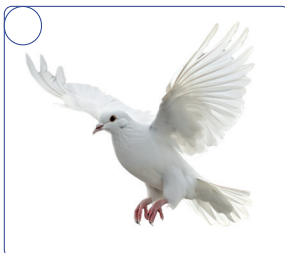
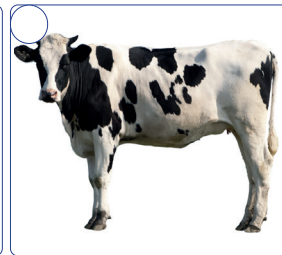
лев

корова



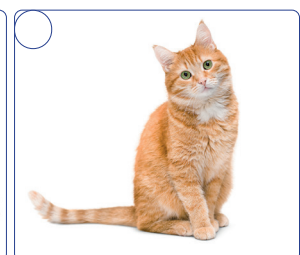
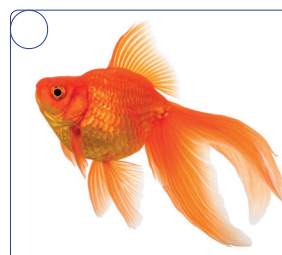
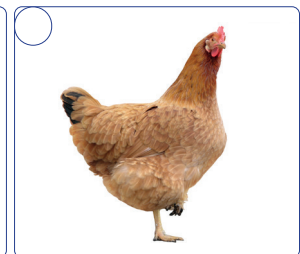
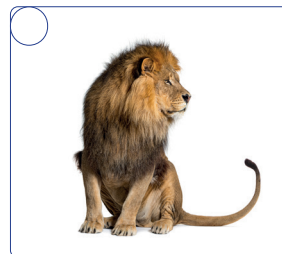
Упражнение 7

Читаем слова и соединяем их с картинками.



- 1 кошка
- 2 собака
- 3 птица
- 4 курица
- 5 рыба
- 6 лошадь

- 7 корова
- 8 белка
- 9 кенгур
- 10 лиса
- 11 медведь
- 12 лев



Упражнение 8

К какой группе относятся животные? Пишем.

собака

змеи

аист

игуана

ворон

голубь

крокодил

лев

чайка

попугай

черепаха

тигр

кошка

рыба

медведь

лиса

Домашние Животные

Дикие Животные

Рептилии

Птицы

НОВЫЕ СЛОВА

Слушаем и повторяем.

дерево

цветок

травá

ли́ст

куст

ро́за

ромáшка

тюльпа́н

ка́ктус

сосна́



Упражнение 9

Распределим растения по группам.

дуб

ро́за

тюльпа́н

сосна́

ромáшка

ли́лия

и́ва

берёза

сире́нь

кашта́н

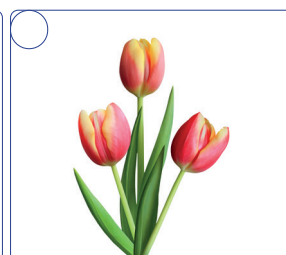
Цветы

Деревья

Упражнение 10



Читаём слова и соединяем их с картинками.



1 рóза

6 ли́па

2 тюльпа́н

7 дуб

3 сире́нь

8 берё́за

4 ли́лия

9 кашта́н

5 рома́шка

10 сосна́



Упражнение 11



Читаём диалоги составляем похожие.

– Какое твоё любимое животное?
– Моё любимое животное – это собака. Они дружелюбные и умные. А твоё любимое животное?
– Я люблю попугаев. Они красивые и весёлые. У меня есть попугай.
– Здорово!

– Какой твой любимый цветок?
– Мой любимый цветок – это ромашка. А твой любимый цветок?
– Мой любимый цветок – это сирень. Она приятно пахнет.

– Какое твоё любимое животное?
– Моё любимое животное – лев. Потому что они очень сильные.
– Моё любимое животное – дельфин. Они очень умные и дружелюбные.

Читаём и понимаём!



Читаём и переводим текст.

Природа всегда прекрасна. Весной погода тёплая и ясная или дождливая. Деревья и цветы любят дождь. Деревья расцветают. В саду растут розы, тюльпаны и ромашки. Появляются животные. Весной можно увидеть в лесу белку и лису.

Летом всё зеленеет. Погода жаркая и солнечная. В саду цветут ромашки и лилии. Летом можно увидеть самых разных насекомых.

Погода осенью обычно прохладная и ветреная. Листья на деревьях желтеют и опадают. В лесу растут грибы. Осенью животные готовятся к зиме.

Зимой природа спокойная. Погода обычно снежная и холодная. Некоторые животные впадают в спячку.



Поговорим!



Давайте коротко расскажем.

Каких животных мы видим в природе?

Какое животное вы любите больше всех?

Какие виды растений вы знаете?

Задание!



Пишем небольшой текст о природе.

Поговорим!



Давайте посмотрим на картинки и расскажем о них.



Что происходит на картинках?

- Какое животное вы видите на этой картинке?
- Что делают папа и дети?
- Что делает девушка?
- Какое время года? Какая погода?



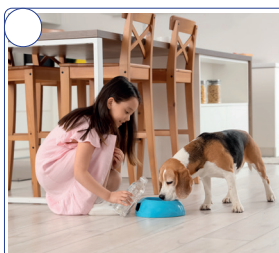
Упражнение 12



Читаём предложения и соединяем их с картинками.



- 1 Он сажает деревья.
- 2 Она любит цветы.
- 3 Он даёт воду собаке.
- 4 Она кормит кошек.
- 5 Они делают скворечники для птиц.
- 6 Она поливает цветók.



Упражнение 13



Эрдем и Ахмет сделали презентацию на тему "Как помочь природе". А вы согласны?

- Не бросайте мусор на улице.
- Сажайте деревья.
- Не тратьте бумагу.
- Помогайте животным.
- Ходите пешком.
- Езьте на велосипеде.
- Используйте общественный транспорт.
- Берегите лес.
- Берегите воду.
- Выключайте свет.
- Пользуйтесь солнечной энергией.

Поговорим!



Давайте ответим на вопросы.

Почему важно беречь животных и растения?

Как можно помочь сохранить животных и растения?

СЛОВАРЬ

ТЕМА 1

Арбуз	karpuz	Лунá	ay
Банáн	muz	Молоко	süt
Гóрод	şehir	Мýло	sabun
Дéвушка	genç kız	Окнó	pencere
Дом	ev	Рýба	balık
Кáрта	harita	Телевíзор	televizyon
Кнíга	kitap	Телефóн	telefon
Компью́тер	bilgisayar	У́тро	sabah
Лéто	yaz	Яйцó	yumurta

ТЕМА 2

Апте́ка	eczane	Маши́на	araba
Банк	banka	Мо́ре	deniz
Библиоте́ка	kütüphane	Музе́й	müze
Больни́ца	hastane	Не́бо	gökyüzü
Гóрод	şehir	Облако	bulut
Дверь	kapı	О́зеро	göl
Дéвочка	küçük kız	Окнó	pencere
Дéвушка	genç kız	Плáтье	elbise
Дéрево	ağaç	Пóчта	postane
Дом	ev	Рýба	balık
Доска́	tahta	Рýнок	pazar
Каранда́ш	kurşun kalem	Сад	bahçe
Картíна	resim	Соба́ка	köpek
Кафе́	kafe	Сóлнце	güneş
Кнíга	kitap	Студéнт	öğrenci (erkek)
Кóмната	oda	Стул	sandalye
Кóшка	keci	Тетра́дь	defter
Лáмпа	lamba	У́лица	sokak
Магази́н	mağaza	Шкаф	dolap
Ма́льчик	erkek çocuk	Яблоко	elma

ТЕМА 3

Адвока́т	avukat	Микроволно́вка	mikrodalga fırın
Архите́ктор	mimar	Мо́йка	lavabo
Ба́бушка	büyükanne	Муж	eş (erkek)
Балко́н	balkon	Мýло	sabun
Брат	erkek kardeş	Одея́ло	battaniye
Ва́нна	banyo küveti	Оте́ц	baba

Ба́нная	banyo
Ви́лла	villa
Внук	erkek torun
Внучка́	kız torun
Врач	doktor
Га́раж	garaj
Госи́тная	oturma odası
Да́ча	yazlık ev
Де́душка	büyükbaba
Джаку́зи	jakuzi
Дива́н	kanepe
Дом	ev
Домохозя́йка	ev hanımı
До́чь	kız evlat
Душ	duş
Дя́дя	amca/dayı
Же́на	eş (kadın)
Журнали́ст	gazeteci
Зал	salon
Зе́ркало	ayna
Инжене́р	mühendis
Карти́на	resim
Касси́р	kasiyer
Кварти́ра	daire
Кове́р	halı
Ко́мната	oda
Кре́сло	koltuk
Крова́ть	yatak
Кух́ня	mutfak
Лю́стра	avize
Ма́ма	anne
Медсестра́	hemşire

Официа́нт	garson
Па́па	baba
Пенсионе́р	emekli
Пило́т	pilot
Плита́	ocak
По́вар	aşçı
Поду́шка	yastık
Полка́	raf
Полоте́нце	havlu
Посу́да	bulaşık
Посудамойка	bulaşık makinesi
Продаве́ц	satıcı
Ра́ковина	lavabo
Роди́тели	ebeveyn
Семья́	aile
Сестра́	kız kardeş
Смеси́тель	musluk
Спа́льная	yatak odası
Столо́вая	yemek odası
Сын	erkek evlat
Телеви́зор	televizyon
Терра́са	teras
Тётя	teyze/hala
Туале́т	tuvalet
Ту́мбочка	komodin
Учи́тель	öğretmen (erkek)
Учи́тельница	öğretmen (kadın)
Холоди́льник	buzdolabı
Ча́йник	çaydanlık
Часы́	saat
Шампу́нь	şampuan
Што́ры	perdeler

ТЕМА 4

Доска́	tahta
Извини́те	affedersiniz
Каранда́ш	kurşun kalem
Ка́рта	harita
Конечно́	elbette
Ла́мпа	lamba
Ла́стик	silgi
Мо́жно	mümkün mü?
Му́сорное Ведро́	çöp kovası

Пена́л	kalem kutusu
Пере́рыв	ara, teneffüs
Пожалу́йста	lütfen, rica ederim
Ру́чка	tükenmez kalem
Рюкза́к	sırt çantası
Скажи́те	söyleyin
Слова́рь	sözlük
Тетра́дь	defter
Точи́лка	kalemtraş

Ничёго	bir şey değil
Нóжницы	makas
Пáпка	dosya
Парта	sıra

Удáчи	iyi şanslar
Учéбник	ders kitabı
Шкóльная Форма	okul forması

ТЕМА 5

Баскетбóл	basketbol
Велосипéд	bisiklet
Волейбóл	voleybol
Гитáра	gitar
Искúство	sanat
Курс	kurs
Мúзыка	müzik
Пианíно	piyano

Скрíпка	keman
Спорт	spor
Тéннис	tenis
Фестивáль	festival
Футбóл	futbol
Хóбби	hobi
Шáхматы	satranç

ТЕМА 6

Большóй	büyük
Бровь	kaş
Вóлосы	saçlar
Врédный	zararlı
Глаз	göz
Голова	baş
Горячий	sıcak
Грудь	göğüs
Губá	dudak
Дешёвый	ucuz
Дóбрый	iyi, kibar
Дорогóй	pahalı
Живóт	karın
Зуб	diş
Интерéсный	ilginç
Кисть	elin üstü
Коричневый	kahverengi
Красíвый	güzel
Лицó	yüz
Мáленький	küçük
Млáдший	daha küçük
Неинтерéсный	sıkıcı, ilginç olmayan
Нóвый	yeni
Ногá	bacak

Ногí	bacaklar
Нос	burun
Пáлец	parmak
Плечо	omuz
Плохóй	kötü
Полéзные	faydalı
Пóлный	dolu
Приятный	hoş, sevimli
Рот	ağız
Рукí	eller
Сёрдце	kalp
Серый	gri
Синий	mavi
Спинá	sırt
Стáрший	daha büyük
Стáрый	yaşlı, eski
Тéло	vücut
Тóлстый	şişman, kalın
Ўши	kulaklar
Холóдный	soğuk
Хорóший	iyi
Худóй	zayıf
Черный	siyah
Шéя	boyun

ТЕМА 7

Город	şehir	Республика	cumhuriyet
Культура	kültür	Родина	vatan
На Углу	köşede	Родной	yerli, ana, öz
Налево	sola	Столица	başkent
Направо	sağa	Страна	ülke
Напротив	karşısında	Флаг	bayrak
Национальность	milliyet		

ТЕМА 8

Свитер	kazak	Отдел	bölüm
Аптека	eczane	Очки	gözlük
Балетки	babet ayakkabı	Пальто	palto
Блузка	bluz	Парфюмерии	parfümeri
Ботинки	botlar	Перчатки	eldivenler
Брюки	pantolon	Пиджак	ceket
Галстук	kravat	Платье	elbise
Дешёвый	ucuz	Плащ	yağmurluk
Джинсы	kot pantolon	Покупатель	müşteri
Дорогой	pahalı	Покупка	alışveriş
Закуска	atıştırmalık	Продавец	satıcı
Зелень	yeşillik	Размер	beden, boyut
Касса	kasa	Рубашка	gömlek
Цена	fiyat	Рыба	balık
Книжный Магазин	kitap mağazası	Сандали	sandalet
Кондитерские Изделия	şekerleme ürünleri	Сапоги	çizme
Кόфта	hırka	Скидка	indirim
Кроссовки	spor ayakkabı	Супермаркет	süpermarket
Куртка	ceket	Тапочки	terlik
Магазин Игрушек	oyuncak mağazası	Удобный	rahat
Магазин Косметики	kozmetik mağazası	Ушанка	kulaklıklılı şapka
Магазин Обувь	ayakkabı mağazası	Фрукты	meyveler
Магазин Одежды	giyim mağazası	Футболка	tişört
Магазин Электроники	elektronik mağazası	Цвет	renk
Материал	malzeme	Цветочный Магазин	çiçekçi
Модный Modaуа	uygun	Шáпка	şapka
Мучные Изделия	unlu mamuller	Шарф	atkı
Мясо	et	Шляпа	şapka (geniş kenarlı)
Напитки	içecekler	Шорты	şort
Носки	çoraplar	Юбка	etek
Овощи	sebzeler	Ювелирный Магазин	kuyumcu
Орехи	kuruyemiş	Ягоды	yaban meyveleri

ТЕМА 9

Свободное время	boş zaman	Спортсмен	sporcu
Плавание	yüzme	Здоровый	sağlıklı
Здоровье	sağlık	Нездоровый	hasta
Энергичный	enerjik	Отдых	dinlenme
Пилатес	pilates	Каникулы	tatil
Ракетка	raket		

ТЕМА 10

Белка	sincap	Морозный	soğuk, dondurucu
Ветреный	rüzgârlı	Мусор	çöp
Водопад	şelale	Небо	gökyüzü
Гора	dağ	Озеро	göl
Град	dolu (yağış)	Океан	okyanus
Градус	derece	Остров	ada
Гром	gök gürültüsü	Прохладный	serin
Дерево	ağaç	Птица	kuş
Дождливый	yağmurlu	Пустыня	çöl
Земля	toprak, dünya	Река	nehir
Кактус	kaktüs	Роза	gül
Кенгуру	kanguru	Ромашка	papatya
Корова	inek	Рыба	balık
Кошка	kedi	Снег	kar
Курица	tavuk	Снежный	karlı
Куст	çalı	Собака	köpek
Лев	aslan	Солнечный	güneşli
Лес	orman	Сосна	çam ağacı
Лиса	tilki	Теплый	sıcak, ılık
Лист	yaprak	Трава	çim, ot
Лошадь	at	Тюльпан	lale
Медведь	ayı	Холм	tepe
Молния	şimşek	Цветок	çiçek
Море	deniz		

НОВЫЕ ГЛАГОЛЫ

ТЕМА 3

Дѣлать	yapmak	Работать	çalışmak
--------	--------	----------	----------

ТЕМА 4

Войти	girmek	Открыть	açmak
Вставать	kalkmak	Переводить	çevirmek
Выйти	çıkma	Повторить	tekrar etmek
Завтракать	kahvaltı yapmak	Принимать	almak, kabul etmek
Закрывать	kapatmak	Приходить	gelmek
Знать	bilmek	Работать	çalışmak
Играть	oynamak	Сидеть	oturmak
Одеваться	giyinmek	Слушать	dinlemek
Опаздывать	geç kalmak	Умыться	yıkanmak
Отдыхать	dinlenmek	Шуметь	gürültü yapmak

ТЕМА 5

Готовить	yemek yapmak, hazırlamak	Путешествовать	seyahat etmek
Жить	yaşamak	Рисовать	resim yapmak
Кататься	binmek (bisiklet), kaymak (kayak, paten vb.)	Танцевать	dans etmek
Находиться	bulunmak	Фотографировать	fotoğraf çekmek
Петь	şarkı söylemek	Читать	okumak

ТЕМА 6

Выглядеть	görünmek	Носить	giymek (kıyafet, aksesuar), taşımak
-----------	----------	--------	-------------------------------------

ТЕМА 7

Говорить	konuşmak	Находится	bulunmak
Жить	yaşamak	Перейти	karşıya geçmek
Заблудиться	kaybolmak	Уважать	saygı duymak
Идите прямо	düz gidin		

ТЕМА 8

Выбирать	seçmek	Помочь	yardım etmek
Искать	aramak	Примерить	denemek (giysi)
Платить	ödemek	Пробовать	denemek (genel)
Покупать	satın almak	Продавать	satmak

TEMA 9

Болѣть	hasta lmak, ağrımak	Посещать	ziyaret etmek
Вызвать	çağırnak	Предложить	önermek
Ждать	beklemek	Приглашать	davet etmek
Заниматься	meşgul olmak, ilgilenmek	Проснуться	uyanmak
Оставаться	kalmak	Случится	meydana gelmek, olmak
Питаться	beslenmek	Совѣтовать	tavsiye etmek
Позвонить	telefon etmek	Устать	yorulmak
Помочь	yardım etmek	Чувствовать	hissetmek

TEMA 10

Беречь	korumak	Сажать	dikmek (ağaç)
Включить	açmak (cihaz)	Сохранить	korumak, muhafaza etmek

Görsel ve genel ağ kaynakçasına ulaşmak için yandaki karekodu akıllı cihazınıza okutabilirsiniz.



СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Ortaöğretim Rusça Dersi A1, A2, B1, B2 Öğretim Programı. (2023). Ankara.

Türkçe Sözlük. (2023). Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları.

Акишина, А. А., Каран, О. Е. (2002). *Учимся учить.* Москва: Русский Язык Курсы.

Андрюшина, Н. П., Битехтина, Г. А., Иванова, А. С., Клобукова, Л. П., Красильникова, Л. В., Нахабина, М. М., Норе́йко, Л. Н., Соболева, Н. Т., Стародуб, В. В., Степаненко, В. А., & Сучкова, Г. А. (Ред.). (2009). *Требования по русскому языку как иностранному. Первый уровень. Общее владение. Второй вариант* (2-е изд.). Москва — Санкт-Петербург: Златоуст.

Андрюшина, Н. П., Козлова, Т. В. (2015). *Лексический минимум по русскому языку как иностранному. Элементарный уровень. Общее владение* (5-е изд.). Санкт-Петербург: Златоуст.

Богомолов, А. Н., Петанова, А. Ю. (2008). *Приходите!.. Приезжайте!.. Прилетайте!...* Санкт-Петербург: Златоуст.

Глазунова, О. И. (2007). *Грамматика русского языка: в упражнениях и комментариях.* Санкт-Петербург: Златоуст.

Горбачевич, О. Е., Ратько, Т. В. (2010). *Русский язык: Пособие-репетитор для подготовки к централизованному тестированию.* Минск: Аверсэв.

Крючнова, Л. С., Мощинская, Н. В. (2011). *Практическая методика обучения русскому языку как иностранному.* Москва: Флинта; Наука.

Кузьмич, И. П., Лариохина, Н. М. (2007). *Падежи! Ах падежи!...* Москва: Русский Язык Курсы.

Морковкин, В. В., Богачева, Г. Ф., Луцкая, Н. М. (2019). *Большой универсальный словарь русского языка.* Москва: АСТ-Пресс.

Овсиенко, Ю. Г. (2008). *Русский язык для начинающих.* Москва: Русский Язык Курсы.

Пехливанова, К. И., Лебедева, М. Н. (1990). *Грамматика русского языка в иллюстрациях.* Москва: Русский Язык.

Редкина, М. А. (2008). *Русский язык в грамматических таблицах.* Москва: Русский Язык Курсы.

Хавронина, С. А. (2005). *Говорите по-русски.* Москва: Русский Язык-Медиа.

Хавронина, С. А., Широ́ченская, А. И. (2008). *Русский язык в упражнениях.* Москва: Русский Язык.

Not: Kaynakçanın yazımı, APA 6.0 yazım kuralları ve kaynak gösterme yöntemine göre düzenlenmiştir.

